

Planificação

Ano letivo 2025/2026

Tema	Subtemas	Calendarização
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	1. DINÂMICA EXTERNA DA TERRA 1.1. Diversidade de paisagens geológicas 1.2. Minerais como unidades básicas das rochas 1.3. Conceitos e processos relativos à formação de rochas sedimentares 2. ESTRUTURA E DINÂMICA INTERNA DA TERRA 2.1. Fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra 2.2. Deformações das rochas	1º Período
	3. CONSEQUÊNCIAS DA DINÂMICA INTERNA DA TERRA 3.1. Atividade vulcânica 3.2. Formação de rochas magmáticas 3.3. O metamorfismo como consequência da dinâmica interna da Terra 3.4. Ciclo das rochas 3.5. Formações litológicas em Portugal 3.6. Atividade sísmica	2º Período
	3.7. Estrutura interna da Terra 4. A TERRA CONTA A SUA HISTÓRIA 4.1. Os fósseis e a sua importância para a reconstituição da história da Terra 4.2. Grandes etapas da história da Terra 5. CIÊNCIA GEOLÓGICA E SUSTENTABILIDADE DA VIDA NA TERRA 5.1. Conhecimento geológico e sustentabilidade da vida na Terra	3º Período

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

- Caderno Diário
- Canetas de escrita: preto, vermelho, verde, azul
- Lápis normal
- Manual Escolar
- Fichas que o professor possa distribuir em aula.

Nota: Sempre que seja necessário outro tipo de material os alunos serão avisados com antecedência.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1 – Domínio das Atitudes e Valores (20%) Comportamento (4%) Cumprimento das atividades em sala de aula; (Interesse, Participação, Organização) (4%) Assiduidade e Pontualidade (4%) Material (4%) TPC (4%)	2 – Domínio Cognitivo (80%) Provas escritas (65%) Questões de aula; Trabalho de pesquisa individual e/ou em grupo e /ou experimental (observação direta/grelha e relatório da atividade experimental) (15%)
--	--

.....
 (Nome) _____, Encarregado(a) de Educação do aluno, _____, nº _____, do _____ ano, declaro que tomei conhecimento dos conteúdos programáticos, do material necessário e dos critérios de avaliação da disciplina de Ciências Naturais para o ano letivo de 2025/2026.

O(A) Encarregado(a) de Educação _____