

**INFORMAÇÃO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO**

**GEOGRAFIA – 11º ANO**

**Prof.ª Jacinta Araújo**

Conteúdos programáticos		Aulas previstas (45 minutos)
<b>Tema III</b> Os espaços organizados pela população: áreas rurais e urbanas	<b>1. As áreas rurais em mudança</b> 1.1. As fragilidades dos sistemas agrários e dos espaços rurais 1.2 A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum 1.3 Novas oportunidades para as áreas rurais	<b>1º Período</b>  <b>53</b>
	<b>2. As áreas urbanas: dinâmicas internas</b> 2.1 Organização das áreas urbanas	<b>20</b>
<b>Subtotal:</b>		<b>73</b>
<b>Tema III</b> Os espaços organizados pela população: áreas rurais e urbanas	<b>2. As áreas urbanas: dinâmicas internas (continuação)</b> 2.2 A expansão das cidades e das áreas urbanas 2.3 Problemas urbanos e condições de vida urbana	<b>2º Período</b> <b>38</b>
	<b>3. A rede urbana e as novas relações cidade/campo</b> 3.1 As características da rede urbana 3.2 A reorganização da rede urbana 3.3 As parcerias entre cidades e mundo rural	<b>24</b>
<b>Tema IV</b> A população: como se movimenta e comunica	<b>1. Modos de transporte: diversidade e desigualdade espacial das redes</b> 1.1 A competitividade dos diferentes modos de transporte 1.2 A distribuição espacial das redes de transporte 1.3 A inserção nas redes transeuropeias	<b>18</b>
<b>Subtotal:</b>		<b>80</b>
<b>Tema IV</b> A população: como se movimenta e comunica	<b>2. Revolução das telecomunicações e o seu impacte nas relações Interterritoriais</b> 2.1 A distribuição espacial das redes de comunicação 2.2 Inserção nas redes europeias 2.3 O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos	<b>3º Período</b> <b>12</b>
	<b>3. Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da População</b> 3.1 A multiplicidade dos espaços de vivência 3.2 Os problemas de segurança, de saúde e ambientais	<b>10</b>
<b>Tema V</b> Portugal na União Europeia	<b>1. A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas Oportunidades</b> 1.1 Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia 1.2 A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária 1.3 As regiões portuguesas e a Política Regional da União Europeia	<b>14</b>
<b>Subtotal:</b>		<b>36</b>
<b>Total:</b>		<b>198</b>

**MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA:**

- Manual de Geografia
- Caderno diário ou dossiê organizado com todos os documentos entregues na aula
- Caderno de atividades de Geografia
- Material de escrita (Caneta/ esferográfica/lápis/borracha)

**Nota:** Sempre que seja necessário outro tipo de material (lápiz de cor, marcadores, régua pequena, calculadora simples, papel milimétrico, papel vegetal, cartolinas...), os alunos serão avisados com antecedência.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

<b>1. DOMÍNIO COGNITIVO (conhecimentos e competências)</b>	<b>90%</b>
<input type="checkbox"/> Fichas de avaliação*	80%
<input type="checkbox"/> Trabalhos de grupo e/ou individuais**	10%
<b>2. DOMÍNIO SÓCIO-AFETIVO (atitudes e valores)</b>	<b>10%</b>
<input type="checkbox"/> Pontualidade / Assiduidade	2%
<input type="checkbox"/> Relação com o professor / Relação com os colegas (sociabilidade/comportamento)	2%
<input type="checkbox"/> Responsabilidade / Organização (Posse do material necessário e organização do caderno diário)	2%
<input type="checkbox"/> Observação do trabalho de casa/extra-aula	2%
<input type="checkbox"/> Empenho e Autonomia (cumprimento/participação nas atividades realizadas na aula)	2%

**Nota:** \*Por motivos de planificação, uma ficha de avaliação pode ser substituída por um trabalho de pesquisa/investigação.

\*\* Quando os trabalhos de grupo e/ou individuais não se efetuarem por motivos de planificação, o seu peso reverterá para as Fichas de Avaliação.

\*\*\* A avaliação obtida em cada um dos períodos contribui, com igual peso, para a classificação final do aluno tendo em conta o nível e continuidade da progressão das aprendizagens.

✂.....

(Preencher, assinar, cortar pelo picotado e devolver a parte inferior ao professor de Geografia)

(Nome) \_\_\_\_\_, Encarregado(a) de Educação do aluno,

\_\_\_\_\_, nº \_\_\_\_\_, do \_\_\_\_ ano, declaro que tomei conhecimento dos conteúdos programáticos, do material necessário e dos critérios de avaliação da disciplina de **Geografia** para o ano letivo de 2018/2019.

Data: \_\_\_/\_\_\_/2018

**O(A) Encarregado(a) de Educação**

\_\_\_\_\_