

INFORMAÇÃO AOS ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO

Avaliação

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da avaliação dos alunos do 1º ciclo no ano letivo de 2025/2026.

Em cada período letivo decorrerão momentos de avaliação **Formativa e Sumativa**.

A ponderação será a seguinte:

- Avaliação Formativa – 50%
- Avaliação Sumativa – 50%

2. Avaliação Formativa

A Avaliação Formativa poderá assumir a forma de ficha/ questão aula, trabalho de grupo/ individual, projeto/pesquisa, apresentação oral, produção escrita, avaliação da leitura, tarefas matemáticas e atividade experimental.

3. Avaliação Sumativa

A Avaliação Sumativa assumirá a forma de ficha de avaliação, realizada no final de cada período letivo.

3.1 Objeto de avaliação

As fichas de avaliação têm por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de cada área curricular e permitem avaliar as aprendizagens, passíveis de avaliação, numa prova escrita de duração limitada.

3.2 Características e estrutura

Português – Estrutura da ficha e valorização relativa dos domínios

Oralidade	Leitura e Escrita	Educação Literária	Gramática
17%	50%	16%	17%

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Itens de construção
• Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação • Completamento	• Resposta curta • Resposta restrita • Completamento • Resposta extensa

Matemática – Estrutura da ficha e valorização relativa dos temas

Grupo I	Grupo II	Grupo III
Capacidades matemáticas Números	Capacidades matemáticas Álgebra Geometria e medida	Capacidades matemáticas Dados
40%	40%	20%

Tipologia de itens	
Itens de seleção • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação • Completamento	Itens de construção • Resposta curta • Resposta restrita • Completamento

Estudo do Meio – Estrutura da ficha e valorização relativa dos domínios

A estrutura das fichas de avaliação e a referida valorização de cada domínio, nesta área curricular, será a constante na matriz elaborada para cada ficha.

Tipologia de itens	
Itens de seleção • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação • Completamento	Itens de construção • Resposta curta • Resposta restrita • Completamento

Inglês – Estrutura da ficha e valorização relativa dos domínios

Nas fichas formativas e sumativas os domínios terão o seguinte peso:

Compreensão	Expressão
62%	38%

*** Notas:**

- As fichas poderão não incluir o grupo de produção oral, sendo, neste caso, esta competência avaliada noutras tarefas.
- As fichas de avaliação formativa poderão apenas incidir sobre um dos domínios, não respeitando a estrutura das avaliações sumativas e poderão ser substituídas por outras tarefas em sala de aula.

Tipologia de itens	
Itens de seleção • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação • Completamento	Itens de construção • Resposta curta • Resposta restrita • Completamento

3.3 Critérios gerais de classificação

A cotação a atribuir a cada item será a prevista na matriz de classificação, que será enviada aos encarregados de educação.

3.4 Duração

As fichas de avaliação terão a duração de 90 minutos.

4. Alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão

Os alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão beneficiarão das adequações no processo de avaliação previstas no seu RTP.

O/A Professor/a Titular de Turma

