

Estabelecimento de ensino
Escola Básica de Vouzela
Código DGEEC
1824992
Turma
B
5º Ano | Português, História e Geografia de Portugal, Educação Física

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)			
	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

Oralidade				
Reconhecer informações apresentadas no texto ouvido	12.5	0.0	50.0	31.3
Reconhecer um tipo de frase no texto ouvido	37.5	0.0	0.0	50.0
Associar o texto ouvido à intenção com que foi produzido	50.0	0.0	0.0	31.3
Leitura e Educação Literária				
Interpretar o assunto de um texto não literário	43.8	0.0	0.0	50.0
Reconhecer o foco de uma comparação	62.5	0.0	0.0	37.5
Analisar o texto quanto ao género	18.8	0.0	0.0	81.3
Estabelecer uma relação de contraste a partir de informações do texto	6.3	6.3	0.0	75.0
Interpretar o uso de um recurso linguístico	81.3	0.0	0.0	18.8
Identificar uma relação de causa-efeito	37.5	0.0	0.0	62.5
Analisar a relação cronológica entre dois acontecimentos	75.0	0.0	0.0	25.0
Parafrasear passagens do texto	6.3	0.0	56.3	37.5
Relacionar acontecimentos com comportamentos e sentimentos de personagens	6.3	0.0	56.3	37.5
Gramática				
Interpretar uma relação de contraste	56.3	0.0	0.0	43.8
Relacionar o uso de tempos e modos verbais com segmentos narrativos e descritivos	43.8	0.0	6.3	50.0
Relacionar um tempo composto com o tempo simples correspondente	12.5	0.0	0.0	87.5
Deduzir o significado de uma palavra do texto a partir dos elementos que a constituem	68.8	0.0	0.0	31.3
Identificar a função sintática de uma palavra do texto	68.8	0.0	0.0	31.3
Escrita				
Respeitar a extensão proposta	62.5	6.3	31.3	0.0
Cumprir a instrução quanto ao género/formato textual (texto narrativo)	81.3	6.3	0.0	12.5
Respeitar o tema e mobilizar informação e vocabulário adequados	25.0	43.8	0.0	31.3
Redigir um texto organizado e coeso	12.5	50.0	6.3	31.3
Aplicar regras sintáticas e morfológicas	12.5	50.0	6.3	31.3

Aplicar regras de pontuação	6.3	50.0	12.5	31.3
Escrever com correção ortográfica	18.8	31.3	18.8	31.3

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural	0.0	0.0	0.0	0.0
A Península Ibérica: Dos primeiros povos à formação de Portugal				
<i>Primeiros Povos da Península Ibérica</i>	0.0	0.0	0.0	0.0
<i>Os Romanos na Península Ibérica</i>	0.0	0.0	0.0	0.0
<i>Os muçulmanos na Península Ibérica</i>	0.0	0.0	0.0	0.0
<i>A formação do reino de Portugal</i>	0.0	0.0	0.0	0.0
Portugal do Século XIII ao Século XVII				
<i>Portugal no século XIII</i>	0.0	0.0	0.0	0.0
<i>1383-85 – Um tempo de revolução</i>	0.0	0.0	0.0	0.0
<i>Portugal nos séculos XV e XVI</i>	0.0	0.0	0.0	0.0

EDUCAÇÃO FÍSICA

Ginástica	66.7	6.7	26.7	0.0
Jogos Desportivos Coletivos	40.0	60.0	0.0	0.0
Patinagem	0.0	0.0	0.0	0.0
Jogos	73.3	26.7	0.0	0.0
Atividades Rítmicas Expressivas	100.0	0.0	0.0	0.0

Nota técnica

1. O **REPA** (Relatório de Escola das Provas de Aferição) é constituído por dois documentos: o **REPA Escola** e, para cada turma, um **REPA Turma**.

<>

- O **REPA Escola** fornece:

- informação dos resultados nacionais, do agrupamento e de cada escola do agrupamento (ou de escola não agrupada) relativa à percentagem de alunos cujo desempenho, em cada domínio de co>

- informação dos resultados nacionais, por NUTS (Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos) e por agrupamento (ou por escola não agrupada) relativa à percentagem de s>

- O **REPA Turma** fornece informação, organizada por disciplina e por domínio, relativa à percentagem de alunos cujo desempenho, em cada subdomínio de conteúdos ou de competências>

2. A categoria de desempenho «Não respondeu» (NR) não está representada no **REPA** (Escola e Turma).

O seu valor, em percentagem, corresponde à diferença entre>

3. O **REPA Turma** é gerado apenas para turmas com, pelo menos, 10 alunos.

Obs.: O IAVE, I.P., disponibiliza os Guiões de Práticas e Sugestões (GPS), para a análise e a utilização do REPA e do RIPA, em <https://ia>>