

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO/A DE GESTÃO DO AMBIENTE — 10º B COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA PLANIFICAÇÃO MODULAR

ANO LETIVO 2025/2026

1º ANO

ÁREA TEMÁTICA: Técnicas de Análise

UFCD: 4483

DESIGNAÇÃO: Trabalho Laboratorial- Noções básicas

| DURAÇÃO | | | | | | |
|---------|---------------|--------------|------------|------------|--|--|
| HORAS | TEMPOS DE 45' | N.º DE AULAS | INÍCIO | FIM | | |
| 25 | 34 | 34 | 15 09 2025 | 03/12/2025 | | |

OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR

- Desenvolver aptidões para o trabalho em laboratório: manipular corretamente os materiais, equipamentos e aplicar técnicas experimentais simples.
- Desenvolver procedimentos de segurança em laboratórios de química.
- Diferenciar tipos de reagentes, de acordo com a especificação de qualidade do fabricante.
- Adquirir conhecimentos práticos para a realização de trabalhos no laboratório.
- Elaborar relatórios dos trabalhos efetuados.

CONTEÚDOS

- Caracterização do laboratório de química
 - Composição e organização de um laboratório de química
 - Bancadas
 - Equipamentos
 - Hottes
 - Estufas
 - Reagentes
 - Toxicidade
 - Incompatibilidade
 - Armazenamento
 - Material de laboratório
 - Vidro
 - Porcelana
 - Metal
 - Madeira
 - Plástico











EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



· Equipamentos primeiros socorros

Procedimentos gerais a utilizar na manipulação de reagentes químicos

- Procedimentos de segurança num laboratório de química
- Equipamento de proteção individual
- Medições de volumes
- Medição de massas
- Medições e determinações rigorosas e não rigorosas de volumes
- O relatório no trabalho laboratorial
 - Normas de elaboração de um relatório

RECURSOS/MATERIAIS

- Caderno diário e material de escrita;
- Computador;
- Videoprojetor;
- Internet;
- Laboratório AC2;
- Fotocópias;
- Outros...

IMPLEMENTAÇÃO DO MÓDULO / MÉTODOS E ESTRATÉGIAS

- Breve abordagem sobre os conteúdos a desenvolver, como forma de identificar as ideias conceptuais da turma.
- Exploração dos conteúdos utilizando diversas estratégias, métodos e técnicas.
- Reforço da componente laboratorial.
- Articulação com outras disciplinas que lecionam temas afins.
- Aplicação dos conhecimentos recorrendo a diferentes instrumentos de avaliação (teóricos e práticos).

| Domínios | Instrumentos de avaliação | Ponderação por instrumento | Ponderação por domínio | |
|----------------------------------|--|----------------------------------|------------------------------|--|
| | Fichas de avaliação | 35% | | |
| | Questões de aula | 15% | | |
| | Fichas de trabalho | 5% | 80% | |
| Domínio Cognitivo e Procedimenta | Desempenho na componente laboratorial | 10% | | |
| | Apresentações orais | 15% | | |
| | Trabalhos escritos | | | |
| | Trabalho desenvolvido no âmbito do DAC | | | |
| Domínio de Atitudes e Valores | Assiduidade | 5% | 20% | |











EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



| Comportamento/Responsabilidade | 5% | |
|---|----|--|
| Participação/ Empenho e autonomia | 5% | |
| Relacionamento | | |
| interpessoal/Cooperação e trabalho | 5% | |
| em equipa | | |

| A DOCENTE | |
|--------------|--|
| Teresa Palma | |







