

| CURRÍCULO DA DISCIPLINA | | | |
|-------------------------|--|---|---------------------------------|
| Período | Temas | Subtemas | Aulas Previstas |
| 1º Período | <p>Recuperação e consolidação das aprendizagens do 7º ano D4: O contexto europeu dos séculos XII a XIV</p> <p>Aprendizagens 8º ano D5: Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> Contempla: Avaliação (diagnóstico, formativa e sumativa) e atividades de articulação) | <p>Aprendizagens do 7º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV A cultura portuguesa face aos modelos europeus Crises e revolução no século XIV <p>Aprendizagens 8º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> A abertura ao mundo Renascimento e Reforma | 24/22¹ |
| 2º Período | <p>D6: Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</p> <p>D7: Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX</p> <ul style="list-style-type: none"> Contempla: avaliação (formativa e sumativa) e atividades de articulação) | <ul style="list-style-type: none"> O império português e a concorrência internacional O Antigo Regime no século XVIII A cultura em Portugal no contexto europeu A revolução agrícola e o arranque da revolução industrial O triunfo das revoluções liberais | 24 |
| 3º Período | <p>D8: O mundo industrializado no século XIX</p> <ul style="list-style-type: none"> Contempla: avaliação (formativa e sumativa) e atividades de articulação) | <ul style="list-style-type: none"> O triunfo das revoluções liberais (continuação) Transformações económicas, sociais e culturais O caso português | 20 |
| | | | Total: 68/66¹ |

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

- Manual adotado;
- Caderno Diário;
- Caneta, lápis, borracha;
- Fichas informativas/de trabalho distribuídas nas aulas;
- Lápis de cor ou outros materiais (quando solicitado pela professora)

¹ Professo colocado na segunda semana de aulas

Departamento de Ciências Humanas e Sociais
Critérios de Avaliação
 História - 3º Ciclo do Ensino- Básico

| Dimensões de avaliação | Descritores de desempenho/instrumentos e técnicas | Ponderação (*) | |
|------------------------|---|--------------------|-------|
| | | Parcial | Total |
| Conhecimentos | Escrita: Provas de avaliação/Testes | 65% | |
| Capacidades | Oral/ Prática (tarefas) | 5% | 15% |
| | Participação/cooperação | 10% | |
| Valores/Atitudes | Comportamento | 10% | 20% |
| | Responsabilidade | 10% | |
| | | Total: 100% | |

(*) Ponderação igual para os três períodos letivos.

Nomenclatura da Avaliação e as suas percentagens

| Nomenclatura do 3.º ciclo do Ensino Básico | |
|--|-----------|
| Fraco | 0 – 19% |
| Não Satisfaz | 20 – 49% |
| Satisfaz Pouco | 50 – 54% |
| Satisfaz | 55 – 69% |
| Satisfaz Bastante | 70 – 89% |
| Excelente | 90 – 100% |

Escola Básica e Secundária de S. Sebastião, Mértola,
 4 de outubro de 2023

O Professor: Virgílio Lopes

Tomei conhecimento em: ____/____/____

Encarregado/a de Educação: _____