

11º Ano – Turma A

DISCIPLINA: História A

Ano letivo 2018/2019

CURRÍCULO DA DISCIPLINA

Período	Temas	Subtemas	Aulas previstas
1º Período	<p>MÓDULO 4 - A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS</p> <p>MÓDULO 5 – O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVII E XVIII</p> <p>Apresentação/Avaliação/outras atividades</p>	<p>1. População da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento.</p> <p>2. A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos parlamentos.</p> <p>3. Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII.</p> <p>4. Construção da modernidade europeia.</p> <p>1. A revolução americana, uma revolução fundadora.</p> <p>2. A Revolução Francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas.</p>	<p>39 BLOCOS DE 90 MINUTOS</p>
2º Período	<p>MÓDULO 5 – O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVII E XVIII</p> <p>MÓDULO 6 – A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS</p> <p>Avaliação/outras atividades</p>	<p>2. A Revolução Francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas. (continuação)</p> <p>3. A geografia dos movimentos revolucionários da primeira metade do século XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais.</p> <p>4. A implantação do Liberalismo em Portugal.</p> <p>5. O legado do Liberalismo na primeira metade do século XIX.</p> <p>1. As transformações económicas na Europa e no Mundo.</p> <p>2. A sociedade industrial e urbana.</p>	<p>36 BLOCOS DE 90 MINUTOS</p>
3º Período	<p>MÓDULO 6 – A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS</p> <p>Avaliação/outras atividades</p>	<p>3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo.</p> <p>4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente</p> <p>5. Os caminhos da cultura.</p>	<p>19 BLOCOS DE 90 MINUTOS</p>

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

- Manual adotado (*Um Novo Tempo da História 11*, Porto Editora) /caderno de atividades;
- Caderno Diário;
- Caneta, lápis, borracha;
- Fichas informativas distribuídas pela professora.

Critérios de Avaliação
 História A - Secundário
 Departamento de Ciências Humanas e Sociais

DOMÍNIOS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	MEDIDA DE AVALIAÇÃO
Atitudes, Valores e Comportamentos	<ul style="list-style-type: none"> • Atitude Cívica • Responsabilidade • Tolerância / Saber- Estar 	5%
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de Avaliação Sumativa • **Trabalho Individual/grupo de Pesquisa dentro ou fora da Sala de Aula 	85%
Aptidões e Capacidades (Participação na Aula)	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de Análise e Interpretação • Domínio dos Conceitos Específicos da Disciplina 	10%
Total		100% (20 valores)

Nota: ** Quando este não se efetuar por motivos de planificação, o seu peso reverterá para os Testes de Avaliação Sumativa

- **Ponderação igual para os três períodos.**

Nomenclatura da Avaliação e suas correspondências em valores:

Nomenclaturas	Ensino Secundário
Insuficiente	0 - 9 valores
Suficiente	10 - 13 valores
Bom	14 - 17 valores
Muito Bom	18 - 20 valores

Escola Básica e Secundária de S. Sebastião, Mértola, 27 de setembro de 2018

A Professora: Margarida Romão

Tomei conhecimento:

Encarregado/a de Educação: _____