

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA  
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA

Curso Profissional de Técnico de análise laboratorial – 10º B

| CURRÍCULO DA ÁREA TEMÁTICA Ciência e Tecnologia (UFCD 4500)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| TEMAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | HORAS/<br>TEMPOS                     | PERÍODO DE<br>APLICAÇÃO |
| <b>UFCD - 4500 - Estática e dinâmica de fluidos</b><br><br>1. Estática e dinâmica dos fluidos<br><br>1.1. Conceitos básicos<br><br>1.2. Estado líquido e gasoso<br><br>1.3. Determinação da viscosidade de um fluido recorrendo a<br><br>1.4. Tipos e reconhecimento de fluidos<br><br>2. Bombagem de fluidos<br><br>2.1. Bombas<br><br>2.2. Perdas de carga num circuito | 25 horas = 34 aulas de<br>45 minutos | 1º/2º/ 3º Períodos      |

**MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA**

Manual, materiais fornecidos pelo professor, caderno diário, material de escrita (caneta, lapiseira, borracha, régua), etc...



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO PROFISSIONAL**

| Domínios                          | Instrumentos de avaliação                                   | Ponderação por instrumento | Ponderação por domínio |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Domínio Cognitivo e Procedimental | Fichas de avaliação                                         | 35%                        | 80%                    |
|                                   | Questões de aula                                            | 15%                        |                        |
|                                   | Fichas de trabalho                                          | 15%                        |                        |
|                                   | Apresentações orais                                         | 15%                        |                        |
|                                   | Trabalhos escritos                                          |                            |                        |
|                                   | Trabalho desenvolvido no âmbito do DAC                      |                            |                        |
| Domínio de Atitudes e Valores     | Assiduidade                                                 | 5%                         | 20%                    |
|                                   | Comportamento/Responsabilidade                              | 5%                         |                        |
|                                   | Participação/ Empenho e autonomia                           | 5%                         |                        |
|                                   | Relacionamento interpessoal/Cooperação e trabalho em equipa | 5%                         |                        |

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

É contemplado, no mínimo, um momento de avaliação individual por unidade temática.

**TOMADA DE CONHECIMENTO**

Assinatura do Encarregado de Educação \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_