



# ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO/A DE GESTÃO DO AMBIENTE — 12º B COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA PLANIFICAÇÃO MODULAR

# **ANO LETIVO 2025/2026**

3º ANO

ÁREA TEMÁTICA: Técnicas de Análise UFCD: 4508

**DESIGNAÇÃO: Métodos Óticos** 

DURAÇÃO						
HORAS	TEMPOS DE 45'	N.º DE AULAS	INÍCIO	FIM		
25	34	34	11 11 2025	23/01/2026		

# **OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR**

- Definir, caracterizar, executar e analisar resultados provenientes da aplicação de métodos de refractometria, de polarimetria, de espectrofotometria de UV/Vis, de espectrometria de emissão e espectrometria de absorção atómica.
- Definir e caracterizar algumas técnicas hífenadas existentes, como metodologias inovadoras de análise qualitativa e quantitativa, seus procedimentos e respetivas interpretações analíticas.
- Expressar corretamente os resultados obtidos nos ensaios.

# **CONTEÚDOS**

- Métodos instrumentais de análise
  - Classificação
    - Métodos clássicos
    - Métodos instrumentais
- Refractometria
  - Refractómetro de ABBÉ
- Polarimetria











### EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



- Polarímetro
- Espectrofotometria de absorção (UV / VIS)
  - o Curvas de calibração em UV-vísivel
- Espectroscopia de emissão
  - o Fotometria de chama
- Espectroscopia de absorção atómica
- Técnicas hifenadas de aplicação analítica

•

# **RECURSOS/MATERIAIS**

- Caderno diário e material de escrita;
- Computador;
- Videoprojetor;
- Internet;
- Laboratório AC2;
- Fotocópias;
- Outros...

# IMPLEMENTAÇÃO DO MÓDULO / MÉTODOS E ESTRATÉGIAS

- Breve abordagem sobre os conteúdos a desenvolver, como forma de identificar as ideias conceptuais da turma.
- Exploração dos conteúdos utilizando diversas estratégias, métodos e técnicas.
- Reforço da componente laboratorial.
- Articulação com outras disciplinas que lecionam temas afins.
- Aplicação dos conhecimentos recorrendo a diferentes instrumentos de avaliação (teóricos e práticos).

Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderação por instrumento	Ponderação por domínio
	<ul> <li>Fichas de avaliação</li> </ul>	35%	
	<ul> <li>Questões de aula</li> </ul>	15%	
Domínio Cognitivo e Procedimental	<ul> <li>Fichas de trabalho</li> </ul>	5%	80%
	<ul> <li>Desempenho na componente laboratorial</li> </ul>	10%	
	<ul> <li>Apresentações orais</li> </ul>		











## EDUCAÇÃO, CIÊNCIA EINOVAÇÃO



	Trabalhos escritos		
	<ul> <li>Trabalho desenvolvido no âmbito do DAC</li> </ul>	15%	
Domínio de Atitudes e Valores	Assiduidade	5%	
	Comportamento/Responsabilidade	5%	
	Participação/ Empenho e autonomia	5%	20%
	<ul> <li>Relacionamento interpessoal/Cooperação e trabalho em equipa</li> </ul>	5%	

A DOCENTE	
Teresa Palma	







