

| CURRÍCULO DA DISCIPLINA |   |   |                                 |
|-------------------------|---|---|---------------------------------|
| Período                 | Temas   | Subtemas  | Aulas Previstas                 |
| <b>1º Período</b>       | <b>Domínio 1:</b> Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações<br><br><b>Domínio 2:</b> A herança do Mediterrâneo Antigo<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Contempla: Avaliação (diagnóstico, formativa e sumativa) e atividades de articulação)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras</li> <li>O contributo das primeiras civilizações urbanas</li> <li>A herança do Mediterrâneo Antigo</li> <li>Os Gregos do séc. V a.C.: o exemplo de Atenas</li> </ul>   | <b>38/36</b>                    |
| <b>2º Período</b>       | <b>Domínio 2:</b> A herança do Mediterrâneo Antigo<br><br><b>Domínio 3:</b> A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Contempla: avaliação (formativa e sumativa) e atividades de articulação)</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Os Gregos do séc. V a.C. (continuação)</li> <li>O Mundo Romano no apogeu do Império</li> <li>Origem e difusão do cristianismo</li> <li>A Europa dos séculos VI a IX</li> <li>O mundo muçulmano em expansão</li> <li>A sociedade europeia nos séculos IX a XII</li> <li>A Península Ibérica nos séculos IX a XII</li> </ul> | <b>31</b>                       |
| <b>3º Período</b>       | <b>Domínio 4:</b> O contexto europeu dos séculos XII a XIV<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Contempla: avaliação (formativa e sumativa) e atividades de articulação)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>A Península Ibérica nos séculos IX a XII (continuação)</li> <li>Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV</li> <li>A cultura portuguesa face aos modelos europeus</li> <li>Crises e revolução no século XIV</li> </ul>  | <b>27</b>                       |
|                         |   |   | <b>Total: 96/94<sup>1</sup></b> |

**MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA**

- Manual adotado;
- Caderno Diário;
- Caneta, lápis, borracha;
- Fichas informativas/de trabalho distribuídas nas aulas;
- Lápis de cor ou outros materiais (quando solicitado pela professora)

<sup>1</sup> Professora colocado na segunda semana de aulas

**Departamento de Ciências Humanas e Sociais**  
**Critérios de Avaliação**  
História - 3º Ciclo do Ensino- Básico

| Dimensões de avaliação | Descritores de desempenho/instrumentos e técnicas | Ponderação (*)     |       |
|------------------------|---|--------------------|-------|
|                        |   | Parcial            | Total |
| Conhecimentos          | Escrita: Provas de avaliação/Testes               | 65%                |       |
| Capacidades            | Oral/ Prática (tarefas)                           | 5%                 | 15%   |
|                        | Participação/cooperação                           | 10%                |       |
| Valores/Atitudes       | Comportamento                                     | 10%                | 20%   |
|                        | Responsabilidade                                  | 10%                |       |
|                        |   | <b>Total: 100%</b> |       |

(\*) Ponderação igual para os três períodos letivos.

**Nomenclatura da Avaliação e as suas percentagens**

| Nomenclatura do 3.º ciclo do Ensino Básico |           |
|--|-----------|
| Fraco                                      | 0 – 19%   |
| Não Satisfaz                               | 20 – 49%  |
| Satisfaz Pouco                             | 50 – 54%  |
| Satisfaz                                   | 55 – 69%  |
| Satisfaz Bastante                          | 70 – 89%  |
| Excelente                                  | 90 – 100% |

Escola Básica e Secundária de S. Sebastião, Mértola,  
4 de outubro de 2023

**O Professor:** Virgílio Lopes

---

Tomei conhecimento em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Encarregado/a de Educação: \_\_\_\_\_