TEORIA DAS PROBABILIDADES

Matéria apoiada pelo livro "Estatística Aplicada", dos autores Elizabeth Reis, P. Melo, R. Andarade, T. Calapez, Ed. Sílabo.

Conceitos de Probabilidade

- Conceito clássico de probabilidade
 - Só pode ser aplicado quando os acontecimentos elementares são igualmente prováveis

Se a uma experiência aleatória se podem associar N resultados possíveis, mutuamente exclusivos e igualmente prováveis, e se m desses resultados têm uma característica A, então a probabilidade de $p(A) = \frac{m}{N} = \frac{n^{\varrho} \text{ de casos favoraveis}}{n^{\varrho} \text{ de casos possiveis}}$ ocorrência de A é:

Conceitos de Probabilidade

- Conceito frequencista de probabilidade
 - Depende da possibilidade de reproduzir o mesmo processo e da habilidade de contar o número de repetições

Se em N realizações de uma experiência, o acontecimento A se verificou **m** vezes, a frequência relativa **m**/**N** é aproximadamente igual à probabilidade de **A**:

$$p(A) = \lim_{N \to \infty} \frac{m}{N}$$

Obs.: m/N é apenas uma estimativa de p(A)

Catarina Marques

Exemplo

(in "Estatística Aplicada", Reis et al, Vol.1, pág.49)

"A experiência aleatória que consiste na observação do sexo de um recém-nascido pode considerar-se o exemplo típico para a aplicação do conceito frequencista de probabilidade. Esta experiência já se realizou inúmeras vezes e existem registos dos seu resultado. Sabese que a probabilidade do sexo de um recém-nascido ser masculino é aproximadamente 0,52 e de ser do sexo feminino é de 0,48.

A utilização do conceito clássico de probabilidade teria conduzido ao valor 0,5 para cada uma das referidas probabilidades, o que constituiria um erro, pois estaríamos a considerar equiprováveis nascer rapaz e nascer rapariga, quando estes não o são.

Conceitos de Probabilidade

- Conceito subjectivo ou personalista de probabilidade
 - Medida da confiança ou da credibilidade que temos sobre a verdade de certa proposição;
 - Baseia-se na informação quantitativa (ex: frequência de ocorrência de um acontecimento) e/ou qualitativa (ex: informação sobre experiência passada em situações semelhantes) que o decisor possui sobre o acontecimento em causa:
 - Diferentes decisores podem atribuir diferentes probabilidades ao mesmo acontecimento decorrentes da experiência, atitudes, valores, etc. que possuem.

Catarina Marques

Axiomas da teoria de probabilidades

A axiomática da teoria de probabilidades foi feita em 1933 pelo matemático russo A. N. Kolmogorov.

Axiomas:

Consideremos que p(.) é uma função que associa a todo o acontecimento A, definido em S, um número compreendido no intervalo [0,1] e que satisfaz os seguintes axiomas:

- 1) $p(A) \ge 0, \forall A \in S$
- 2) p(S) = 1
- 3) Sendo A e B acontecimentos mutuamente exclusivos definidos em S, ou seja, $A \cap B = \emptyset$, tem-se que:

$$p(A \cup B) = p(A) + p(B)$$

Generalizando a n acontecimentos mutuamente exclusivos, A₁,

$$A_2, ..., A_n$$
, tem-se que:

$$p\left(\bigcup_{i=1}^{n} A_{i}\right) = \sum_{i=1}^{n} p(A_{i})$$



- Numa experiência, se P(A) é a probabilidade de ocorrência do acontecimento A, então a probabilidade do seu complementar é: $p(\overline{A}) = 1 p(A)$
- A probabilidade do acontecimento impossível é zero, isto é: $p(\varnothing) = 0$
- Dados dois acontecimentos quaisquer *A* e *B*, a probabilidade do acontecimento diferença *B A* obtém-se por:

$$p(B-A) = p(B \cap \overline{A}) = p(B) - p(A \cap B)$$

A probabilidade da uni\(\tilde{a}\) o de dois acontecimentos quaisquer A e B, obt\(\tilde{e}\) nos por:

$$p(A \cup B) = p(A) + p(B) - p(A \cap B)$$

Catarina Marques

A tabela seguinte apresenta a distribuição de 100 alunos de Gestão por sexo e turmas A e B. Consideremos os seguintes acontecimentos:

Turma

A

34

34

68

Feminino

Masculino

total

Turma

15

17

32

total

49

51

100

A1 - aluno e.a. é da turma A

A2 – aluno e.a. é da turma B

B1 - aluno e.a. é do sexo feminino

B2 - aluno e.a. é do sexo masculino

Qual a probabilidade de um aluno escolhido ao acaso

- a) ser uma rapariga da turma A?
- b) ser um rapaz da turma B?
- c) ser rapaz?
- d) ser da turma A?
- e) Suponha-se agora que se reduz o estudo ao conjunto dos rapazes. Qual a probabilidade de um aluno e.a., no grupo dos rapazes ser da turma A?

Quando as probabilidades são calculadas "em relação" a um subconjunto do espaço amostral, dizem-se *probabilidades condicionadas*.

Probabilidades condicionadas

Sejam A e B acontecimentos tais que p(B)>0. Define-se **probabilidade de A condicionada à ocorrência do acontecimento B** do seguinte modo:

$$p(A/B) = \frac{p(A \cap B)}{p(B)}$$

Lê-se probabilidade de A dado B ou probabilidade de A se B

Estamos a calcular a probabilidade de A em relação ao espaço amostral B em vez de o fazer em relação ao espaço amostral S.

Axiomática e teoremas da teoria das probabilidades na probabilidade condicionada

1) $p(A/B) \ge 0$

Ao obedecer à axiomática da teoria das probabilidades, o conceito de probabilidade condicionada também satisfaz

2) p(S/B) = 1

todos os seus teoremas.

3) Se A₁ e A₂ são acontecimentos mutuamente exclusivos então

 $p(A_1 \cup A_2 / B) = p(A_1 / B) + p(A_2 / B)$

Catarina Marques

Probabilidade da intersecção de acontecimentos

$$p(A/B) = \frac{p(A \cap B)}{p(B)}, p(B) \neq 0 \iff p(A \cap B) = p(A/B)p(B) \text{ com } p(B) \neq 0$$

$$p(B/A) = \frac{p(A \cap B)}{p(A)}, p(A) \neq 0 \iff p(A \cap B) = p(B/A)p(A) \text{ com } p(A) \neq 0$$

Generalizando a mais de 2 acontecimentos:

$$p(A \cap B \cap C) = p((A \cap B) \cap C) = p(C/(A \cap B)p(A \cap B)$$

$$= p(C/(A \cap B) \, p(B/A) \, p(A)$$

com
$$p(A) \neq 0$$
 e $p(A \cap B) \neq 0$

$$p(A_1 \cap A_2 \cap \cdots \cap A_n) = p(A_n / (A_1 \cap A_2 \cap \cdots \cap A_{n-1}) p(A_{n-1} / (A_1 \cap A_2 \cap \cdots \cap A_{n-2}) \times \cdots \cap A_n)$$

$$\times p(A_{n-2}/(A_1 \cap A_2 \cap \cdots \cap A_{n-3}) \times \cdots \times p(A_2/A_1) p(A_1)$$

sendo não nula a probabilidade de qualquer um dos acontecimentos condicionantes Catarina Marques

Acontecimentos independentes

Dois acontecimentos A e B dizem-se independentes sse for verificada

$$p(A \cap B) = p(A)p(B)$$

ou

$$p(A/B) = p(A)$$
$$p(B/A) = p(B)$$

Teoremas: Se A e B são acontecimentos independentes

- 1) A e \overline{B} também o são
- 2) \overline{A} e B também o são
- 3) \overline{A} e \overline{B} também o são

Catarina Marques

Generalização do conceito de acontecimentos independentes

 $A_{\rm 1},\,A_{\rm 2},\,...,\,A_{\rm n}$ dizem-se independentes se se verificarem simultaneamente as seguintes condições:

$$p(A_i \cap A_j) = p(A_i)p(A_j) \quad \forall i, j = 1, 2, ..., n, i \neq j$$

$$p(A_i \cap A_j \cap A_k) = p(A_i)p(A_j)p(A_k) \quad \forall i, j, k = 1, 2, ..., n, \text{ com } i \neq j, i \neq k, j \neq k$$

...

$$p(\bigcap_{i=1}^n A_i) = \prod_{i=1}^n p(A_i)$$

- Os acontecimentos A₁, A₂, ..., A_n dizem-se independentes 2 a 2 se verificarem apenas a 1^a condição.
- A última condição é necessária mas não suficiente para que A₁, A₂, ..., A_n sejam independentes .