



ESCOLA EB 2,3/S DE S. SEBASTIÃO, MÉRTOLA
Informação aos Pais e Encarregados de Educação

Biologia e Geologia 10º ano

Ano letivo 2025/2026

TÓPICOS PROGRAMÁTICOS

Calendarização	Conteúdos	Tempos lectivos (45 minutos)
1º Período	COMPONENTE DE GEOLOGIA: DOMÍNIO: GEOLOGIA E MÉTODOS 1. A Terra e os seus subsistemas em interação. 2. As rochas, arquivos que relatam a História da Terra 3. A medida do tempo e a idade da Terra. 4. A Terra, um planeta em mudança. DOMÍNIO: ESTRUTURA E A DINÂMICA DA GEOSFERA 1. Vulcanologia. 2. Sismologia	80
	Avaliação (testes sumativos e formativos, ficha/trabalho/relatório) e auto e heteroavaliação.	10
2º Período	DOMÍNIO: ESTRUTURA E A DINÂMICA DA GEOSFERA (continuação) 3. Métodos de estudo para o interior da geosfera 4. Modelo e dinâmica da estrutura interna da geosfera COMPONENTE DE BIOLOGIA: DOMÍNIO 1: BIODIVERSIDADE 1. A Biosfera. 2. A célula. DOMÍNIO 2: OBTENÇÃO DE MATÉRIA 1. Obtenção de matéria pelos seres heterotróficos. 2. Obtenção de matéria pelos seres autotróficos	70

	DOMÍNIO 3: DISTRIBUIÇÃO DE MATÉRIA 1. O transporte nas plantas.	
	Avaliação (testes sumativos e formativos, ficha/trabalho/relatório) e auto e heteroavaliação.	10

	Avaliação (testes sumativos e formativos, ficha/trabalho/relatório) e autoavaliação.	
3º Período	DOMÍNIO: DISTRIBUIÇÃO DE MATÉRIA (Cont.) 2. O transporte nos animais. DOMÍNIO: TRANSFORMAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE ENERGIA PELOS SERES VIVOS 1. Obtenção de energia 2. Trocas gasosas em seres multicelulares. * Trabalho de pesquisa com apresentação oral (DAC).	55
	Avaliação (teste sumativo e formativo, ficha/trabalho/relatório) e auto e heteroavaliação.	5

Nota: A presente planificação pode sofrer alterações quer ao nível das estratégias quer ao nível da ordem dos conteúdos, bem como ao nível do número de tempos que é atribuído aos diferentes conteúdos, em função das necessidades, interesses ou dificuldades que as turmas possam vir a apresentar.

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA:

Manual Escolar; material de escrita; dossiê ou caderno + capa arquivadora; bata de laboratório.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Os instrumentos de avaliação a utilizar são diversificados e integram uma das três

seguintes componentes:

- componente C – inclui os testes, trabalhos, projetos, relatórios e outros documentos que, de um modo geral, são respondidos ou elaborados pelos alunos;
- componente LP – inclui as grelhas de avaliação da atividade prático-laboratorial ou da execução de trabalhos de pesquisa em sala de aula;
- componente A – inclui a grelha de avaliação de atitudes e valores.

Ano	Tipo de instrumento	Porcentagem	Observações
10º	<i>Fichas de Avaliação Sumativa</i>	70%	Fichas de avaliação individuais. De um modo geral cada conteúdo programático é avaliado em pelo menos duas fichas de avaliação sumativa. As aprendizagens relacionadas com as atividades laboratoriais são avaliadas nas fichas de avaliação sumativa, entre 20 a 30% da cotação das mesmas. Podem ser realizadas fichas de avaliação com duração semelhante à dos exames nacionais e abrangendo conteúdos de anos anteriores.
	<i>Questões de aula</i>	10%	Podem ser em suporte escrito, com recurso a ferramentas digitais ou outros suportes.
	<i>Questões de aula Laboratorial/relatório/DAC</i>	10%	

- serão realizadas, no mínimo, duas provas escritas em cada período, preferencialmente no final de cada unidade didática;
- nas situações em que o número de aulas por período é muito reduzido, será realizada apenas uma prova escrita;
- no caso da não realização de uma questão de aula, a cotação deste critério recairá sobre as fichas de avaliação;

Nos momentos de apreciação global dos alunos, nomeadamente no final de cada período letivo, calcula-se a média das classificações das três componentes dos instrumentos de avaliação, de acordo com a seguinte fórmula:

$$\text{Média Global (CLA)} = E \times 0,90 + L \times 0,05 + A \times 0,05$$

A média obtida sustenta a proposta de classificação a apresentar ao Conselho de Turma, devendo ser tidas em conta a evolução do aluno e a situação global do mesmo.

As classificações do segundo e terceiro períodos são fruto da ponderação seguinte:

Classificação do 2º Período: 40% Classificação do 1º P + 60% Classificação do 2º P

Classificação do 3º Período: 30% Classificação do 1º P + 30% Classificação do 2º P + 40% Classificação do 3ºP

Mértola, outubro de 2025

A docente

Virgínia Sebastião

