



## Escola Básica e Secundária de S. Sebastião, Mértola

## Informação aos Encarregados de Educação

- EDUCAÇÃO VISUAL - 7º Ano

Ano letivo 2025/2026

illiorillação dos Elicarregados de Educação	- EDUCAÇÃO VISUAL — 7 - AIIO	Allo letivo 2023/ 2020		
Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Aprendizagens essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações estratégicas de ensino	Áreas de competências a desenvolver	
Domínio: Interpretação e Comunicação  • Unidade temática:  * Visão e perceção Visual  * Elementos estruturais da linguagem plástica:  - Ponto, Linha, plano, volume, Cor e textura  * Materiais e técnicas de expressão  - Desenho de observação	<ul> <li>Articular conceitos (espaço, volume, cor, luz, movimento, estrutura, forma, ritmo), referências, experiências, materiais e suportes nas suas composições plásticas;</li> <li>Manifestar expressividade nos seus trabalhos através da seleção de materiais, suportes, técnicas, conceitos, temáticas e intencionalidades;</li> </ul>	<ul> <li>Seleção de técnicas e materiais ajustando-os à interação expressiva das suas representações;</li> <li>Utilização sistemática de processos de registo de ideias, de planeamento e de trabalho;</li> <li>Transferir para novas situações processos de análise e de síntese, de modo a criar um conjunto</li> </ul>	A, B, C, I,	
Domínio: Experimentação e Criação  Unidade temática:  Exploração plástica de diferentes técnicas  Composição Visual Forma / Figura /Fundo  Domínio: Interpretação e Comunicação  Unidades temáticas:  Sistemas de representação  Geometria plana  Estudo de elementos do património  Estudo do rosto humano (canon)	<ul> <li>Compreender a importância da inter-relação dos saberes da comunicação visual (espaço, volume, cor, luz. Forma, movimento, estrutura, ritmo, entre outros) nos processos de contemplação e de fruição do mundo;</li> <li>Dominar os conceitos de plano, ritmo, enquadramento, espaço, estrutura, luz-cor, enquadramento, entre outros - em diferentes contextos e modalidades de expressivas: pintura, escultura, desenho, design, fotografia, cinema, vídeo, banda desenhada;</li> <li>Selecionar, de forma autónoma, processos de trabalho e de registo de ideias que envolvem a pesquisa, investigação e</li> </ul>	de imagens e de objetos com possibilidades de desenvolver trabalhos com um nível mais elevado de complexidade;  - Reinventar soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas;  - Descobrir progressivamente a intencionalidade das suas experiências plásticas;  - Reinventar soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e	C, D, F, H, I, J	
Domínio: Experimentação e Criação  * Representação de elementos do património  * Representação do Rosto Humano  Domínios: Interpretação e Comunicação e Experimentação e Criação  • Unidade temática:  * Metodologia projetual: - Princípios básicos do Design - Design, Ergonomia e Antropometria	experimentação.	técnicas;  - Apreciações fundamentais em relação aos seus trabalhos e aos dos colegas.		





## Escola Básica e Secundária de S. Sebastião, Mértola

Informação aos Encarregados de Educação

- EDUCAÇÃO VISUAL - 7º Ano

Ano letivo 2025/2026

**Descritores do perfil dos alunos:** A - Linguagem e Textos; B- Informação e Comunicação; C- Raciocínio e Resolução de Problemas; D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G - Bem-estar, Saúde e Ambiente; H - Sensibilidade Estética e Artística; I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J - Consciência e Domínio do Corpo

Nº de aulas previstas				
	7ºA	7ºB	<b>7</b> ºC	
1º período	26	26	26	
2º Período	24	24	24	
3º Período	16	16	18	



## Escola Básica e Secundária de S. Sebastião, Mértola

Informação aos Encarregados de Educação

- EDUCAÇÃO VISUAL - 7º Ano

Ano letivo 2025/2026

Avaliação na disciplina de Educação Visual – Critérios de avaliação						
Domínios dos Conhecimentos e Capacidades 70%		Domínio das Atitudes e valores 30%				
Apropriação e Componente Reflexão	Apreende os saberes da comunicação visual e compreende a simbologia das linguagens artísticas.	5%		Assiduidade e pontualidade	5%	
escrita e oral 20%		Identifica e analisa com vocabulário específico as diferentes narrativas visuais	5%	Responsabilidade 10%	Material escolar	
	Interpretação e Comunicação 10%	Desenvolve capacidades de apreensão e interpretação no contacto com diferentes universos culturais	10%			5%
Componente prática e/ou experimental	Experimentação	Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações plásticas	20%	·	Comportamento e relações interpessoais	15%
50% e Criação 50%	Re)inventa soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas	30%	postura e bem- estar 20%	Autonomia e colaboração	5%	

Ponderação da avaliação por período				
Avaliação do 1º Período Avaliação do 2º Período Avaliação do 3º Período				
1ºP	<u>1ºP + 2ºP</u>	<u>1ºP + 2ºP + 3ºP</u>		
	2	3		

US Prots: Mª Conceição R. P. Oliveira / Ruben Faria			
O(A) Encarregado de Educação:	Data:	/	/ 2025