

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA
CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO/A DE GESTÃO AMBIENTAL – 11º B
COMPONENTE TECNOLÓGICA
PLANIFICAÇÃO MODULAR

ANO LETIVO 2025/2026

2º ANO

AREA TEMÁTICA CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UFCD 9661
DESIGNAÇÃO: Educação e Animação Ambiental .

DURAÇÃO

HORAS	TEMPOS DE 45'	N.º DE AULAS	INÍCIO	FIM
50	67	67	12 Setembro 2025	A Definir

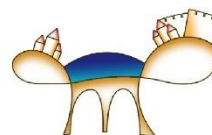
OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR

O aluno deve ser capaz de:

- Definir o conceito de educação ambiental (EA).
- Identificar os objetivos, os princípios orientadores e as fases da educação e animação ambiental.
- Identificar os diferentes contextos de intervenção de projetos de educação e animação ambiental.
- Aplicar técnicas e estratégias planeamento de atividades de educação e animação ambiental.
- Conceber atividades de educação e animação ambiental.

CONTEÚDOS

- Educação ambiental
 - Conceito
 - Finalidade e objetivos
 - Princípios orientadores
 - Articulação com Carta de Belgrado 1975, Tiblissi 1977, Relatório Brundtland 1987, Rio 1992, entre outros
- Ética ambiental
- Sensibilização ambiental e educação ambiental



- Instrução, formação, educação, cidadania, voluntariado e participação social
- Breve referência à evolução da EA em Portugal
 - A agenda 21 – “pensar globalmente, agir localmente”
 - A Estratégia Nacional para a Educação Ambiental
- Técnicas e metodologias de animação na dinamização de grupos
- Metodologias de trabalho para a prática de intervenção - expressão plástica, jogos, ateliês, percursos, gincanas, entre outros
 - Técnicas de ação/atuação em EA segundo as vertentes cognitiva, sensorial, afetiva
 - O papel do animador/educador ambiental.
 - Competências sociais/relacionais e competências técnicas
 - Recursos e materiais em EA
- Estrutura de uma atividade e de um projeto de EA
 - Criação, construção e operacionalização de atividades/projeto de EA, incluindo a avaliação

UFCD 9660
Turismo Sustentável

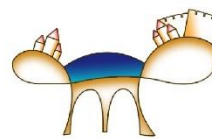
DURAÇÃO

HORAS	TEMPOS DE 45'	N.º DE AULAS	INÍCIO	FIM
50	67	67	12 Setembro 2025	A Definir

OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR

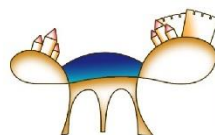
O aluno deve ser capaz de:

- Definir o conceito de turismo sustentável.
- Identificar os objetivos e características do turismo ambiental e sustentável.
- Elaborar projetos de turismo sustentável aplicáveis às suas várias vertentes.
- Planear uma atividade turística a desenvolver numa área protegida.



CONTEÚDOS

- Turismo ambiental e sustentável
 - Conceito e evolução do mesmo
 - Importância da estratégia de turismo ambiental sustentável
 - Vertentes de turismo ambiental sustentável
- Turismo e ambiente
 - Proteção ambiental no setor turístico
 - O turismo de natureza
 - As Áreas Protegidas como destino turístico
 - Património natural e cultural
 - Identificação das atividades de animação turística
 - Conflitos entre os interesses da conservação e os interesses das populações
 - A importância da conservação das espécies e raças autóctones
- Projeto de turismo ambiental sustentável
 - Pesquisa-produção, trabalho de campo e na sala
 - Financiamento de projetos a nível nacional e europeu
 - Licenciamento



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderação por instrumento	Ponderação por domínio
Domínio Cognitivo e Procedimental	• Trabalhos de Pesquisa	35	80%
	• Apresentação de Trabalhos	15	
	• Prova Global	30	
Domínio de Atitudes e Valores	• Assiduidade	5%	20%
	• Comportamento/Responsabilidade	5%	
	• Participação/ Empenho e autonomia	5%	
	• Relacionamento interpessoal/Cooperação e trabalho em equipa	5%	

O DOCENTE

Filipe Silvestre dos Santos

TOMADA DE CONHECIMENTO

Assinatura do Encarregado de Educação _____ Data ____/____/____