

CURRÍCULO DA DISCIPLINA			
Período	Temas	Subtemas	Aulas Previstas
1º Período	<p>Recuperação e consolidação das aprendizagens do 7º ano D4: O contexto europeu dos séculos XII a XIV</p> <p>Aprendizagens 8º ano D5: Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contempla: Avaliação (diagnóstico, formativa e sumativa) e atividades de articulação) 	<p>Aprendizagens do 7º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV • A cultura portuguesa face aos modeloseuropeus • Crises e revolução no século XIV <p>Aprendizagens 8º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> • A abertura ao mundo • Renascimento e Reforma 	26/24¹
2º Período	<p>D6: Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</p> <p>D7: Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contempla: avaliação (formativa e sumativa) e atividades de articulação) 	<ul style="list-style-type: none"> • O império português e a concorrência internacional • O Antigo Regime no século XVIII • A cultura em Portugal no contexto europeu • A revolução agrícola e o arranque darevolução industrial • O triunfo das revoluções liberais 	20
3º Período	<p>D8: O mundo industrializado no século XIX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contempla: avaliação (formativa e sumativa) e atividades de articulação) 	<ul style="list-style-type: none"> • O triunfo das revoluções liberais(continuação) • Transformações económicas, sociais e culturais • O caso português 	18
			Total: 64/62¹

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

- Manual adotado;
- Caderno Diário;
- Caneta, lápis, borracha;
- Fichas informativas/de trabalho distribuídas nas aulas;
- Lápis de cor ou outros materiais (quando solicitado pela professora)

¹ Professo colocado na segunda semana de aulas

Departamento de Ciências Humanas e Sociais
Critérios de Avaliação
 História - 3º Ciclo do Ensino- Básico

Dimensões de avaliação	Descritores de desempenho/instrumentos e técnicas	Ponderação (*)	
		Parcial	Total
Conhecimentos	Escrita: Provas de avaliação/Testes	65%	
Capacidades	Oral/ Prática (tarefas)	5%	15%
	Participação/cooperação	10%	
Valores/Atitudes	Comportamento	10%	20%
	Responsabilidade	10%	
		Total: 100%	

(*) Ponderação igual para os três períodos letivos.

Nomenclatura da Avaliação e as suas percentagens

Nomenclatura do 3.º ciclo do Ensino Básico	
Fraco	0 – 19%
Não Satisfaz	20 – 49%
Satisfaz Pouco	50 – 54%
Satisfaz	55 – 69%
Satisfaz Bastante	70 – 89%
Excelente	90 – 100%

Escola Básica e Secundária de S. Sebastião, Mértola,
 4 de outubro de 2023

O Professor: Virgílio Lopes

Tomei conhecimento em: ____/____/____

Encarregado/a de Educação: _____