

| Período       | Temas/<br>Subtemas   | Aulas<br>previstas   |
|---------------|--|--|
| 1º<br>Período | <p><b>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Situações quotidianas; hábitos e rotinas.</b><br/> <b>Unidade 1: Family life</b><br/>           1.1 Modern families<br/>           1.2 Family traditions<br/>           1.3 Family routines</p> <p><b>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Atividades escolares; eventos escolares; festividades</b><br/> <b>Unidade 2: School days</b><br/> <b>Halloween</b><br/>           2.1 School memories<br/>           2.2 Time@school<br/>           2.3 School fun</p> <p><b>Culture: schools in the U.K. and the U.S.A.</b><br/> <b>Christmas</b></p> | <p>14 aulas (7ºA)<br/>           14 aulas (7ºB)<br/>           14 aulas (7ºC)<br/>           (45m)</p> |
| 2º<br>Período | <p><b>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Tipos de habitação.</b><br/> <b>Unidade 3: Houses &amp; Homes</b><br/>           3.1 Original homes<br/>           3.2 Unusual Homes<br/>           3.3 Famous homes<br/> <b>Culture: British homes</b></p> <p><b>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Serviços; planos para o futuro; festividades.</b><br/> <b>Unidade 4: Funky places</b><br/>           4.1 Shopping sprees<br/>           4.2 City time<br/>           4.3 Out &amp; About</p> <p><b>Culture: iconic landmarks</b><br/> <b>St. Patrick's Day</b></p>                         | <p>12 aulas (7ºA)<br/>           12 aulas (7ºB)<br/>           12 aulas (7ºC)<br/>           (45m)</p> |
| 3º<br>Período | <p><b>TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Atividades de lazer; festividades.</b><br/> <b>Unidade 5: Leisure &amp; Holidays</b><br/>           5.1 Having a ball<br/>           5.2 Hanging lose...<br/>           5.3 Got talent</p> <p><b>Culture: British telly: Fact or Fiction?</b><br/> <b>4th July – Independence Day</b></p>  | <p>7 aulas (7ºA)<br/>           7 aulas (7ºB)<br/>           7 aulas (7ºC)<br/>           (45m)</p>    |

**NOTA:** A calendarização dos conteúdos poderá sofrer alterações sempre que a docente considere pertinente fazê-las, atendo às características da turma e ao perfil/ritmo de aprendizagem dos alunos.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PONDERAÇÃO

| Crítérios                                     | Descritores   | PONDERAÇÃO |
|---|---|------------|
| <b>Participação oral</b>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Participação excelente, espontânea, ordenada e com qualidade. – 100%</li><li>- Participação bastante satisfatória, espontânea e com qualidade. – 80%</li><li>- Participação satisfatória (algumas vezes de forma espontânea) e com alguma qualidade. - 65%</li><li>- Participação pouco satisfatória (só quando solicitado), mas com alguma qualidade. - 50%</li><li>- Participação pouco satisfatória (só quando solicitado) e com pouca qualidade. – 40%</li><li>- Participação fraca (só quando solicitado). – 20%</li><li>- Participação nula. – 0%</li></ul> | <b>30%</b> |
| <b>Cumprimento de tarefas em sala de aula</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cumpre todas as tarefas de forma empenhada. 100%</li><li>- Cumpre quase todas as tarefas de forma empenhada. 90%</li><li>- Cumpre as tarefas. 75%</li><li>- Cumpre quase todas as tarefas. 60%</li><li>- Cumpre apenas algumas tarefas. 40%</li><li>- Raramente cumpre as tarefas. 20%</li><li>- Nunca cumpre as tarefas. 0%</li></ul>  | <b>30%</b> |
| <b>Relacionamento interpessoal</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aluno/a exemplar. 100%</li><li>- Cumpre quase sempre todas as regras em sala de aula. 90%</li><li>- Cumpre grande parte das regras básicas em sala de aula. 70%</li><li>- Vai cumprindo as regras básicas em sala de aula. 50%</li><li>- Desrespeita muitas vezes as regras em sala de aula. 30%</li><li>- Raramente respeita as regras em sala de aula. 10%</li><li>- Nunca cumpre as regras em sala de aula. 0%</li></ul>   | <b>30%</b> |
| <b>Material</b>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tem sempre o material necessário. 100%</li><li>- Nunca tem o material necessário. 0%</li><li>- Descontar 10% por cada falta de material em cada período.</li></ul>  | <b>10%</b> |

## PONDERAÇÃO

| Classificação do 1.º período | Média ponderada dos diferentes parâmetros de avaliação  |
|------------------------------|---|
| Classificação do 2.º período | Média do 1º período – 40%<br>+<br>Média do 2º período – 60%                                   |
| Classificação do 3.º período | Média do 1º período – 30%<br>+<br>Média do 2º período – 30%<br>+<br>Média do 3º período – 40% |

## MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Manual escolar; caderno diário; material de escrita; material prévia e atempadamente solicitado pela professora, tal como fichas de trabalho, caderno de atividades ou outros.

Agrupamento de Escolas de Mértola, \_\_\_\_ de outubro de 2024

A Professora de COI  
Rita Batista/ José Carlos Grilo

O/A Encarregado(a) de Educação

Tomei conhecimento:

\_\_\_\_ de outubro de 2024