

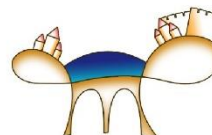
**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA**  
**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA**  
**Curso Profissional de Técnico/a de ANÁLISE LABORATORIAL – 11º B**

**CURRÍCULO DA ÁREA TEMÁTICA Ciência e Tecnologia 1 – CT 1**

| UFCD/ Modulo                                             | TEMAS/ CONTEÚDOS PRINCIPAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HORAS/<br>TEMPOS                  | PERÍODO DE<br>APLICAÇÃO |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| <b>Movimento de partículas sólidas num fluido (4501)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filtração (Finalidade, tipos, aplicações, ...)</li> <li>2. Centrifugadoras (Finalidade, tipos, aplicações, ...)</li> <li>3. Métodos de sedimentação (Finalidade, ...)</li> <li>4. Despoeiradores (Finalidade, tipos, aplicações, ...)</li> </ol>                                                                                                                                              | 25 horas = 34 aulas de 45 minutos | 1º Período              |
| <b>Tratamento de sólidos (4502)</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avaliação dos sólidos</li> <li>2. Tratamento e meios de transporte de sólidos</li> <li>3. Unidades de tratamento de efluentes</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                      | 25 horas = 34 aulas de 45 minutos | 1º e 2º Períodos        |
| <b>Transferência de Calor (4503)</b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calor e temperatura e</li> <li>2. Mecanismo de transferência de calor</li> <li>3. Permutadores de calor</li> <li>4. Capacidade calorífica</li> <li>5. Isolamentos térmicos</li> <li>6. Equação de um gás ideal</li> <li>7. Mudanças de fase</li> <li>8. Balanços energéticos</li> <li>9. Transformações Térmicas</li> <li>10. Máquinas térmicas e frigoríficas</li> <li>11. Fornos</li> </ol> | 25 horas = 34 aulas de 45 minutos | 2º Período              |
| <b>Tratamento de Massa (4504)</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mecanismos de transferência de massas</li> <li>2. Destilação</li> <li>3. Colunas de fracionamento</li> <li>4. Permuta iónica</li> <li>5. Evaporadores</li> <li>6. Extração líquido-líquido</li> <li>7. Absorção de gases</li> </ol>                                                                                                                                                           | 25 horas = 34 aulas de 45 minutos | 3º Período              |

**MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA**

Manual, materiais fornecidos pelo professor, caderno diário, material de escrita (caneta, lapiseira, borracha, régua), bata, calculadora.



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO PROFISSIONAL**

| Domínios                          | Instrumentos de avaliação                                                                                   | Ponderação por instrumento | Ponderação por domínio |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Domínio Cognitivo e Procedimental | <ul style="list-style-type: none"><li>Fichas de avaliação</li></ul>                                         | 35%                        | 80%                    |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Questões de aula</li></ul>                                            | 15%                        |                        |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Fichas de trabalho</li></ul>                                          | 5%                         |                        |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Desempenho na componente laboratorial</li></ul>                       | 10%                        |                        |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Apresentações orais</li></ul>                                         | 15%                        |                        |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Trabalhos escritos</li></ul>                                          |                            |                        |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Trabalho desenvolvido no âmbito do DAC</li></ul>                      |                            |                        |
| Domínio de Atitudes e Valores     | <ul style="list-style-type: none"><li>Assiduidade</li></ul>                                                 | 5%                         | 20%                    |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Comportamento/Responsabilidade</li></ul>                              | 5%                         |                        |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Participação/ Empenho e autonomia</li></ul>                           | 5%                         |                        |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Relacionamento interpessoal/Cooperação e trabalho em equipa</li></ul> | 5%                         |                        |

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

É contemplado, no mínimo, um momento de avaliação individual por unidade temática.

**TOMADA DE CONHECIMENTO**

Assinatura do Encarregado de Educação \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_