

Período	Temas/ Subtemas	Aulas previstas
1º Período	ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Situações quotidianas; hábitos e rotinas. Unidade 1: Family life 1.1 Modern families 1.2 Family traditions 1.3 Family routines ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Atividades escolares; eventos escolares; festividades Unidade 2: School days Halloween 2.1 School memories 2.2 Time@school 2.3 School fun Culture: schools in the U.K. and the U.S.A. Christmas	+/- 12 tempos de 45m
2º Período	ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Tipos de habitação. Unidade 3: Houses & Homes 3.1 Original homes 3.2 Unusual Homes 3.3 Famous homes Culture: British homes ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Serviços; planos para o futuro; festividades. Unidade 4: Funky places 4.1 Shopping sprees 4.2 City time 4.3 Out & About Culture: iconic landmarks St. Patrick's Day	+/- 11 tempos de 45m
3º Período	TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Atividades de lazer; festividades. Unidade 5: Leisure & Holidays 5.1 Having a ball 5.2 Hanging lose... 5.3 Got talent Culture: British telly: Fact or Fiction? 4th July – Independence Day	+/- 9 tempos de 45m

NOTA: A calendarização dos conteúdos poderá sofrer alterações sempre que a docente considere pertinente fazê-las, atendo às características da turma e ao perfil/ritmo de aprendizagem dos alunos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios	Descritores	PONDERAÇÃO
Participação oral	- Participação excelente, espontânea, ordenada e com qualidade. – 100% - Participação bastante satisfatória, espontânea e com qualidade. – 80% - Participação satisfatória (algumas vezes de forma espontânea) e com alguma qualidade. – 65% - Participação pouco satisfatória (só quando solicitado), mas com alguma qualidade. – 50% - Participação pouco satisfatória (só quando solicitado) e com pouca qualidade. – 40% - Participação fraca (só quando solicitado). – 20% - Participação nula. – 0%	30%
Cumprimento de tarefas em sala de aula	- Cumpre todas as tarefas de forma empenhada. 100% - Cumpre quase todas as tarefas de forma empenhada. 90% - Cumpre as tarefas. 75% - Cumpre quase todas as tarefas. 60% - Cumpre apenas algumas tarefas. 40% - Raramente cumpre as tarefas. 20% - Nunca cumpre as tarefas. 0%	30%
Relacionamento interpessoal	- Aluno/a exemplar. 100% - Cumpre quase sempre todas as regras em sala de aula. 90% - Cumpre grande parte das regras básicas em sala de aula. 70% - Vai cumprindo as regras básicas em sala de aula. 50% - Desrespeita muitas vezes as regras em sala de aula. 30% - Raramente respeita as regras em sala de aula. 10% - Nunca cumpre as regras em sala de aula. 0%	30%
Material	- Tem sempre o material necessário. 100% - Nunca tem o material necessário. 0% - Descontar 10% por cada falta de material em cada período.	10%

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Manual escolar; caderno diário; material de escrita; material prévia e atempadamente solicitado pela professora, tal como fichas de trabalho, caderno de atividades ou outros.

Agrupamento de Escolas de Mértola, outubro de 2025

O Professor de COI
José Carlos Grilo

O/A Encarregado(a) de Educação

Tomei conhecimento:

___ de _____ de 2025

Período	Temas/ Subtemas	Aulas previstas
1º Período	ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Situações quotidianas; hábitos e rotinas. Unidade 1: Family life 1.1 Modern families 1.2 Family traditions 1.3 Family routines ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Atividades escolares; eventos escolares; festividades Unidade 2: School days Halloween 2.1 School memories 2.2 Time@school 2.3 School fun Culture: schools in the U.K. and the U.S.A. Christmas	+/- 14 tempos de 45m
2º Período	ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Tipos de habitação. Unidade 3: Houses & Homes 3.1 Original homes 3.2 Unusual Homes 3.3 Famous homes Culture: British homes ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Serviços; planos para o futuro; festividades. Unidade 4: Funky places 4.1 Shopping sprees 4.2 City time 4.3 Out & About Culture: iconic landmarks St. Patrick's Day	+/- 12 tempos de 45m
3º Período	TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Atividades de lazer; festividades. Unidade 5: Leisure & Holidays 5.1 Having a ball 5.2 Hanging lose... 5.3 Got talent Culture: British telly: Fact or Fiction? 4th July – Independence Day	+/- 8 tempos de 45m

NOTA: A calendarização dos conteúdos poderá sofrer alterações sempre que a docente considere pertinente fazê-las, atendo às características da turma e ao perfil/ritmo de aprendizagem dos alunos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CrITÉrios	Descritores	PONDERAÇÃO
Participação oral	- Participação excelente, espontânea, ordenada e com qualidade. – 100% - Participação bastante satisfatória, espontânea e com qualidade. – 80% - Participação satisfatória (algumas vezes de forma espontânea) e com alguma qualidade. - 65% - Participação pouco satisfatória (só quando solicitado), mas com alguma qualidade. - 50% - Participação pouco satisfatória (só quando solicitado) e com pouca qualidade. – 40% - Participação fraca (só quando solicitado). – 20% - Participação nula. – 0%	30%
Cumprimento de tarefas em sala de aula	- Cumpre todas as tarefas de forma empenhada. 100% - Cumpre quase todas as tarefas de forma empenhada. 90% - Cumpre as tarefas. 75% - Cumpre quase todas as tarefas. 60% - Cumpre apenas algumas tarefas. 40% - Raramente cumpre as tarefas. 20% - Nunca cumpre as tarefas. 0%	30%
Relacionamento interpessoal	- Aluno/a exemplar. 100% - Cumpre quase sempre todas as regras em sala de aula. 90% - Cumpre grande parte das regras básicas em sala de aula. 70% - Vai cumprindo as regras básicas em sala de aula. 50% - Desrespeita muitas vezes as regras em sala de aula. 30% - Raramente respeita as regras em sala de aula. 10% - Nunca cumpre as regras em sala de aula. 0%	30%
Material	- Tem sempre o material necessário. 100% - Nunca tem o material necessário. 0% - Descontar 10% por cada falta de material em cada período.	10%

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Manual escolar; caderno diário; material de escrita; material prévia e atempadamente solicitado pela professora, tal como fichas de trabalho, caderno de atividades ou outros.

Agrupamento de Escolas de Mértola, outubro de 2025

O Professor de COI
José Carlos Grilo

O/A Encarregado(a) de Educação

Tomei conhecimento:

____ de _____ de 2025

Período	Temas/ Subtemas	Aulas previstas
1º Período	ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Situações quotidianas; hábitos e rotinas. Unidade 1: Family life 1.1 Modern families 1.2 Family traditions 1.3 Family routines ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Atividades escolares; eventos escolares; festividades Unidade 2: School days Halloween 2.1 School memories 2.2 Time@school 2.3 School fun Culture: schools in the U.K. and the U.S.A. Christmas	+/- 12 tempos de 45m
2º Período	ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Tipos de habitação. Unidade 3: Houses & Homes 3.1 Original homes 3.2 Unusual Homes 3.3 Famous homes Culture: British homes ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Serviços; planos para o futuro; festividades. Unidade 4: Funky places 4.1 Shopping sprees 4.2 City time 4.3 Out & About Culture: iconic landmarks St. Patrick's Day	+/- 11 tempos de 45m
3º Período	TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Atividades de lazer; festividades. Unidade 5: Leisure & Holidays 5.1 Having a ball 5.2 Hanging lose... 5.3 Got talent Culture: British telly: Fact or Fiction? 4th July – Independence Day	+/- 9 tempos de 45m

NOTA: A calendarização dos conteúdos poderá sofrer alterações sempre que a docente considere pertinente fazê-las, atendo às características da turma e ao perfil/ritmo de aprendizagem dos alunos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CrITÉrios	Descritores	PONDERAÇÃO
Participação oral	- Participação excelente, espontânea, ordenada e com qualidade. – 100% - Participação bastante satisfatória, espontânea e com qualidade. – 80% - Participação satisfatória (algumas vezes de forma espontânea) e com alguma qualidade. - 65% - Participação pouco satisfatória (só quando solicitado), mas com alguma qualidade. - 50% - Participação pouco satisfatória (só quando solicitado) e com pouca qualidade. – 40% - Participação fraca (só quando solicitado). – 20% - Participação nula. – 0%	30%
Cumprimento de tarefas em sala de aula	- Cumpre todas as tarefas de forma empenhada. 100% - Cumpre quase todas as tarefas de forma empenhada. 90% - Cumpre as tarefas. 75% - Cumpre quase todas as tarefas. 60% - Cumpre apenas algumas tarefas. 40% - Raramente cumpre as tarefas. 20% - Nunca cumpre as tarefas. 0%	30%
Relacionamento interpessoal	- Aluno/a exemplar. 100% - Cumpre quase sempre todas as regras em sala de aula. 90% - Cumpre grande parte das regras básicas em sala de aula. 70% - Vai cumprindo as regras básicas em sala de aula. 50% - Desrespeita muitas vezes as regras em sala de aula. 30% - Raramente respeita as regras em sala de aula. 10% - Nunca cumpre as regras em sala de aula. 0%	30%
Material	- Tem sempre o material necessário. 100% - Nunca tem o material necessário. 0% - Descontar 10% por cada falta de material em cada período.	10%

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Manual escolar; caderno diário; material de escrita; material prévia e atempadamente solicitado pela professora, tal como fichas de trabalho, caderno de atividades ou outros.

Agrupamento de Escolas de Mértola, outubro de 2025

O Professor de COI
José Carlos Grilo

O/A Encarregado(a) de Educação

Tomei conhecimento:

____ de _____ de 2025