



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA



## Escola Básica e Secundária de S. Sebastião, Mértola

### 8º Ano – Turma B

DISCIPLINA: História

ANO LETIVO 2024/2025

CURRÍCULO DA DISCIPLINA			
Período	Temas	Subtemas	Aulas Previstas
1º Período	<p><b>Recuperação e consolidação das aprendizagens do 7º ano</b></p> <p><b>D4:</b> O contexto europeu dos séculos XII a XIV</p> <p><b>Aprendizagens 8º ano</b></p> <p><b>D5:</b> Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contempla: Avaliação (diagnóstico, formativa e sumativa) e atividades de articulação)</li></ul>	<p><b>Aprendizagens do 7º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV</li><li>• A cultura portuguesa face aos modelos europeus</li><li>• Crises e revolução no século XIV</li></ul> <p><b>Aprendizagens 8º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A abertura ao mundo</li><li>• Renascimento e Reforma</li></ul>	26
2º Período	<p><b>D6:</b> Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</p> <p><b>D7:</b> Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contempla: avaliação (formativa e sumativa) e atividades de articulação)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O império português e a concorrência internacional</li><li>• O Antigo Regime no século XVIII</li><li>• A cultura em Portugal no contexto europeu</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• A revolução agrícola e o arranque da revolução industrial</li><li>• O triunfo das revoluções liberais</li></ul>	26
3º Período	<p><b>D8:</b> O mundo industrializado no século XIX</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contempla: avaliação (formativa e sumativa) e atividades de articulação)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O triunfo das revoluções liberais(continuação)</li><li>• Transformações económicas, sociais e culturais</li><li>• O caso português</li></ul>	14
			Total: 66

### MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

- Manual adotado;
- Caderno Diário;
- Caneta, lápis, borracha;
- Fichas informativas/de trabalho distribuídas nas aulas;

<sup>1</sup> Professo colocado na segunda semana de aulas

**Departamento de Ciências Humanas e Sociais****Critérios de Avaliação**

História - 3º Ciclo do Ensino- Básico

Dimensões de avaliação	Descritores de desempenho/instrumentos e técnicas	Ponderação (*)	
		Parcial	Total
Conhecimentos	Escrita: Provas de avaliação/Testes		65%
Capacidades	Oral/ Prática (tarefas)	5%	15%
	Participação/cooperação	10%	
Valores/Atitudes	Comportamento	10%	20%
	Responsabilidade	10%	
		<b>Total: 100%</b>	

(\*) Ponderação igual para os três períodos letivos.

**Nomenclatura da Avaliação e as suas percentagens**

Nomenclatura do 3.º ciclo do Ensino Básico	
Fraco	0 – 19%
Não Satisfaz	20 – 49%
Satisfaz Pouco	50 – 54%
Satisfaz	55 – 69%
Satisfaz Bastante	70 – 89%
Excelente	90 – 100%

Escola Básica e Secundária de S. Sebastião, Mértola,  
2 de outubro de 2024

**O Professor:** Virgílio Lopes

Tomei conhecimento em: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Encarregado/a de Educação: \_\_\_\_\_