

| Período               | Temas/<br>Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aulas<br>previstas            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>1º<br/>Período</b> | <p><b>Unidade 0: Welcome Back!</b><br/>– Anglo-American Culture</p> <p><b>Unidade 1: Gen Pre-Alpha</b></p> <p><b>1.1</b> Growing pains<br/>– School events &amp; programmes<br/>– Present Simple &amp; Continuous<br/>– Past Simple &amp; Continuous</p> <p><b>1.2</b> Step up<br/>– Study areas</p> <p><b>1.3</b> Mindfulness<br/>– Stress triggers &amp; relaxation techniques<br/>– Present Perfect Simple<br/>– Present Perfect vs Past Simple</p> <p><b>Culture: STEAM 4 Everyone!</b><br/>– Teen slang<br/>– Question tags</p> <p><b>Unidade 2: WOW! (World of Work)</b></p> <p><b>2.1</b> Part-timers</p> <p><b>Culture: Christmas</b></p>                                                                        | <p>40 aulas</p> <p>45 min</p> |
| <b>2º<br/>Período</b> | <p><b>Unidade 2: WOW! (World of Work)</b></p> <p><b>2.2</b> Teen influencers!<br/>– Job qualities &amp; skills</p> <p><b>2.3</b> Pro bono<br/>– Volunteer activities<br/>– Adjectives (-ed / -ing)<br/>– Past Perfect<br/>– The Future</p> <p><b>Culture: Workplace Culture Around The World</b></p> <p><b>Unidade 3: Techy Global World (13 aulas)</b></p> <p><b>3.1</b> Digital lifestyles<br/>– Technology<br/>– Direct &amp; reported speech: Statements</p> <p><b>3.2</b> Go global!<br/>– Exchange programmes</p> <p><b>3.3</b> Cultural diversity<br/>– Cultural awareness<br/>– The infinitive<br/>– Direct &amp; reported speech: Questions<br/>instructions and suggestions</p> <p><b>Culture: AppsRus</b></p> | <p>36 aulas (8ºA)</p>         |
| <b>3º<br/>Período</b> | <p><b>Unidade 4: Culture Splash!</b></p> <p><b>4.1</b> Our voices<br/>– Book types &amp; genres<br/>– Correlative conjunctions</p> <p><b>4.2</b> Our music<br/>– Music genres</p> <p><b>4.3</b> Our role models<br/>– Role models<br/>– The gerund<br/>– If clauses<br/>– Active &amp; passive voice</p> <p><b>Culture: Top 3 Music Festivals Around the World</b><br/><b>World Refugee Day</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>23 aulas<br/>(45m)</p>     |

**NOTA:** A calendarização dos conteúdos poderá sofrer alterações sempre que a docente considere pertinente fazê-las, atendo às características da turma e ao perfil/ritmo de aprendizagem dos alunos.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| Competências             | Domínios/Skills                        | INDICADORES DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                               | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                             | PONDERAÇÃO            |     |
|--------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|
| Competência Comunicativa | COMPREENSÃO ORAL (Listening)           | Compreende enunciados em suporte oral.                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Testes / fichas/ exercícios de compreensão oral                                                                                                                                                                     | 20%                   | 85% |
|                          | PRODUÇÃO e INTERAÇÃO ORAL (Speaking)   | Aplica conhecimentos em exercícios de produção/expressão e interação oral.                                                                                                                                                                                                                              | - Apresentações orais, simulações<br>- Uso da língua em sala de aula<br>- leitura                                                                                                                                     | 10%<br>3%<br>2%       |     |
|                          | COMPREENSÃO ESCRITA (Reading)          | Compreende enunciados em suporte escrito.                                                                                                                                                                                                                                                               | - Testes / fichas/ exercícios de compreensão escrita                                                                                                                                                                  | 20%                   |     |
|                          | PRODUÇÃO e INTERAÇÃO ESCRITA (writing) | Aplica conhecimentos em exercícios de produção/expressão e interação escrita.                                                                                                                                                                                                                           | - Testes / exercícios de produção/expressão e interação escrita.                                                                                                                                                      | 15%                   |     |
|                          | VOCABULARY AND GRAMMAR                 | Reconhece e aplica vocabulário específico e compreende e aplica regras de gramática                                                                                                                                                                                                                     | - Testes / fichas/ exercícios/ Questões-aula                                                                                                                                                                          | 15%                   |     |
| Atitudes e valores       |                                        | - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade, com todos.<br>- Envolve-se no trabalho de forma empenhada.<br>- Cumpre todas as tarefas propostas para a sala de aula, de forma empenhada.<br>- Cumpre todas as tarefas propostas como trabalho de casa.<br>- Traz sempre o material necessário. | Relacionamento interpessoal<br><br>Envolvimento no processo de aprendizagem:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Material</li> <li>Trabalhos de casa</li> <li>Cumprimento de tarefas em sala de aula</li> </ul> | 5%<br><br><br><br>10% | 15% |

## PONDERAÇÃO

| Classificação do 1.º período | Média ponderada dos diferentes parâmetros de avaliação                                        |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classificação do 2.º período | Média do 1º período – 40%<br>+<br>Média do 2º período – 60%                                   |
| Classificação do 3.º período | Média do 1º período – 30%<br>+<br>Média do 2º período – 30%<br>+<br>Média do 3º período – 40% |

## MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Manual escolar; caderno diário; material de escrita; material prévia e atempadamente solicitado pela professora, tal como fichas de trabalho, caderno de atividades, obras de leitura integral ou outros.

## DATAS DOS TESTES

| Turma | 1ºPeríodo               | 2ºPeríodo               | 3ºPeríodo  |
|-------|-------------------------|-------------------------|------------|
| A/B   | 30/10/2024<br>4/12/2024 | 5/02/2025<br>19/03/2025 | 28/05/2025 |

Aggrupamento de Escolas de Mértola, \_\_\_\_\_ de outubro de 2024

A Professora de Inglês

Sónia Valério Leal

O/A Encarregado(a) de Educação

Tomei conhecimento:

\_\_\_\_\_ de outubro de 2024