

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA

Escola Básica e Secundária de S. Sebastião, Mértola

Informação aos Enc. Educação – 6.º ano - Educação Tecnológica – Ano letivo 2024/2025

				ATIVIDADES (UNIDADES TEMÁTICAS)	RECURSOS	PER FIL DO ALU NO	
Domínios	Aprendizagens essenciais	Conteúdos	Perfil do aluno				
1.º PERÍODO	T6 TÉCNICA	1. Conhecer a origem e propriedades dos materiais. 2. Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas. 3. Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana. 4. Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.	Materiais - Origem e propriedades - Processos de transformação das principais matérias-primas - Impacto ambiental e reciclagem - Aplicação de recursos tecnológicos na construção, preparação e transformação de materiais.	- Identificar fontes; - Localizar e processar informação; - Elaborar documentos técnicos; - Desenhar objetos e construções. - Planificar e estabelecer sequências de processos produtivos; - Contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica; - Realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens, visitas de estudo;	- Exploração do manual TEKI. - Apresentações multimédia. - Realização de fichas de trabalho. - Identificar e testar as propriedades dos materiais. - Construir um tear e elaborar uma tapeçaria artesanal. - Construir objetos decorativos de Natal utilizando diversos materiais.	- Manual TEKI - e-Manual Premium: vídeos, animações, PowerPoint®, interatividade - Fichas de trabalho do Caderno de Atividades TEKI	A B C
		2.º PERÍODO	R6 REPRESENTAÇÃO	5. Conhecer diversos tipos de movimentos. 6. Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento. 7. Dominar a representação esquemática como registo de informação.	Movimento e Mecanismos - Tipos de movimento - Operadores mecânicos - Transmissão do movimento - Transformação do movimento - Máquinas simples - Alavancas e articulações		- Exploração do manual TEKI. - Apresentações multimédia. - Realização de fichas de trabalho. - Analisar uma mola de roupa. - Construção de um objeto com movimento/ mecanismo (ex: carrinho de corrida)
3.º PERÍODO	D6 DISCURSO			8. Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção. 9. Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.	Fabricação e Construção - Organização e planificação do projeto - Higiene e segurança no trabalho	- Modelos de construção e simulação; - Montagens experimentais; - identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas;	- Exploração do manual TEKI. - Apresentações multimédia. - Realização de fichas de trabalho. - Planificar e construir um objeto utilizando material reciclado.
			P6 PROJETO	10. Dominar a comunicação orientada para a demonstração.	- Ferramentas e utensílios. - Processos técnicos de fabrico e de construção. - Construção de objetos seguindo sequências lógicas.		
				11. Conhecer tipos de estrutura.	Estruturas - Tipos de estrutura - Tipos de esforços - Forma e função das estruturas - As estruturas e os materiais		- Exploração do manual TEKI.

PROPOSTAS DE ATIVIDADES A INCLUIR NO PAA	Material necessário		
	6.º A	6.º B	
Exposição temáticas	1.º Período	24	26
Participação no dia da escola	2.º	22	26

. Manual TEKI e Caderno de Atividades
 . Capa de arquivo com 6 micas e folhas pautadas (servirá como caderno)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA

Escola Básica e Secundária de S. Sebastião, Mértola

	Período			. Agulha sem bico para tapeçaria artesanal (grossa)
	3.º Período	18	14	. Lápis, borracha, afia, cola, tesoura e bloco A4.
AVALIAÇÃO				
A avaliação será contínua considerando a progressão observada. A competência de cada aluno será permanentemente estimulada e avaliada através de atividades e projetos desenvolvidas nas aulas, com resolução de tarefas realizadas individual ou em grupo. Será fomentada uma atitude ativa. Será realizada em dois domínios- Domínios dos Conhecimentos e Capacidades e Domínio das Atitudes e valores.				

Avaliação na disciplina de Educação Tecnológica – Critérios de avaliação

Domínios dos Conhecimentos e Capacidades 70%				Domínio das Atitudes e valores 30%		
Componente escrita e oral 20%	Processos tecnológicos 10%	Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	5%	Responsabilidade 15%	Assiduidade e pontualidade	5%
		Identifica e analisa com vocabulário específico os diferentes modos de produção e desenvolvimento tecnológico	5%		Material escolar	10%
	Tecnologia e sociedade 10%	Compreende a evolução tecnológica e o impacto no meio ambiente	10%			
Componente prática e/ou experimental 50%	Recursos e utilizações tecnológicas 50%	Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações tecnológicas	20%	Desenvolvimento, postura e bem-estar 15%	Comportamento e relações interpessoais	10%
		Cumprimento de normas de Higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos	5%		Autonomia e colaboração	5%
		Seleciona materiais de acordo com as características físicas e mecânicas	5%			
		(Re)inventa soluções para a criação de novas tecnológicas relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas.	20%			

Avaliação final / Ponderação

Avaliação do 1º Período	Avaliação do 2º Período	Avaliação do 3º Período
1ºP	$\frac{1ºP + 2ºP}{2}$	$\frac{1ºP + 2ºP + 3ºP}{3}$

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA

Escola Básica e Secundária de S. Sebastião, Mértola

Áreas de competências do Perfil dos Alunos (ACPA)										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
	Linguagens e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo