

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA
CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO/A DE GESTÃO DO AMBIENTE – 11º B
COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA
PLANIFICAÇÃO MODULAR

ANO LETIVO 2025/2026

2º ANO

ÁREA TEMÁTICA: Técnicas de Análise

UFCD: 4865

DESIGNAÇÃO: Gestão de recursos hídricos e controlo da qualidade da água

DURAÇÃO

HORAS	TEMPOS DE 45'	N.º DE AULAS	INÍCIO	FIM
25	34	34	15 09 2025	09/06/2026

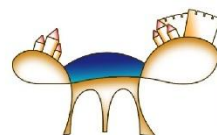
OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR

- Identificar noções fundamentais de gestão de recursos hídricos e qualidade ambiental
- Reconhecer as normas portuguesas de qualidade química e microbiológica relativas às águas utilizadas num balneário termal
- Identificar as características da realidade portuguesa
- Interpretar dados sobre os recursos hídricos e o controlo de qualidade
-

CONTEÚDOS

- O ciclo da água e os problemas da água no mundo
- Conceito de aquífero
- Tipos de aquíferos
- Noções de hidrogeoquímica e conceitos de água mineral
- Classificações hidroquímicas e exemplos portugueses
- Legislação portuguesa e internacional sobre qualidade química e microbiológica em águas de consumo humano e em águas minerais
- Regras básicas de gestão de recursos hídricos e preservação da qualidade
- Utilização de instrumentos de medição de consumos e de controlo físico-químico de uma água
- Práticas com boletins de análise e tratamento de dados

RECURSOS/MATERIAIS



- Caderno diário e material de escrita;
- Computador;
- Videoprojetor;
- Internet;
- Laboratório AC2;
- Fotocópias;
- Outros...

IMPLEMENTAÇÃO DO MÓDULO / MÉTODOS E ESTRATÉGIAS

- Breve abordagem sobre os conteúdos a desenvolver, como forma de identificar as ideias conceptuais da turma.
- Exploração dos conteúdos utilizando diversas estratégias, métodos e técnicas.
- Reforço da componente laboratorial.
- Articulação com outras disciplinas que lecionam temas afins.
- Aplicação dos conhecimentos recorrendo a diferentes instrumentos de avaliação (teóricos e práticos).

Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderação por instrumento	Ponderação por domínio
Domínio Cognitivo e Procedimental	Fichas de avaliação	35%	80%
	Questões de aula	15%	
	Fichas de trabalho	5%	
	Desempenho na componente laboratorial	10%	
	Apresentações orais	15%	
	Trabalhos escritos		
	Trabalho desenvolvido no âmbito do DAC		
Domínio de Atitudes e Valores	Assiduidade	5%	20%
	Comportamento/Responsabilidade	5%	
	Participação/ Empenho e autonomia	5%	
	Relacionamento interpessoal/Cooperação e trabalho em equipa	5%	

A DOCENTE

Teresa Palma