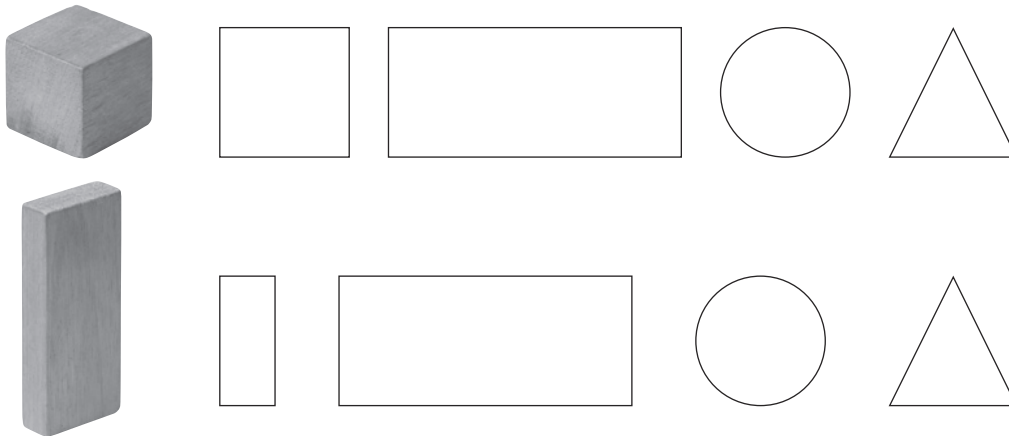
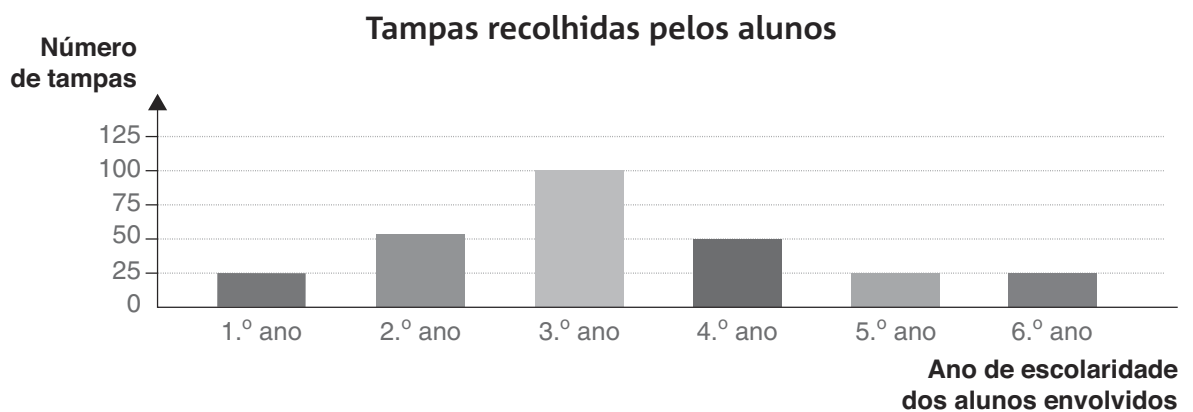


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

1. Observa os seguintes sólidos geométricos e pinta as figuras que é possível obter, quando contornas as suas faces, em cada um dos casos.

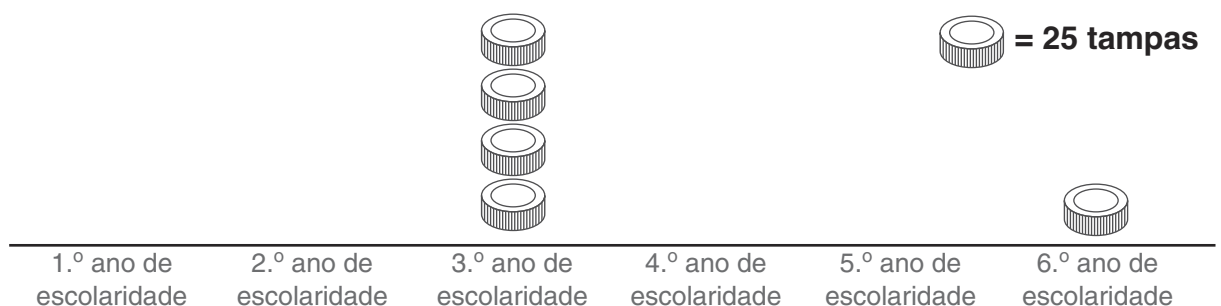


2. O gráfico seguinte regista a quantidade de tampas de plástico recolhidas pelos alunos de um agrupamento de escolas.



- 2.1** Qual o ano de escolaridade que mais tampas recolheu?
- 2.2** Qual a diferença entre o número de tampas recolhidas pelos alunos de 1.º e de 2.º ciclo?
- 2.3** Quantas tampas foram recolhidas ao todo, neste centro escolar?

3. Completa o pictograma com os dados do exercício 4.



4. Completa:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3												

9 é o triplo de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ é o triplo de 7.

15 é o triplo de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ é o \_\_\_\_\_ de 11.

5. Escreve o número anterior e o seguinte de cada número.

<input type="text"/> < 87 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 183 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 207 < <input type="text"/>
<input type="text"/> < 99 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 265 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 299 < <input type="text"/>

6. Circunda a vermelho os algarismos da ordem das centenas e a amarelo os algarismos da ordem das unidades.

189    109    278    193    27    300    267    295

7. Descobre a idade de cada uma das pessoas e o seu grau de parentesco.

**Pedro**                      **Maria**                      **Miguel**

O Pedro tem \_\_\_\_\_ anos e é \_\_\_\_\_ da Maria.

A Maria tem \_\_\_\_\_ anos e é \_\_\_\_\_ do Miguel.

O Miguel tem \_\_\_\_\_ anos e é \_\_\_\_\_ do Pedro.