



Disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS 5º Ano – Turmas A , B e C

Período	Domínios	Subdomínios	Un.	Objetivos gerais	Aulas 45m
1.º	A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO — MATERIAIS TERRESTRES	A importância das rochas e do solo na manutenção da vida	1. A Terra é um planeta especial	1. Compreender a Terra como um planeta especial	37
			2. O solo é um suporte de vida	2. Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida	
			3. A importância das rochas e dos minerais	3. Compreender a importância das rochas e dos minerais	
		A importância da água para os seres vivos	4. A importância da água para os seres vivos	4. Compreender a importância da água para os seres vivos	
			5. A importância da qualidade da água para a atividade humana	5. Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana	
		A importância do ar para os seres vivos	6. Importância do ar para os seres vivos	6. Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos	
2.º e 3.º	DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	Diversidade nos animais	7. As características dos organismos e a sua relação com os ambientes onde vivem	7. Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem	19
			8. Os regimes alimentares e o habitat dos animais	8. Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat	
			9. A reprodução nos animais	9. Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais	
			10. A influência dos fatores abióticos nos animais	10. Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais	
		Diversidade nas plantas	11. A importância da proteção da biodiversidade animal	11. Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal	
			12. A influência dos fatores abióticos nas plantas	12. Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas	
			13. Importância da proteção da biodiversidade vegetal	13. Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal	
	UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	Célula — unidade básica de vida	14. A microscopia na descoberta do mundo «invisível»	14. Aplicar a microscopia na descoberta do mundo «invisível»	
		Diversidade a partir da unidade —níveis de organização hierárquica	15. A célula: unidade básica da vida	15. Compreender que a célula é a unidade básica da vida	
			16. Classificação dos seres vivos	16. Compreender a importância da classificação dos seres vivos	

Conceitos: Domínios — áreas aglutinadoras de conteúdos, a que corresponde uma unidade temática.
 Subdomínios — agrupamentos de menor inclusão, em cada domínio.
 Objetivos gerais — correspondem à aprendizagem pretendida, apontando um caminho a seguir.
 Descritores — indicam desempenhos observáveis, que os alunos deverão revelar.

Nota: A calendarização dos conteúdos poderá sofrer alterações sempre que o docente considere pertinente fazê-las, atendendo às características da turma e ao perfil/ritmo de aprendizagem dos alunos.

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Manual da disciplina; Caderno de atividades (exercícios); Caderno diário; Lápis, caneta azul ou preta, borracha e lápis de cores (outros materiais como tesoura, cola... poderão ser pedidos. Nesse caso os professores da disciplina pedirão, antecipadamente, aos alunos)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	Instrumentos de avaliação	Percentagem			
Domínio cognitivo (Saber e saber fazer) 80%	Fichas de avaliação sumativa	65%			
	Questões de aula Trabalho de pesquisa individual e/ou em grupo e/ou trabalho experimental e/ou relatório da atividade experimental e/ou DAC	15%			
Domínio das Atitudes e valores 20%	Trabalho de casa. Comportamento, tolerância e respeito. Material, organização e manutenção do caderno, Iniciativa e criatividade. Assiduidade e pontualidade.	20%	Ponderação da classificação por período:		
			1.º P	2º P	3º P
			100%	40%1ºP + 60% 2ºP	30%1ºP + 30% 2ºP + 40%3ºP

A Avaliação Sumativa será quantificada de acordo com a seguinte nomenclatura:

	<u>Notação</u>	<u>Percentagem</u>	<u>MARCAÇÃO DOS TESTES</u>		
Ensino Básico	Fraco	0 - 19	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
	Não Satisfaz	20 - 49			
	Satisfaz Pouco	50 - 54			
	Satisfaz	55 - 69			
	Satisfaz Bastante	70 - 89			
	Excelente	90 - 100			

Agrupamento de Escolas de Mértola, 1 /10/ 2025 **O docente: Fernando Nobre** **O/A Encarregado/a de Educação:** _____