

Informação aos pais

9.º ano - Educação Artística

Ano letivo 2024/2025

	METAS CURRICULARES			ATIVIDADES	
	Conteúdos	Aprendizagens essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	(Unidades temáticas)	Recursos
semestre	- Materiais (05) - Papel - Plástico - Fibras têxteis	- Conhecer os vários tipos de materiais - Saber trabalhar os materiais - Saber a origem dos materiais - Conhecer as ferramentas e utensílios.	- Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) - Questionador (A, F, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Criativo (A, C, D, I, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) -Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) -Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J) - Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) - Autoavaliador (transversal às áreas)	- Apresentações multimédia. - Trabalhos individuais - Planificar e construir um objeto - Fazer pesquisas - Apresentações - Criar uma embalagem.	- Vídeo - PowerPoint - Fichas de trabalho
	- Fabricação/ Construção (08) - Processo de Fabrico. - Tecnologia e Sociedade (01) - Segurança Higiene e saúde (10) - Sinalização e Equipamentos - Medição/Metrologia (03)	- Identificar as funções de uma embalagem. - Analisar uma embalagem - Saber planificar uma embalagem. -Conhecer tipos de poluição -Conhecer a Atitude dos 3Rs - Identificar equipamentos de proteção - Identificar sinalização -Origem das medições -Instrumentos de medição e verificação -Erros de medição -Executa corretamente medições relacionando-as com o respetivo aparelho de medição			

Observações:

As atividades a desenvolver poderão ser alteradas de acordo com os projetos em que os alunos se vejam envolvidos, dando prioridade às de carácter interdisciplinar.

PROPOSTAS DE ATIVIDADES A INCLUIR NO PAA	Aulas Previstas			Material necessário
Exposição de trabalhos Participação no dia da escola		9º A	9º B	Capa de micas, cola, tesoura, lápis de cor ou feltro, bloco A4, Lápis de carvão e borracha À lista de material necessário, serão acrescentados outros ao longo do ano, de acordo com as atividades a desenvolver.
	1.º semestre	32	32	
	2.º semestre	34	34	

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua considerando a progressão observada. A competência de cada aluno será permanentemente estimulada e avaliada através de atividades e projetos desenvolvidas nas aulas, com resolução de tarefas realizadas individual ou em grupo. Será fomentada uma atitude ativa

Avaliação na disciplina de Educação Artística – Critérios de avaliação

Domínios dos Conhecimentos e Capacidades 70%				Domínio das Atitudes e valores 30%		
Componente escrita e oral 20%	Processos tecnológicos 10%	Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	5%	Responsabilidade 15%	Assiduidade e pontualidade	5%
		Identifica e analisa com vocabulário específico os diferentes modos de produção e desenvolvimento tecnológico	5%		Material escolar	10%
	Tecnologia e sociedade 10%	Compreende a evolução tecnológica e o impacto no meio ambiente	10%			
Componente prática e/ou experimental 50%	Recursos e utilizações tecnológicas 50%	Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações tecnológicas	20%	Desenvolvimento, postura e bem-estar 15%	Comportamento e relações interpessoais	10%
		Cumprimento de normas de Higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos	5%		Autonomia e colaboração	5%
		Seleciona materiais de acordo com as características físicas e mecânicas	5%			
		(Re)inventa soluções para a criação de novas tecnológicas relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas.	20%			

A professora: São Lampreia

O (A) Encarregada de educação

Data: ____/____/2024