

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA

ANO LETIVO 2024/2025

11º Ano – Turma A – Cursos Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias e de Línguas e Humanidades

DISCIPLINA DE FILOSOFIA

PROFESSOR: Rui Kemp

CURRÍCULO DA DISCIPLINA

Período	Temas	Subtemas	Aulas previstas
1º Período	Epistemologia	Da argumentação à epistemologia. Discussão da tese clássica CVJ: o conhecimento como crença verdadeira justificada. Teorias Filosóficas do Conhecimento (Racionalismo de Descartes e empirismo de Hume). <i>Será que sabemos o que julgamos saber? – Ensaio. Filme Rashomon.</i>	11ºA 54 aulas de 45m. (27 aulas de 90m)
2º Período	Filosofia da Ciência [Filosofia da Arte]	Ciência e senso comum. Validade e verificabilidade das hipóteses científicas (A tese falsificacionista de Karl Popper). O problema da racionalidade e objetividade científicas: Popper e Kuhn em debate. - O problema da definição de arte. - Teorias essencialistas: a arte como representação, a arte como expressão e a arte como forma. - Teorias não essencialistas: a teoria institucional e a teoria histórica.	11ºA 50 aulas de 45m. (25 aulas de 90m)
3º Período	[Filosofia da Religião] Temas/problemas da cultura Científica e tecnológica, de arte e de religião	- O problema da existência de Deus. - O conceito teísta de Deus. - Argumentos sobre a existência de Deus: cosmológico e teleológico (Tomás de Aquino); - Argumento ontológico (Anselmo); - O fideísmo de Pascal; - O argumento do mal para a discussão da existência de Deus (Leibniz). Análise de problemas filosóficos relativos ao domínio da inteligência artificial. Filme <i>Blade Runner</i> ou <i>Alien: Romulus</i> .	11ºA 26 aulas de 45 m. (13 aulas de 90m) Total: 130 aulas de 45m (63 aulas de 90m.)

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

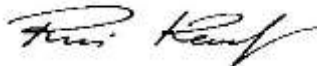
- Fichas de trabalho distribuídas pelo docente
- Manual escolar adotado (**Manzarra, A., Gala, E. e Rodrigues, E.** *Desassossegradamente 11. Filosofia -11ºAno – Ensino Secundário*, Raiz Editora, Lisboa, 2022).
- Caderno diário e apontamentos das aulas atualizados
- Lápis, borracha e esferográfica de caneta azul ou preta
- Utilização experimental de programa informático *Socrative*

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Competências especificamente filosóficas avaliadas através de testes sumativos: 50%.
- Competências especificamente filosóficas avaliadas através de outros instrumentos de avaliação: 30%.
- Competência especificamente filosóficas avaliadas no domínio das atitudes: 20%.

Agrupamento de Escolas de Mértola, 5 de setembro de 2024

O Professor,



Rui Kemp