

Estabelecimento de ensino	Escola Básica de Vouzela			
----------------------------------	---------------------------------	--	--	--

Código DGEEC	1824992	Turma	C	
---------------------	----------------	--------------	----------	--

5º Ano | Português, História e Geografia de Portugal, Educação Física

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)				
		C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

Oralidade				
Reconhecer informações apresentadas no texto ouvido	43.8	0.0	50.0	6.3
Reconhecer um tipo de frase no texto ouvido	68.8	0.0	0.0	31.3
Associar o texto ouvido à intenção com que foi produzido	43.8	0.0	0.0	56.3
Leitura e Educação Literária				
Interpretar o assunto de um texto não literário	50.0	0.0	0.0	50.0
Reconhecer o foco de uma comparação	62.5	0.0	0.0	37.5
Analisar o texto quanto ao género	31.3	0.0	0.0	68.8
Estabelecer uma relação de contraste a partir de informações do texto	12.5	25.0	0.0	62.5
Interpretar o uso de um recurso linguístico	50.0	0.0	0.0	50.0
Identificar uma relação de causa-efeito	50.0	0.0	0.0	50.0
Analisar a relação cronológica entre dois acontecimentos	56.3	0.0	0.0	43.8
Parafrasear passagens do texto	6.3	0.0	37.5	50.0
Relacionar acontecimentos com comportamentos e sentimentos de personagens	12.5	0.0	12.5	62.5
Gramática				
Interpretar uma relação de contraste	43.8	0.0	0.0	56.3
Relacionar o uso de tempos e modos verbais com segmentos narrativos e descritivos	6.3	0.0	25.0	68.8
Relacionar um tempo composto com o tempo simples correspondente	6.3	0.0	0.0	93.8
Deduzir o significado de uma palavra do texto a partir dos elementos que a constituem	68.8	0.0	0.0	31.3
Identificar a função sintática de uma palavra do texto	37.5	0.0	0.0	62.5
Escrita				
Respeitar a extensão proposta	56.3	18.8	18.8	0.0
Cumprir a instrução quanto ao género/formato textual (texto narrativo)	68.8	18.8	0.0	6.3
Respeitar o tema e mobilizar informação e vocabulário adequados	37.5	25.0	18.8	12.5
Redigir um texto organizado e coeso	12.5	50.0	18.8	12.5
Aplicar regras sintáticas e morfológicas	18.8	43.8	18.8	12.5

Aplicar regras de pontuação	12.5	37.5	25.0	18.8
Escrever com correção ortográfica	25.0	31.3	6.3	31.3

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural	0.0	0.0	0.0	0.0
A Península Ibérica: Dos primeiros povos à formação de Portugal				
<i>Primeiros Povos da Península Ibérica</i>	0.0	0.0	0.0	0.0
<i>Os Romanos na Península Ibérica</i>	0.0	0.0	0.0	0.0
<i>Os muçulmanos na Península Ibérica</i>	0.0	0.0	0.0	0.0
<i>A formação do reino de Portugal</i>	0.0	0.0	0.0	0.0
Portugal do Século XIII ao Século XVII				
<i>Portugal no século XIII</i>	0.0	0.0	0.0	0.0
<i>1383-85 – Um tempo de revolução</i>	0.0	0.0	0.0	0.0
<i>Portugal nos séculos XV e XVI</i>	0.0	0.0	0.0	0.0

EDUCAÇÃO FÍSICA

Ginástica	56.3	18.8	25.0	0.0
Jogos Desportivos Coletivos	37.5	62.5	0.0	0.0
Patinagem	0.0	0.0	0.0	0.0
Jogos	87.5	12.5	0.0	0.0
Atividades Rítmicas Expressivas	100.0	0.0	0.0	0.0

Nota técnica

1. O **REPA** (Relatório de Escola das Provas de Aferição) é constituído por dois documentos: o **REPA Escola** e, para cada turma, um **REPA Turma**.

<>

◦ O **REPA Escola** fornece:

■ informação dos resultados nacionais, do agrupamento e de cada escola do agrupamento (ou de escola não agrupada) relativa à percentagem de alunos cujo desempenho, em cada domínio de co>

■ informação dos resultados nacionais, por NUTS (Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos) e por agrupamento (ou por escola não agrupada) relativa à percentagem de s>

◦ O **REPA Turma** fornece informação, organizada por disciplina e por domínio, relativa à percentagem de alunos cujo desempenho, em cada subdomínio de conteúdos ou de competências>

2. A categoria de desempenho «Não respondeu» (NR) não está representada no **REPA** (Escola e Turma).

O seu valor, em percentagem, corresponde à diferença entre>

3. O **REPA Turma** é gerado apenas para turmas com, pelo menos, 10 alunos.

Obs.: O IAVE, I.P., disponibiliza os Guiões de Práticas e Sugestões (GPS), para a análise e a utilização do REPA e do RIPA, em <https://ia>>