



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA

## ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA

Curso Profissional de Técnico de Análise Laboratorial – 11º B

### CURRÍCULO DA DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA

| TEMAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | HORAS/<br>TEMPOS                            | PERÍODO DE<br>APLICAÇÃO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1 F2-Circuitos Elétricos</b><br>1.1 Circuitos elétricos<br>1.2 Campo Elétrico<br>1.3 Campo Magnético<br><br><b>2 F4-Hidrostatica e Hidrodinâmica</b><br>2.1 Hidrostática<br>2.2 Hidrodinâmica<br><br><b>3 Q3-Reações químicas Equilíbrio químico homogéneo</b><br>3.1. Reações químicas<br>3.1.2 Aspectos qualitativos das reações químicas<br>3.1.3 Aspectos quantitativos das reações químicas | AL 2 A massa total do sistema reacional varia numa reação química?<br>3.1.4 reagente limitante<br>3.2. Equilíbrio químico<br>3.2.1 Reversibilidade das reações<br>3.2.2 Aspectos quantitativos do equilíbrio químico<br>3.2.3 Alterações do estado de equilíbrio; Princípio de Le Châtelier<br>2.4 Equilíbrios ácido-base e dissolução-precipitação<br>3. Reações químicas na vida quotidiana<br><br><b>E.Q3-Equilíbrio químico heterogéneo</b><br>1. Equilíbrio químico heterogéneo | 76 horas =<br>101 aulas<br>de 45<br>minutos | 1º/2º/3º<br>Períodos    |

### MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Manual, materiais fornecidos pelo professor, caderno diário, material de escrita (caneta, lapiseira, borracha, régua), bata, calculadora.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO PROFISSIONAL

| Domínios                          | Instrumentos de avaliação                                      | Ponderação por instrumento | Ponderação por domínio |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Domínio Cognitivo e Procedimental | • Fichas de avaliação                                          | 35%                        | 80%                    |
|                                   | • Questões de aula                                             | 15%                        |                        |
|                                   | • Fichas de trabalho                                           | 5%                         |                        |
|                                   | • Desempenho na componente laboratorial                        | 10%                        |                        |
|                                   | • Apresentações orais                                          | 15%                        |                        |
|                                   | • Trabalhos escritos                                           |                            |                        |
|                                   | • Trabalho desenvolvido no âmbito do DAC                       |                            |                        |
| Domínio de Atitudes e Valores     | • Assiduidade                                                  | 5%                         | 20%                    |
|                                   | • Comportamento/Responsabilidade                               | 5%                         |                        |
|                                   | • Participação/ Empenho e autonomia                            | 5%                         |                        |
|                                   | • Relacionamento interpessoal/ Cooperação e trabalho em equipa | 5%                         |                        |

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

É contemplado, no mínimo, um momento de avaliação individual por unidade temática.

### TOMADA DE CONHECIMENTO

Assinatura do Encarregado de Educação \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_