



Disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS 6º Ano – Turmas A e B

Período	Domínios	Subdomínios	Unidade	Objetivos gerais	Aulas 45m
1.º	<b>UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS</b> <b>(Recuperação de aprendizagens do 5º ANO)</b>	Célula — unidade básica de vida	<b>14.</b> A microscopia na descoberta do mundo «invisível»	Aplicar a microscopia na descoberta do mundo «invisível»	41
			<b>15.</b> A célula: unidade básica da vida	Compreender que a célula é a unidade básica da vida	
		Diversidade a partir da unidade —níveis de organização hierárquica	<b>16.</b> Classificação de seres vivos	Compreender a importância da classificação dos seres vivos	
	<b>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</b>	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais	<b>1.</b> A importância de uma alimentação equilibrada e segura	Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura.	
			<b>2.</b> Processo digestivo humano	Conhecer o processo digestivo do ser humano.	
			<b>3.</b> Sistema digestivo das aves, dos ruminantes e dos omnívoros	Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros.	
			<b>4.</b> A respiração externa e a respiração celular	Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular.	
			<b>5.</b> A importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas	Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas.	
			<b>6.</b> Estrutura e funcionamento do sistema respiratório humano	Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano.	
			<b>7.</b> Estrutura e funcionamento do sistema cardiovascular humano	Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano.	
2.º	<b>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E AS SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</b> <b>(Recuperação de aprendizagens do 5º ANO)</b>	<b>DIVERSIDADE NAS PLANTAS</b>	<b>8.</b> Estrutura e funcionamento do sistema urinário humano	Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano.	
			<b>9.</b> O papel da pele na função excretora humana	Conhecer o papel da pele na função excretora humana.	
			<b>12.</b> A influência dos fatores abióticos nas plantas <b>13.</b> Importância da proteção da biodiversidade vegetal	Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal	
					36

3.º	<b>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</b>	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas	<b>10.</b> A importância da fotossíntese na obtenção de nutrientes pelas plantas	Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas	22
			<b>11.</b> A importância das plantas	Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico.	
		Transmissão de vida: reprodução no ser humano	<b>12.</b> O crescimento humano	Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano.	
			<b>13.</b> Sistemas reprodutores humanos	Conhecer os sistemas reprodutores humanos.	
	<b>AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</b>	Transmissão de vida: reprodução nas plantas	<b>14.</b> Reprodução humana	Compreender o processo da reprodução humana.	
			<b>15.</b> A reprodução das plantas com semente	Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente.	
		Microorganismos	<b>16.</b> Microrganismos	Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano.	
			<b>17.</b> Defesa do organismo contra as agressões causadas por microrganismos	Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogênicos.	
Higiene e problemas sociais	<b>18.</b> Higiene e problemas sociais	Compreender a influência da higiene e da poluição na saúde humana.			

Conceitos: Domínios — áreas aglutinadoras de conteúdos, a que corresponde uma unidade temática.  
Subdomínios — agrupamentos de menor inclusão, em cada domínio.  
Objetivos gerais — correspondem à aprendizagem pretendida, apontando um caminho a seguir.  
Descritores — indicam desempenhos observáveis, que os alunos deverão revelar.

**Nota:** A calendarização dos conteúdos poderá sofrer alterações sempre que o docente considere pertinente fazê-las, atendendo às características da turma e ao perfil/ritmo de aprendizagem dos alunos.

### **MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina; Caderno de atividades (exercícios); Caderno diário; Lápis, caneta azul ou preta, borracha e lápis de cores (outros materiais como o computador, tesoura, cola, etc., ... poderão ser pedidos. Nesse caso a docente da disciplina pedirá, antecipadamente, aos alunos)

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

	Instrumentos de avaliação	Percentage m	<b>Ponderação da classificação por período:</b>		
<b>Domínio cognitivo (Saber e saber fazer)</b> 80%	Fichas de avaliação sumativa	65%	1º Período	2º Período	3º Período
	Trabalho experimental e relatórios Trabalhos individuais/grupo Fichas de trabalho	15%	<b>100%</b>	<b>40%1ºP + 60% 2ºP</b>	<b>30%1ºP + 30% 2ºP + 40%3ºP</b>
<b>Domínio das Atitudes e valores</b> 20%	Trabalho de casa. Comportamento, tolerância e respeito. Material, organização e manutenção do cader Iniciativa e criatividade. Assiduidade e pontualidade.	20%			

A Avaliação Sumativa será quantificada de acordo com a seguinte nomenclatura:

	<u>Notação</u>	<u>Percentagem</u>	<u>MARCAÇÃO DOS TESTES</u>		
<b>Ensino Básico</b>	<b>Fraco</b>	<b>0 - 19</b>	<b>1º PERÍODO</b>	<b>2º PERÍODO</b>	<b>3º PERÍODO</b>
	<b>Não Satisfaz</b>	<b>20 - 49</b>			
	<b>Satisfaz Pouco</b>	<b>50 - 54</b>			
	<b>Satisfaz</b>	<b>55 - 69</b>			
	<b>Satisfaz Bastante</b>	<b>70 - 89</b>			
	<b>Excelente</b>	<b>90 - 100</b>			

Agrupamento de Escolas de Mértola, 28 /09/ 2024 **O docente:** Fernando Nobre

**O/A Encarregado/a de Educação:** \_\_\_\_\_