



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA 3.º ano – 1.º Ciclo

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do <i>Perfil dos Alunos</i>	Instrumentos de avaliação	
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	30%	<ul style="list-style-type: none">◆ Reconhecer os direitos e deveres fundamentais das crianças.◆ Compreender o que Jesus afirmou sobre as crianças.◆ Assumir o valor da ação das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo.◆ Identificar que todas as pessoas são portadoras de dignidade porque criadas por Deus.◆ Promover o bem comum e o cuidado do outro.◆ Participar em ações concretas de solidariedade.	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I)</p> <p>Criativo (A, C, D)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)	Apresentações orais e escritas. Debates Jogos temáticos. Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Trabalhos de grupo Questionários, jogos, vídeos online (Google Forms, Quizizz, Edupuzzle, WordWal) Produção de conteúdos multimédia: Wix, Google Sites, Wordpress, Canva, Book Creator...
CULTURA E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	30%	<ul style="list-style-type: none">◆ Identificar formas da procura de Deus pelo Homem;◆ Reconhecer que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus.	Registo de observação direta em contexto de sala de aula síncrona ou assíncrona. Grelha de registo de observação do professor. Rubricas		
ÉTICA E MORAL	40%	<ul style="list-style-type: none">◆ Reconhecer que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus e vivem a sua mensagem;◆ Perceber que cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro.			



PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	STANDARDS			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">Reconhecer os direitos e deveres fundamentais das crianças.Compreender o que Jesus afirmou sobre as crianças.Assumir o valor da ação das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo.Identificar que todas as pessoas são portadoras de dignidade porque criadas por Deus.Promover o bem comum e o cuidado do outro.Participar em ações concretas de solidariedade.	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">Reconhecer os direitos e deveres fundamentais das crianças.Compreender o que Jesus afirmou sobre as crianças.Assumir o valor da ação das crianças no relacionamento com os outros.Identificar que todas as pessoas são portadoras de dignidade porque criadas por Deus.Promover o bem comum e o cuidado do outro.Participar em ações concretas de solidariedade.	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">Reconhecer, com auxílio, os direitos e deveres fundamentais das crianças.Compreender o que Jesus afirmou sobre as crianças sob a orientação do professor.Assumir com incorreções o valor da ação das crianças no relacionamento com os outros.Identificar, com ajuda, que todas as pessoas são portadoras de dignidade.Promover o bem comum com alguma regularidade.Participar com falhas em ações concretas de solidariedade.	<p>O aluno ainda não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">Reconhecer, com auxílio, os direitos e deveres fundamentais das crianças.Compreender o que Jesus afirmou sobre as crianças sob a orientação do professor.Assumir com incorreções o valor da ação das crianças no relacionamento com os outros.Identificar, com ajuda, que todas as pessoas são portadoras de dignidade.Promover o bem comum com alguma regularidade.Participar com falhas em ações concretas de solidariedade.
CULTURA E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<ul style="list-style-type: none">Identificar formas da procura de Deus pelo Homem.Reconhecer que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus.	<ul style="list-style-type: none">Identificar regularmente formas da procura de Deus pelo Homem.Reconhecer que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus.	<ul style="list-style-type: none">Identificar algumas formas da procura de Deus pelo Homem.Reconhecer, com lacunas, que para os crentes o serviço aos outros é importante.	<ul style="list-style-type: none">Identificar algumas formas da procura de Deus pelo Homem.Reconhecer, com lacunas, que para os crentes o serviço aos outros é importante.
ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus e vivem a sua mensagem.Perceber que cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro.	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus e vivem a sua mensagem.Perceber que cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro.	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer, sob a orientação do professor, que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em JesusPerceber, com falhas, que cada cristão tem um lugar na Igreja.	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer, sob a orientação do professor, que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em JesusPerceber, com falhas, que cada cristão tem um lugar na Igreja.