

Informação aos encarregados de educação – 5.º ano - Educação Tecnológica – Ano letivo 2024/2025

	METAS CURRICULARES			ATIVIDADES (UNIDADES TEMÁTICAS)	RECURSOS	PERFIL DO ALUNO
	Domínios	Objetivos gerais	Conteúdos			
1.º PERÍODO	T5 TÉCNICA	1. Reconhecer o papel da tecnologia. 2. Discriminar a relevância do objeto técnico. 3. Dominar a aquisição de conhecimento técnico.	Processo Tecnológico - Tecnologia e técnica - Evolução da tecnologia - Impacto social e ambiental - Objeto técnico - Evolução histórica do objeto - Forma e função dos objetos - Análise do objeto técnico	- Exploração do manual TEKI. - Apresentações multimédia. - Realização de fichas de trabalho. - Debate sobre tecnologia. - Análise de um objeto técnico. - Construção de uma capa para guardar os trabalhos.	- Manual TEKI - e-Manual Premium: vídeos, animações, PowerPoint®, interatividade - Fichas de trabalho do Caderno de Atividades TEKI. - Cartaz	A B C
	R5 REPRESENTAÇÃO	4. Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição. 5. Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos. 6. Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa.	Medição - Precisão e rigor nas medições - Grandezas, unidades de medida e instrumentos de medição - Erros de medição	- Criação de um objeto utilizando materiais reciclados. - Medir e registar as medidas dos objetos.		D E
2.º PERÍODO	D5 DISCURSO	7. Aplicar princípios da comunicação tecnológica. 8. Desenvolver princípios da comunicação tecnológica. 9. Dominar a comunicação como um processo de organização de factos.	Comunicação Tecnológica - Linguagem técnica - Codificação e simbologia técnica - Desenho técnico - Encadeamento cronológico - Enumerar, caracterizar e registar factos observados	- Exploração do manual TEKI. - Apresentações multimédia. - Realização de fichas de trabalho. - Criação de sinalética e/ou logotipo	- Manual TEKI - e-Manual Premium: vídeos, animações, PowerPoint®, interatividade - Fichas de trabalho do Caderno de Atividades TEKI - Cartaz	F G
	P5 PROJETO	10. Distinguir as principais fontes de energia. 11. Compreender processos de produção e de transformação de energia. 12. Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos. 13. Dominar procedimentos de análise e de sistematização.	Energia - Fontes de energia - Produção e transformação de energia - Impacto ambiental e social do aproveitamento de energia - Operadores elétricos	- Exploração do manual TEKI. - Apresentações multimédia. - Realização de fichas de trabalho. - Construção de um circuito elétrico.	- Manual TEKI - e-Manual Premium: vídeos, animações, PowerPoint®, interatividade - Fichas de trabalho do Caderno de Atividades TEKI - Cartaz	H I J

Observações: As aulas desta disciplina funcionarão em articulação permanente com as de Educação Visual.

- As atividades a desenvolver poderão ser alteradas de acordo com os projetos em que os alunos se vejam envolvidos, dando prioridade às de carácter interdisciplinar.

- A visita a museus, exposições, oficinas ou outras instituições na Vila de Mértola, assim como convidar para a aula profissionais de áreas específicas, são atividades que poderão ser consideradas sempre que os conteúdos abordados o justifiquem.

- À lista de material necessário, serão acrescentados outros ao longo do ano, de acordo com as atividades a desenvolver.

DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A - Linguagem e Textos; **B** - Informação e Comunicação; **C** - Raciocínio e Resolução de Problemas; **D** – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; **E** – Relacionamento Interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente; **H** – Sensibilidade Estética e Artística; **I** – Saber Científico, Técnico e Tecnológico; **J** – Consciência e Domínio do Corpo

Informação aos encarregados de educação – 5.º ano - Educação Tecnológica – Ano letivo 2024/2025

ATIVIDADES A SEREM INCLUÍDAS NO PT E NO PAA	AULAS PREVISTAS			MATERIAL NECESSÁRIO
Exposição dos objetos criados utilizando materiais reciclados.		5.º A	5.º B	.Manual TEKI e Caderno de Atividades . Material de ET (colas, tesoura, etc...) . Materiais diversos para reciclar, os quais serão pedidos à medida que surgem os trabalhos (cartões, latas, frascos, tecidos, etc...)
	1.º Período	28	28	
	2.º Período	24	24	
	3.º Período	14	14	

Avaliação na disciplina de Educação Tecnológica – Critérios de avaliação

Domínios dos Conhecimentos e Capacidades 70%				Domínio das Atitudes e valores 30%		
Componente escrita e oral 20%	Processos tecnológicos 10%	Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	5%	Responsabilidade 15%	Assiduidade e pontualidade	5%
		Identifica e analisa com vocabulário específico os diferentes modos de produção e desenvolvimento tecnológico	5%		Material escolar	10%
	Tecnologia e sociedade 10%	Compreende a evolução tecnológica e o impacto no meio ambiente	10%			
Componente prática e/ou experimental 50%	Recursos e utilizações tecnológicas 50%	Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações tecnológicas	20%	Desenvolvimento, postura e bem-estar 15%	Comportamento e relações interpessoais	10%
		Cumprimento de normas de Higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos	5%		Autonomia e colaboração	5%
		Seleciona materiais de acordo com as características físicas e mecânicas	5%			
		(Re)inventa soluções para a criação de novas tecnológicas relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas.	20%			

Ponderação da avaliação por período

Avaliação do 1º Período	Avaliação do 2º Período	Avaliação do 3º Período
1ºP	$\frac{1ºP + 2ºP}{2}$	$\frac{1ºP + 2ºP + 3ºP}{3}$