



**Disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS 5º Ano – Turmas A e B**

Período	Domínios	Subdomínios	Un.	Objetivos gerais	Aulas 45m
1.º	<b>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO — MATERIAIS TERRESTRES</b>	<b>A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</b>	1. A Terra é um planeta especial	1. Compreender a Terra como um planeta especial	38
			2. O solo é um suporte de vida	2. Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida	
		<b>A importância da água para os seres vivos</b>	3. A importância das rochas e dos minerais	3. Compreender a importância das rochas e dos minerais	
			4. A importância da água para os seres vivos	4. Compreender a importância da água para os seres vivos	
		<b>A importância do ar para os seres vivos</b>	5. A importância da qualidade da água para a atividade humana	5. Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana	
			6. Importância do ar para os seres vivos	6. Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos	
2.º e 3.º	<b>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</b>	<b>Diversidade nos animais</b>	7. As características dos organismos e a sua relação com os ambientes onde vivem	7. Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem	58
			8. Os regimes alimentares e o habitat dos animais	8. Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat	
			9. A reprodução nos animais	9. Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais	
		<b>Diversidade nas plantas</b>	10. A influência dos fatores abióticos nos animais	10. Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais	
			11. A importância da proteção da biodiversidade animal	11. Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal	
			12. A influência dos fatores abióticos nas plantas	12. Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas	
			13. Importância da proteção da biodiversidade vegetal	13. Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal	
	<b>UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS</b>	<b>Célula — unidade básica de vida</b>	14. A microscopia na descoberta do mundo «invisível»	14. Aplicar a microscopia na descoberta do mundo «invisível»	
		<b>Diversidade a partir da unidade —níveis de organização hierárquica</b>	15. A célula: unidade básica da vida	15. Compreender que a célula é a unidade básica da vida	
			16. Classificação dos seres vivos	16. Compreender a importância da classificação dos seres vivos	

**Conceitos:** Domínios — áreas aglutinadoras de conteúdos, a que corresponde uma unidade temática.  
 Subdomínios — agrupamentos de menor inclusão, em cada domínio.  
 Objetivos gerais — correspondem à aprendizagem pretendida, apontando um caminho a seguir.  
 Descritores — indicam desempenhos observáveis, que os alunos deverão revelar.

**Nota:** A calendarização dos conteúdos poderá sofrer alterações sempre que o docente considere pertinente fazê-las, atendendo às características da turma e ao perfil/ritmo de aprendizagem dos alunos.

**MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina; Caderno de atividades (exercícios); Caderno diário; Lápis, caneta azul ou preta, borracha e lápis de cores (outros materiais como tesoura, cola... poderão ser pedidos. Nesse caso os professores da disciplina pedirão, antecipadamente, aos alunos)

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

	Instrumentos de avaliação	Percentagem			
<b>Domínio cognitivo (Saber e saber fazer)</b> 80%	Fichas de avaliação sumativa	65%			
	Trabalho experimental e relatórios Trabalhos individuais/grupo Fichas de trabalho	15%			
<b>Domínio das Atitudes e valores</b> 20%	Trabalho de casa. Comportamento, tolerância e respeito. Material, organização e manutenção do caderno, Iniciativa e criatividade. Assiduidade e pontualidade.	20%			
			<b>Ponderação da classificação por período:</b>		
			1º P 110	2º P	3º P
			<b>100%</b>	<b>40%1ºP + 60% 2ºP</b>	<b>30%1ºP + 30% 2ºP + 40%3ºP</b>

A Avaliação Sumativa será quantificada de acordo com a seguinte nomenclatura:

	<u>Notação</u>	<u>Percentagem</u>	<u>MARCAÇÃO DOS TESTES</u>		
<b>Ensino Básico</b>	<b>Fraco</b>	<b>0 - 19</b>	<b>1º PERÍODO</b>	<b>2º PERÍODO</b>	<b>3º PERÍODO</b>
	<b>Não Satisfaz</b>	<b>20 - 49</b>			
	<b>Satisfaz Pouco</b>	<b>50 - 54</b>			
	<b>Satisfaz</b>	<b>55 - 69</b>			
	<b>Satisfaz Bastante</b>	<b>70 - 89</b>			
	<b>Excelente</b>	<b>90 - 100</b>			

Agrupamento de Escolas de Mértola, 23 /09/ 2023 **O docente: Fernando Nobre** **O/A Encarregado/a de Educação:** \_\_\_\_\_

Ano Letivo 2023/2024