

Informação aos Encarregados de Educação - 5º ano - Educação Tecnológica – Ano letivo 2025/2026

Domínios	Aprendizagens Essenciais: - Conhecimentos - Capacidades - Atitudes O aluno deve ficar capaz de:	Descritores do Perfil dos Alunos
- PROCESSOS TECNOLÓGICOS	- Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. - Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado A,B,G,I,J - Indagador e Investigador C,D,F,H,I - Respeitador das diferenças do outro A,B,E,F,H - Criativo/analítico A,B,C,D,G - Criativo A,C,D,J
- RECURSOS e UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Apreçar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. - Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). - Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. - Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	- Sistematizador/Organizador A,B,C,I,J - Questionador A,F,G,I,J -Autoavaliador Transversal às áreas - Participativo/Colaborador B,C,D,E,F - Responsável/autónomo C,D,E,F,G,I,J
- TECNOLOGIA e SOCIEDADE	- Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. - Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. - Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS:

A - Linguagem e Textos; **B**- Informação e Comunicação; **C**- Raciocínio e Resolução de Problemas; **D** – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; **E** – Relacionamento Interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente; **H** – Sensibilidade Estética e Artística; **I** – Saber Científico, Técnico e Tecnológico; **J** – Consciência e Domínio do Corpo

Escola Básica e Secundária de S. Sebastião, Mértola
Informação aos Encarregados de Educação - 5.º ano - Educação Tecnológica – Ano letivo 2025/2026

		METAS CURRICULARES		ATIVIDADES (UNIDADES TEMÁTICAS)	RECURSOS	PERFIL DO ALUNO
	Dominios	Objetivos gerais	Conteúdos			
1.º PERÍODO	T5 TÉCNICA	1. Reconhecer o papel da tecnologia. 2. Discriminar a relevância do objeto técnico. 3. Dominar a aquisição de conhecimento técnico.	Processo Tecnológico - Tecnologia e técnica - Evolução da tecnologia - Impacto social e ambiental - Objeto técnico - Evolução histórica do objeto - Forma e função dos objetos - Análise do objeto técnico	- Exploração do manual TEKI. - Apresentações multimédia. - Realização de fichas de trabalho. - Debate sobre tecnologia. - Análise de um objeto técnico. - Construção de uma capa para guardar os trabalhos. - Criação de um objeto utilizando materiais reciclados. - Medir e registar as medidas dos objetos.	- Manual TEKI - e-Manual Premium: vídeos, animações, PowerPoint®, interatividade - Fichas de trabalho do Caderno de Atividades TEKI. - Cartaz	A
	R5 REPRESENTAÇÃO	4. Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição. 5. Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos. 6. Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa.	Medição - Precisão e rigor nas medições - Grandezas, unidades de medida e instrumentos de medição - Erros de medição			B
2.º PERÍODO	D5 DISCURSO	7. Aplicar princípios da comunicação tecnológica. 8. Desenvolver princípios da comunicação tecnológica. 9. Dominar a comunicação como um processo de organização de factos.	Comunicação Tecnológica - Linguagem técnica - Codificação e simbologia técnica - Desenho técnico - Encadeamento cronológico - Enumerar, caracterizar e registar factos observados	- Exploração do manual TEKI. - Apresentações multimédia. - Realização de fichas de trabalho. - Criação de sinalética e/ou logotipo	- Manual TEKI - e-Manual Premium: vídeos, animações, PowerPoint®, interatividade - Fichas de trabalho do Caderno de Atividades TEKI - Cartaz	C
	P5 PROJETO	10. Distinguir as principais fontes de energia. 11. Compreender processos de produção e de transformação de energia. 12. Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos. 13. Dominar procedimentos de análise e de sistematização.	Energia - Fontes de energia - Produção e transformação de energia - Impacto ambiental e social do aproveitamento de energia - Operadores elétricos			D
3.º PERÍODO				- Exploração do manual TEKI. - Apresentações multimédia. - Realização de fichas de trabalho. - Construção de um circuito elétrico.	- Manual TEKI - e-Manual Premium: vídeos, animações, PowerPoint®, interatividade - Fichas de trabalho do Caderno de Atividades TEKI - Cartaz	E
						F
						G
						H
						I
						J

Observações: As aulas desta disciplina funcionarão em articulação permanente com as de Educação Visual.

- As atividades a desenvolver poderão ser alteradas de acordo com os projetos em que os alunos se vejam envolvidos, dando prioridade às de carácter interdisciplinar.

- A visita a museus, exposições, oficinas ou outras instituições na Vila de Mértola, assim como convidar para a aula profissionais de áreas específicas, são atividades que poderão ser consideradas sempre que os conteúdos abordados o justifiquem.

- À lista de material necessário, serão acrescentados outros ao longo do ano, de acordo com as atividades a desenvolver.

ATIVIDADES A SEREM INCLUÍDAS NO PT E NO PAA	AULAS PREVISTAS			MATERIAL NECESSÁRIO
Exposição dos objetos criados utilizando materiais reciclados.		5.º A	5.º B	5.º C
	1.º Período	25	27	25
	2.º Período	23	23	23
	3.º Período	17	17	17
.Manual TEKI e Caderno de Atividades . Material de ET (colas, tesoura, etc...) . Materiais diversos para reciclar, os quais serão pedidos à medida que surgem os trabalhos (cartões, latas, frascos, tecidos, etc...)				

Escola Básica e Secundária de S. Sebastião, Mértola

Informação aos Encarregados de Educação - **5º ano - Educação Tecnológica** – Ano letivo 2025/2026

Avaliação na disciplina de Educação Tecnológica – Critérios de avaliação						
Domínios dos Conhecimentos e Capacidades 70%				Domínio das Atitudes e valores 30%		
Componente escrita e oral 20%	Processos tecnológicos 10%	Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	5%	Responsabilidade 15%	Assiduidade e pontualidade	5%
		Identifica e analisa com vocabulário específico os diferentes modos de produção e desenvolvimento tecnológico	5%		Material escolar	10%
	Tecnologia e sociedade 10%	Compreende a evolução tecnológica e o impacto no meio ambiente	10%			
Componente prática e/ou experimental 50%	Recursos e utilizações tecnológicas 50%	Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações tecnológicas	20%	Desenvolvimento, postura e bem-estar 15%	Comportamento e relações interpessoais	10%
		Cumprimento de normas de Higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos	5%		Autonomia e colaboração	5%
		Seleciona materiais de acordo com as características físicas e mecânicas	5%			
		(Re)inventa soluções para a criação de novas tecnológicas relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas.	20%			

Ponderação da avaliação por período		
Avaliação do 1º Período	Avaliação do 2º Período	Avaliação do 3º Período
1ºP	$\frac{1^\circ P + 2^\circ P}{2}$	$\frac{1^\circ P + 2^\circ P + 3^\circ P}{3}$