

## 4.º TESTE DE MATEMÁTICA A — 11.º 4

2.º Período

20/03/2025

Duração: 90 minutos

Nome:

N.º:

Classificação:

O professor:

Na resposta aos itens de escolha múltipla, seleciona a opção correta. Escreve na folha de respostas o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

Na resposta aos restantes itens, apresenta todos os cálculos que tiveres de efetuar e todas as justificações necessárias. Quando, para um resultado, não é pedida a aproximação, apresenta sempre o valor exato.

1. Na figura, está representado, em referencial o.n.  $Oxyz$ , um cone reto de vértice  $V$ .

Sabe-se que:

- a base do cone intersecta o semieixo positivo  $Ox$  no ponto  $A(8,0,0)$  e o semieixo positivo  $Oy$  no ponto  $B(0,4,0)$ ;
- o segmento de reta  $[AB]$  é um diâmetro da base do cone;
- sendo  $M$  o ponto médio de  $[AB]$ , a reta  $VM$  está definida pela equação  $(x,y,z) = (3, 0, 0) + k(1, 2, 0), k \in \mathbb{R}$ .

1.1. Qual é o valor de  $\vec{AO} \cdot \vec{AB}$ ?

- (A)  $-64$                       (B)  $-\frac{32}{3}$   
(C)  $64$                         (D)  $\frac{32}{3}$

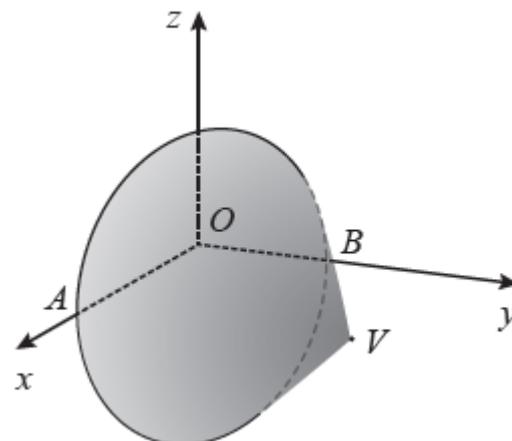
1.2. Considera as proposições seguintes.

- I. A base do cone está contida no plano definido pela equação  $x + 2y + z - 8 = 0$ .  
II. As coordenadas do ponto  $V$  são  $(7,8,1)$ .

Justifica que as proposições I e II são falsas.

Na tua resposta, apresenta, para cada uma das proposições, uma razão que justifique a sua falsidade.

Adaptado do Exame Nacional de Matemática A, fase especial de 2024



2. Seja  $g$  a função definida por  $g(x) = \frac{(x^2 - 400)(x + 500)}{(x^2 - 20x)(500 - x)}$ .

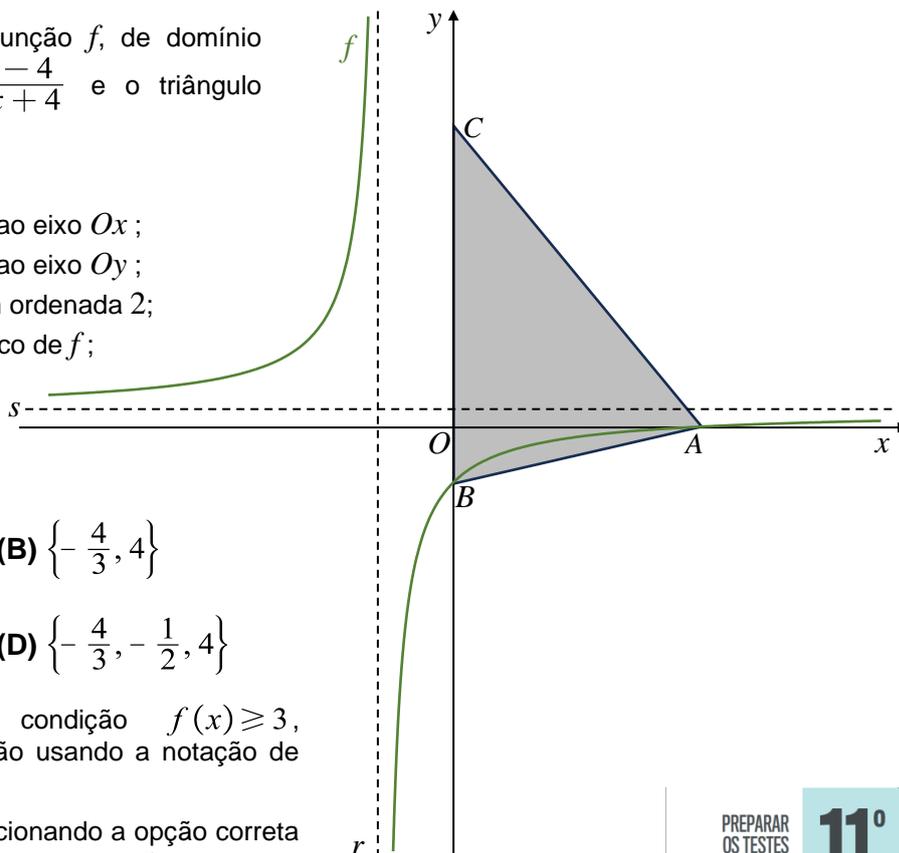
Qual é a proposição verdadeira?

- (A)  $-500, -20$  e  $20$  são os zeros de  $g$ ;                      (B)  $-500$  e  $-20$  são os zeros de  $g$ ;  
(C)  $-500, -20, 0$  e  $20$  são os zeros de  $g$ ;                      (D)  $g$  não tem zeros.

3. Considera, na figura, o gráfico da função  $f$ , de domínio  $\mathbb{R} \setminus \{-2\}$ , definida por  $f(x) = \frac{x-4}{2x+4}$  e o triângulo  $[ABC]$ .

Sabe-se que:

- o ponto  $A$  pertence ao gráfico de  $f$  e ao eixo  $Ox$ ;
- o ponto  $B$  pertence ao gráfico de  $f$  e ao eixo  $Oy$ ;
- o ponto  $C$  pertence ao eixo  $Oy$  e tem ordenada 2;
- a reta  $r$  é a assíntota vertical do gráfico de  $f$ ;
- a reta  $s$  é a assíntota horizontal do gráfico de  $f$ .



3.1. Qual é o conjunto solução da equação  $f(x) = 3x$ ?

- (A)  $\left\{-\frac{4}{3}, -\frac{1}{2}\right\}$                       (B)  $\left\{-\frac{4}{3}, 4\right\}$   
 (C)  $\left\{-\frac{1}{2}, 4\right\}$                       (D)  $\left\{-\frac{4}{3}, -\frac{1}{2}, 4\right\}$

3.2. Resolve, analiticamente, a condição  $f(x) \geq 3$ , apresentando o conjunto solução usando a notação de intervalos de números reais.

3.3. Completa o texto seguinte, selecionando a opção correta para cada espaço, de acordo com as condições dadas.

Escreve, na folha de respostas, apenas cada um dos números, I, II, III e IV, seguido da opção, a), b) ou c), selecionada. A cada espaço corresponde uma só opção.

A equação de  $r$  é I e a de  $s$  é II.

A área do triângulo  $[ABC]$  é igual a III.

Se  $x > -2$ , então IV.



I	II	III	IV
a) $x = -4$	a) $y = 1$	a) 1	a) $f(x) < \frac{1}{2}$
b) $x = -2$	b) $y = -\frac{1}{2}$	b) 4	b) $f(x) = \frac{1}{2}$
c) $x = 2$	c) $y = \frac{1}{2}$	c) 6	c) $f(x) > \frac{1}{2}$

4. Admite que a altura de uma girafa, em metros, é dada,  $t$  anos após o nascimento, pela função  $a$  definida por

$$a(t) = \frac{1,6t + 0,8}{0,3t + 0,5}$$

4.1. Qual é a altura (em cm e arredondado às unidades) da girafa após uma década de vida?

- (A) 480                      (B) 520                      (C) 390                      (D) 660

4.2. Responde a este problema analiticamente.

Se a girafa tiver nascido no início de 2025, em que ano e em que mês ela atingirá os 4,5 metros?



5. Para um certo número real  $x$  positivo, considera os três primeiros de uma progressão geométrica:

$$x - 1, \quad x + 8 \quad \text{e} \quad x^2 - 64$$

Calcula a soma dos doze primeiros termos da progressão.

6. Seja  $(v_n)$  a sucessão, de termos positivos e convergente, definida por recorrência por

$$\begin{cases} v_1 = 2 \\ v_{n+1} = \sqrt{\frac{36 - 11v_n}{5}}, \quad \forall n \in \mathbb{N} \end{cases}$$

- 6.1. Pode concluir-se que  $(v_n)$  é:

(A) é uma progressão aritmética;

(B) é uma progressão geométrica;

(C) limitada;

(D) monótona.

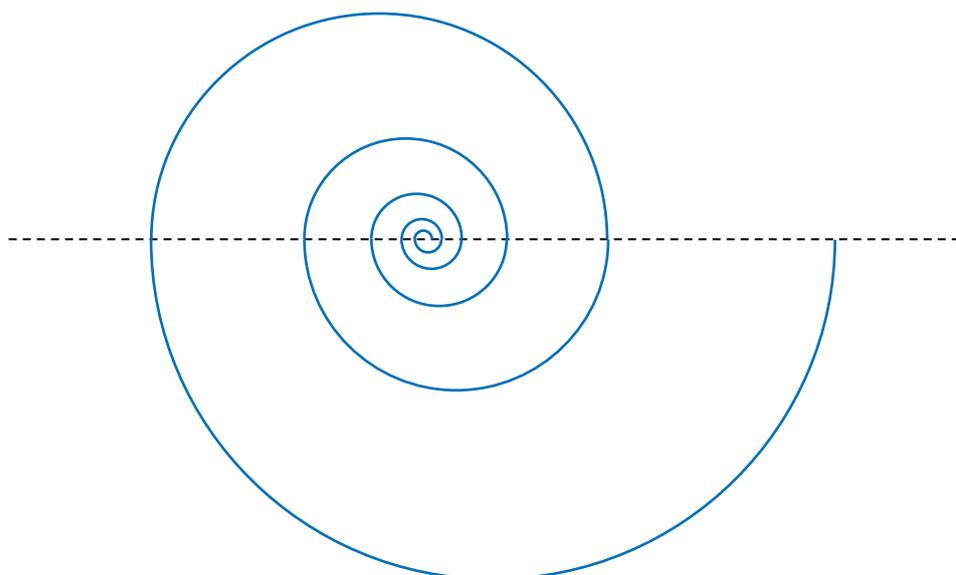
- 6.2. Determina, sem usar a calculadora,  $\lim v_n$ .

7. Calcula, sem usar a calculadora:

7.1.  $\lim (\sqrt{4n^2 + 7n - 2n})$ ;

7.2.  $\lim \frac{2^{4n+2} - 15^n}{16^{n+1} + 10^{n+5}}$ .

8. Considera, na figura, parte de uma espiral constituída por uma infinidade de semicircunferências.



Considera também que os raios dessa sequência de semicircunferências são termos consecutivos da progressão geométrica decrescente  $(a_n)$ .

Sabe-se que  $a_1 = 27$  cm e  $a_4 = 8$  cm.

Determina o comprimento total da espiral.

Apresenta o valor pedido em cm.

9. Dado um número real  $k$ , considera as sucessões  $(u_n)$  e  $(v_n)$  definidas, respetivamente, por:

$$\begin{cases} u_1 = k \\ u_{n+1} = \frac{u_n}{2} - 5, \forall n \in \mathbb{N} \end{cases} \quad \text{e} \quad v_n = u_n + 10$$

Sabendo que a soma de todos os termos de  $(v_n)$  é 7, calcula  $k$ .

**Sugestão:** Começa por mostrar que  $(v_n)$  é uma progressão geométrica.

FIM



### COTAÇÕES

Item															
Cotação (em pontos)															
1.1.	1.2.	2.	3.1.	3.2.	3.3.	4.1.	4.2.	5.	6.1.	6.2.	7.1.	7.2.	8.	9.	200
8	16	8	8	16	16	8	16	16	8	16	16	16	16	16	

## Formulário

### Progressões

Soma dos  $n$  primeiros termos de uma progressão  $(u_n)$ :

**Progressão aritmética:**  $\frac{u_1 + u_n}{2} \times n$

**Progressão geométrica:**  $u_1 \times \frac{1 - r^n}{1 - r}$