

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA
Escola Básica e Secundária de S. Sebastião, Mértola
ANO LETIVO 2025/2026

10º Ano - Turma A - Cursos Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias e de Línguas e Humanidades

DISCIPLINA DE FILOSOFIA

CURRÍCULO DA DISCIPLINA - PLANIFICAÇÃO ANUAL

Período	Temas	Subtemas	Aulas previstas
1º Período	Iniciação à Atividade Filosófica Lógica e Argumentação	Aquisição e treino de competências filosóficas. Uma noção básica da Filosofia e dos seus problemas. Exemplificação: um problema de ética prática - o problema da guerra e da paz no mundo atual. A Lógica formal e informal. Análise da validade formal de argumentos. As falácias informais. A Rede Conceptual da Ação Humana. Determinismo e Liberdade.	- 58 aulas de 45 m. (=29 aulas de 90m)
2º Período	A Ação Humana e os Valores Valores ético-políticos	Facto e Valor. Critérios de valoração. Cultura, Diversidade Cultural e Tolerância. Ética, Moral, Direito e Justiça. Duas teorias éticas normativas (Kant e Stuart Mill) em contraste. Problemas de Filosofia Política - A Fundamentação da existência e autoridade do Estado e o problema de saber o que é uma sociedade justa: a distribuição da riqueza. John Rawls e Robert Nozick: Estado Social versus Estado Mínimo.	- 46 aulas de 45 m. (23 aulas de 90m)
3º Período	Tema para ensaio ou dissertação crítica	A crítica comunitarista a John Rawls. Tema/Problema do mundo contemporâneo: A Justificação Moral da Guerra. Realismo Político, Pacifismo e Teoria da Guerra Justa (ou outro problema filosófico a escolher com os alunos).	- 32 aulas de 45 m. (16 aulas de 90m)
			Total de aulas previstas para o presente ano letivo: 136 aulas de 45 minutos

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

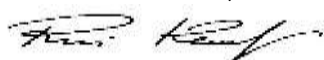
- Fichas de trabalho distribuídas pelo docente
- Manual escolar adotado
- Caderno diário com as lições e apontamentos atualizados
- Lápis, borracha e esferográfica de caneta azul ou preta
- Utilização experimental de programa informático Socrative

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Competências especificamente filosóficas avaliadas através de testes sumativos: 50%.
- Competências especificamente filosóficas avaliadas através de outros instrumentos de avaliação: 30%.
- Competências especificamente filosóficas avaliadas no domínio das atitudes: 20%.
- Integração na avaliação das competências de Cidadania e Desenvolvimento em atividades/projetos interdisciplinares definidos no Plano de Turma.

Agrupamento de Escolas de Mértola, 6 de outubro de 2025

O Professor,



/ Rui Kemp /