

**Escola Básica e Secundária de S. Sebastião, Mértola**
**7º Ano – Turma A**
**DISCIPLINA: História**
**ANO LETIVO 2024/2025**

<b>CURRÍCULO DA DISCIPLINA</b>			
<b>Período</b>	<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Aulas Previstas</b>
<b>1º Período</b>	<p><b>Domínio 1:</b> Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações</p> <p><b>Domínio 2:</b> A herança do Mediterrâneo Antigo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contempla: Avaliação (diagnóstico, formativa e sumativa) e atividades de articulação)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras</li> <li>O contributo das primeiras civilizações suburbanas</li> <li>A herança do Mediterrâneo Antigo</li> <li>Os Gregos do séc. V a.C.: o exemplo de Atenas</li> </ul>	<b>40</b>
<b>2º Período</b>	<p><b>Domínio 2:</b> A herança do Mediterrâneo Antigo</p> <p><b>Domínio 3:</b> A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contempla: avaliação (formativa e sumativa) e atividades de articulação)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os Gregos do séc. V a.C. (continuação)</li> <li>O Mundo Romano no apogeu do Império</li> <li>Origem e difusão do cristianismo</li> <li>A Europa dos séculos VI a IX</li> <li>O mundo muçulmano em expansão</li> <li>A sociedade europeia nos séculos IX a XII</li> <li>A Península Ibérica nos séculos IX a XII</li> </ul>	<b>38</b>
<b>3º Período</b>	<p><b>Domínio 4:</b> O contexto europeu dos séculos XII a XIV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contempla: avaliação (formativa e sumativa) e atividades de articulação)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A Península Ibérica nos séculos IX a XII (continuação)</li> <li>Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV</li> <li>A cultura portuguesa face aos modelos europeus</li> <li>Crises e revolução no século XIV</li> </ul>	<b>21</b>
			<b>Total: 99</b>

**MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA**

- Manual adotado;
- Caderno Diário;
- Caneta, lápis, borracha;
- Fichas informativas/de trabalho distribuídas nas aulas;
- Lápis de cor ou outros materiais (quando solicitado pela professora)

**Departamento de Ciências Humanas e Sociais**  
**Critérios de Avaliação**  
História - 3º Ciclo do Ensino- Básico

Dimensões de avaliação	Descritores de desempenho/instrumentos e técnicas	Ponderação (*)	
		Parcial	Total
Conhecimentos	Escrita: Provas de avaliação/Testes	65%	
Capacidades	Oral/ Prática (tarefas)	5%	15%
	Participação/cooperação	10%	
Valores/Atitudes	Comportamento	10%	20%
	Responsabilidade	10%	
		<b>Total: 100%</b>	

(\*) Ponderação igual para os três períodos letivos.

**Nomenclatura da Avaliação e as suas percentagens**

Nomenclatura do 3.º ciclo do Ensino Básico	
Fraco	0 – 19%
Não Satisfaz	20 – 49%
Satisfaz Pouco	50 – 54%
Satisfaz	55 – 69%
Satisfaz Bastante	70 – 89%
Excelente	90 – 100%

Escola Básica e Secundária de S. Sebastião, Mértola,  
6 de outubro de 2024

**A Professora:** Ana Catarina Beliago Pinto Carneiro

---

Tomei conhecimento em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Encarregado/a de Educação: \_\_\_\_\_