

Informação aos pais 8.º ano - Educação Artística – Ano letivo 2023/2024

METAS CURRICULARES		ATIVIDADES		Recursos	Perfil do aluno	
Conteúdos	Aprendizagens essenciais (Objetivos)	Ações estratégicas orientadas para o perfil do aluno	(Unidades temáticas)			
semestre	- Materiais (05)	- Saber trabalhar a madeira	- Promover estratégias que envolvam o perfil do aluno: As aprendizagens essenciais ao mobilizarem saberes e saber-fazer exigem a criação de situações que permitam o princípio da mobilização. É fundamental o saber em ação promovido através de trabalho prático, experimental oficial, com concretização de produtos, objetos socialmente úteis:	- Apresentações multimédia.	A	
	- Madeira	- Conhecer as ferramentas e utensílios.		- Trabalhos de grupo	B	
	- Fontes de Energia (04)	- Conhecer as ligações/ uniões dos materiais.		- Trabalhos individuais	- Vídeo	C
	Produção e transformação de energia.	- Distinguir as principais fontes de energia.		- Planificar e construir um objeto para cada tipo de materiais	Animações	D
	Renováveis e não renováveis	- Compreender processos de produção e de transformação de energia.		- Fazer pesquisas	- PowerPoint	E
	- Fabricação/ Construção (08)	- Reconhecer diversos processos de produção de energia sol, vento, água, combustível etc.)	- Identificar fontes; localizar e processar informação; elaborar documentos; desenhar/ produzir objetos e construções, planificar e estabelecer sequências de processos produtivos; contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica; realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens, visitas de estudo; registo de observação de contextos tecnológicos; utilização de ferramentas digitais; seleção de elementos da natureza para criar novos objetos	- Relatórios		F
	Processo de fabrico.	- Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos.		- Apresentações		G
	- Segurança Higiene e saúde (10)	- Identificar simbologia elétrica.		- Trazer um Artesão à sala de aula	- Fichas de trabalho	H
	Sinalização e equipamentos	- Identificar as funções de uma embalagem.		- Criar uma embalagem.		I
		- Analisar uma embalagem				J

PROPOSTAS DE ATIVIDADES A INCLUIR NO PAA		Aulas previstas		MATERIAL NECESSÁRIO
		8º A	8º B	
Exposição de trabalhos Participação no dia da escola				Capa de micas, cola, tesoura, lápis de cor ou feltro, bloco A4, Lápis de carvão e borracha
	1.º semestre	34	34	À lista de material necessário, serão acrescentados outros ao longo do ano, de acordo com as atividades a desenvolver.
	2.º semestre	34	34	

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua considerando a progressão observada. A competência de cada aluno será permanentemente estimulada e avaliada através de atividades e projetos desenvolvidas nas aulas, com resolução de tarefas realizadas individual ou em grupo. Será realizada em dois domínios- Domínios dos Conhecimentos e Capacidades e Domínio das Atitudes e valores

Avaliação na disciplina de Educação Artística– Critérios de avaliação

Domínios dos Conhecimentos e Capacidades 70%				Domínio das Atitudes e valores 30%		
Componente escrita e oral 20%	Processos tecnológicos 10%	Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	5%	Responsabilidade 15%	Assiduidade e pontualidade	5%
		Identifica e analisa com vocabulário específico os diferentes modos de produção e desenvolvimento tecnológico	5%		Material escolar	10%
	Tecnologia e sociedade 10%	Compreende a evolução tecnológica e o impacto no meio ambiente	10%			
Componente prática e/ou experimental 50%	Recursos e utilizações tecnológicas 50%	Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações tecnológicas	20%	Desenvolvimento, postura e bem-estar 15%	Comportamento e relações interpessoais	10%
		Cumprimento de normas de Higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos	5%			
		Seleciona materiais de acordo com as características físicas e mecânicas	5%			
		(Re)inventa soluções para a criação de novas tecnológicas relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas.	20%			

Áreas de competências do Perfil dos Alunos (ACPA)	A	Informação e comunicação	C	Pensamento crítico e pensamento criativo	E	Desenvolvimento pessoal e autonomia	G	Sensibilidade estética e artística	I	Consciência e domínio do corpo
	Linguagens e textos	B	Raciocínio e resolução de problemas	D	Relacionamento interpessoal	F	Bem-estar, saúde e ambiente	H	Saber científico, técnico e tecnológico	J