

**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA**  
**CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO/A DE GESTÃO DO AMBIENTE – 11º B**  
**COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**PLANIFICAÇÃO MODULAR**

**ANO LETIVO 2025/2026**

**2º ANO**

**ÁREA TEMÁTICA: Técnicas de Análise**

**UFCD: 9682**

**DESIGNAÇÃO: Métodos de análise de resíduos sólidos**

**DURAÇÃO**

| HORAS | TEMPOS DE 45' | N.º DE AULAS | INÍCIO     | FIM        |
|-------|---------------|--------------|------------|------------|
| 25    | 34            | 34           | 16 09 2025 | 09/06/2026 |

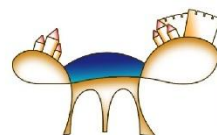
**OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR**

- Classificar os resíduos sólidos.
- Identificar a origem dos resíduos sólidos.
- Aplicar regras de manuseamento de resíduos sólidos.
- Identificar sistemas de tratamento específicos de resíduos sólidos.

**CONTEÚDOS**

- Resíduos sólidos
- Introdução
- Objetivo da análise
- Amostras
- Métodos de recolha
- Número de amostras
- Regras de manuseamento
- Testes de densidade
- Testes de composição física
- Testes da humidade
- Produção de resíduos sólidos per capita por dia
- Estimação do poder calorífico
- Normas de segurança, higiene e proteção ambiental

**RECURSOS/MATERIAIS**



- Caderno diário e material de escrita;
- Computador;
- Videoprojetor;
- Internet;
- Laboratório AC2;
- Fotocópias;
- Outros...

### IMPLEMENTAÇÃO DO MÓDULO / MÉTODOS E ESTRATÉGIAS

- Breve abordagem sobre os conteúdos a desenvolver, como forma de identificar as ideias conceptuais da turma.
- Exploração dos conteúdos utilizando diversas estratégias, métodos e técnicas.
- Reforço da componente laboratorial.
- Articulação com outras disciplinas que lecionam temas afins.
- Aplicação dos conhecimentos recorrendo a diferentes instrumentos de avaliação (teóricos e práticos).

| Domínios                          | Instrumentos de avaliação                                                                                   | Ponderação por instrumento | Ponderação por domínio |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Domínio Cognitivo e Procedimental | <ul style="list-style-type: none"><li>Fichas de avaliação</li></ul>                                         | 35%                        | 80%                    |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Questões de aula</li></ul>                                            | 15%                        |                        |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Fichas de trabalho</li></ul>                                          | 5%                         |                        |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Desempenho na componente laboratorial</li></ul>                       | 10%                        |                        |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Apresentações orais</li></ul>                                         | 15%                        |                        |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Trabalhos escritos</li></ul>                                          |                            |                        |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Trabalho desenvolvido no âmbito do DAC</li></ul>                      |                            |                        |
| Domínio de Atitudes e Valores     | <ul style="list-style-type: none"><li>Assiduidade</li></ul>                                                 | 5%                         | 20%                    |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Comportamento/Responsabilidade</li></ul>                              | 5%                         |                        |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Participação/ Empenho e autonomia</li></ul>                           | 5%                         |                        |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Relacionamento interpessoal/Cooperação e trabalho em equipa</li></ul> | 5%                         |                        |
|                                   |                                                                                                             |                            |                        |

### A DOCENTE

Teresa Palma