



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA**

**Escola Básica e Secundária de S. Sebastião, Mértola**

**9º Ano – Turma B**

**DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento**

Ano letivo 2025/2026

| Período    | Dimensões                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aulas previstas |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1º Período | <p><b>Democracia e Instituições políticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Funções do Estado de Direito Democrático.</li><li>• Sistema democrático, em Portugal, a nível nacional e local.</li><li>• Organização das Nações Unidas e a União Europeia.</li><li>• Corrupção nos direitos e bem-estar das pessoas.</li><li>• Exercício da democracia.</li></ul> <p><b>Direitos Humanos</b></p> <p>Declaração Universal dos Direitos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Direitos, liberdades e garantias</li><li>- Discriminação e inclusão</li><li>- Direitos das crianças e jovens</li></ul> | 12              |
| 2º Período | <p><b>Literacia Financeira</b></p> <p>Orçamento pessoal e familiar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Poupança e consumo responsável</li><li>- Publicidade e decisões financeiras</li><li>- Direitos do consumidor</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11              |
| 3º Período | <p><b>Desenvolvimento Sustentável</b></p> <p>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ambiente e cidadania ecológica</li><li>- Economia circular</li><li>- Ações locais e globais</li></ul> <p><b>Orientação vocacional</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8               |

**MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA**

- ✚ Caderno Diário;
- ✚ Caneta, lápis, borracha;
- ✚ -----
- ✚

### Critérios de Avaliação

| Grupo                                                                      | Critério / Dimensão              | Descrição                                                                                                        | Peso |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>A – Conhecimentos, Capacidades e Atitudes Específicos da Disciplina</b> | Conhecimentos e Compreensão      | Domínio dos temas (direitos humanos, ambiente, saúde, etc.) e capacidade de relacionar com situações reais.(25%) | 60%) |
|                                                                            | Projetos e Trabalhos Práticos    | Planeamento, execução, apresentação (oral, escrita ou multimédia), pesquisa e criatividade.(25%)                 |      |
|                                                                            | Capacidades de Reflexão Crítica  | Capacidade de analisar problemas, argumentar, propor soluções. (10%)                                             |      |
| <b>B – Atitudes e Valores</b>                                              | Participação e Atitude Cívica    | Respeito pelas regras, cooperação, responsabilidade nas tarefas e cumprimento de prazos .(25%)                   | 40%  |
|                                                                            | Autoavaliação e Responsabilidade | Reconhece pontos fortes e áreas a melhorar; assume responsabilidades.(15%)                                       |      |

- **Ponderação igual para os três períodos.**

### Nomenclatura da Avaliação e suas correspondências em percentagens:

| Nomenclatura Ensino Básico |                  |
|----------------------------|------------------|
| <b>Fraco</b>               | <b>0 – 19%</b>   |
| <b>Não Satisfaz</b>        | <b>20 – 49%</b>  |
| <b>Satisfaz Pouco</b>      | <b>50 – 54%</b>  |
| <b>Satisfaz</b>            | <b>55 – 69%</b>  |
| <b>Satisfaz Bastante</b>   | <b>70 – 89%</b>  |
| <b>Excelente</b>           | <b>90 – 100%</b> |

Escola Básica e Secundária de S. Sebastião, Mértola, ----de outubro de 2025

**O Professor: Virgílio Lopes**

\_\_\_\_\_

Tomei conhecimento:

Encarregado/a de Educação: \_\_\_\_\_