

Teste Intermédio

Língua Portuguesa

2.º Ano de Escolaridade

Duração do Teste: 45 min (CADERNO 1) + 30 min (pausa) + 45 min (CADERNO 2) | 03.06.2011

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro

**A classificação do teste deve respeitar integralmente
os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.**

CRITÉRIOS GERAIS

Os critérios seguintes apresentam, para cada item, um conjunto de descritores de desempenho. Um descritor de desempenho consiste numa caracterização geral do desempenho envolvido na resposta, ao qual corresponde um código numérico (*vide Nota*). Cada resposta é analisada e enquadrada, pelo classificador, no descritor de desempenho que melhor a caracteriza, sendo-lhe atribuído o código numérico correspondente. O classificador só pode atribuir, a cada resposta, um dos códigos numéricos previstos, que regista na grelha de classificação.

Alguns dos descritores de desempenho são acompanhados de notas e/ou de exemplos de respostas que visam facilitar a atribuição do código numérico mais adequado. Os exemplos apresentados não esgotam as respostas possíveis.

Quando o aluno não respeitar uma instrução relativa à forma de responder (p. ex., usando em vez de num item de escolha múltipla, ou pintando com uma cor diferente da indicada, ou assinalando com uma cruz o que deveria rodear), é atribuído o código numérico adequado à resposta, desde que esta seja inequívoca e desde que no critério específico nada seja indicado em contrário.

Para além de outras situações descritas nos critérios específicos, atribui-se o código numérico **0** (zero) sempre que o aluno apresente uma resposta ilegível.

Havendo escolas em que os alunos já contactam com as novas regras ortográficas, uma vez que o Acordo Ortográfico de 1990 já foi ratificado e dado que qualquer cidadão, nesta fase de transição, pode optar pela ortografia prevista, quer no acordo de 1945, quer no de 1990, são consideradas correctas, na classificação dos testes intermédios, as grafias que seguirem o que se encontra previsto em qualquer um destes normativos.

Nota – A utilização de códigos numéricos justifica-se por razões técnicas e visa permitir o tratamento informático dos dados registados nas grelhas de classificação. Atendendo a que todos os desempenhos dos alunos (a ausência de resposta, a resposta incorrecta, a resposta incompleta, a resposta correcta, etc.) têm um código numérico atribuído, sublinha-se que não é lícito interpretar o somatório dos códigos numéricos atribuídos às respostas como uma classificação do teste numa escala 0 – 100.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

CADERNO 1

GRUPO I

COMPREENSÃO DO ORAL

Item 1.

Assinala apenas a sequência B	5
Assinala apenas a sequência C	3
Assinala apenas a sequência A	2
Assinala mais do que uma sequência	1
Não responde	0

Item 2.1.

Assinala apenas: <i>A expressão é uma pergunta.</i>	3
Assinala outra opção OU assinala mais do que uma opção	1
Não responde	0

Item 2.2.

Assinala apenas: <i>O elefante está contente.</i>	3
Assinala outra opção OU assinala mais do que uma opção	1
Não responde	0

Item 3.1.

Rodeia a castanho apenas a criança que está a entrar no jardim zoológico	3
Assinala de outro modo apenas a criança que está a entrar no jardim zoológico	2
Assinala apenas a criança que está a entrar no jardim zoológico e outra criança	1
Dá outra resposta OU não responde	0

Item 3.2.

Assinala com X a verde apenas um caixote do lixo	3
Assinala de outro modo apenas um caixote do lixo	2
Assinala mais do que um caixote do lixo e nenhum outro elemento	1
Dá outra resposta OU não responde	0

Item 3.3.

Pinta a azul apenas o elefante maior	3
Assinala de outro modo apenas o elefante maior	2
Assinala os dois elefantes e nenhum outro elemento	1
Dá outra resposta OU não responde	0

GRUPO II

ESCRITA

Item 1. Planificação

Preenche com elementos adequados os espaços do plano correspondentes às seis alíneas seguintes:

a) personagens 6
b) onde	
c) quando	
d) início da história	
e) o que aconteceu	
f) fim da história	

Preenche com elementos adequados os espaços do plano correspondentes às alíneas a), b), d), e) e f), sem incluir qualquer elemento relativo à alínea c) 5

Preenche com elementos adequados os espaços do plano correspondentes às alíneas a), d), e) e f), sem incluir elementos relativos às alíneas b) e c) 4

Preenche com elementos adequados os espaços do plano correspondentes às alíneas a), d) e e), podendo eventualmente incluir elementos relativos às alíneas b) e/ou c) 3

Preenche com elementos adequados os espaços do plano correspondentes às alíneas a), b) e c) 2

Preenche apenas um ou dois espaços do plano OU preenche apenas três espaços do plano, sem incluir os espaços correspondentes a uma ou mais do que uma das alíneas a), d) e e) 1

Não preenche qualquer espaço do plano 0

Item 2. Textualização

A – Tipologia

Redige a narrativa utilizando os elementos correspondentes às seis alíneas seguintes:

a) intervenção da personagem ou das personagens 10
b) localização da acção no espaço	
c) localização da acção no tempo	
d) início da história	
e) referência ao que aconteceu na história	
f) conclusão da história	

Redige a narrativa utilizando os elementos correspondentes às alíneas a), b), d), e) e f), sem incluir qualquer elemento relativo à alínea c) 8

Redige a narrativa utilizando os elementos correspondentes às alíneas a), d), e) e f), sem incluir elementos relativos às alíneas b) e c) 6

Redige a narrativa utilizando os elementos correspondentes às alíneas a), d), e e), podendo eventualmente incluir elementos relativos às alíneas b) e/ou c) 4

Redige a narrativa utilizando os elementos correspondentes às alíneas a), b) e c) 3

Redige a narrativa sem incluir um ou mais do que um dos elementos correspondentes às alíneas a), d) e e) 2

Dá outra resposta 1

Não textualiza 0

B – Coerência

Redige um texto coerente com o título dado	2
Redige um texto incoerente com o título dado	1
Não textualiza	0

C – Estruturação

Utiliza a letra maiúscula no início de frase e o sinal de pontuação no fim de frase. Faz os parágrafos necessários	4
Faz os parágrafos necessários, ainda que nem sempre utilize a letra maiúscula no início da frase e/ou o sinal de pontuação no fim de frase	3
Utiliza a letra maiúscula no início de frase e/ou o sinal de pontuação no fim de frase, mas não demarca os parágrafos	2
Não utiliza a letra maiúscula no início de frase nem o sinal de pontuação no fim de frase. Não demarca os parágrafos	1
Não textualiza	0

D – Vocabulário

Utiliza vocabulário adequado, ainda que com repetições pontuais	2
Utiliza vocabulário sem adequação e/ou com repetições desnecessárias	1
Não textualiza	0

Item 3. Revisão

Há concordância entre, pelo menos, cinco dos aspectos assinalados pelo aluno e o texto apresentado em rascunho	2
Há concordância entre apenas um a quatro dos aspectos assinalados pelo aluno e o texto apresentado em rascunho.....	1
Não há concordância entre qualquer aspecto assinalado pelo aluno e o texto apresentado em rascunho	0

Item 4. Ortografia

Sublinha oito palavras correctas com mais de uma sílaba e nenhuma das outras palavras	4
Sublinha sete palavras correctas com mais de uma sílaba, podendo sublinhar apenas uma das outras palavras. OU	3
Sublinha seis palavras correctas com mais de uma sílaba, podendo sublinhar até duas das outras palavras. OU	2
Sublinha quatro palavras correctas com mais de uma sílaba, podendo sublinhar até quatro das outras palavras. OU	1
Dá outra resposta	1
Não sublinha nenhuma palavra	0

CADERNO 2

GRUPO III

LEITURA E CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA

Item 1.

Assinala apenas: <i>A menina amiga dos leões</i>	5
Assinala outra opção OU assinala mais do que uma opção	1
Não responde	0

Item 2.

Preenche correctamente os cinco espaços.

*A personagem da história chama-se **Leontina / Leo**.*

*Tem olhos **pretos** e cabelos **loiros encaracolados**. Tem sete **anos** e conta que é **irmã** dos leões.*

7

Preenche correctamente quatro espaços

5

Preenche correctamente dois ou três espaços

3

Preenche correctamente um espaço

2

Dá outra resposta

1

Não responde

0

Item 3.

Assinala os quatro rectângulos de acordo com a seguinte chave, e nenhum dos outros:

<i>mãos</i>	e	<i>histórias</i>	, a verde
<i>cabelos</i>	e	<i>caracóis</i>	, a azul

5

Assinala apenas os rectângulos

<i>mãos</i>	e	<i>histórias</i>
-------------	---	------------------

, a verde
OU assinala apenas os rectângulos

<i>cabelos</i>	e	<i>caracóis</i>
----------------	---	-----------------

, a azul |

3

Dá outra resposta

1

Não responde

0

Item 4.

Responde correctamente às três alíneas, não assinalando mais do que uma opção em cada uma delas

5

Assinala apenas:

A. traz à memória

B. selvagem

C. próxima

Responde correctamente a duas alíneas, não assinalando mais do que uma opção em cada uma delas

4

Responde correctamente a uma alínea, não assinalando mais do que uma opção	2
Dá outra resposta	1
Não responde	0

Item 5.

Ordena alfabeticamente as palavras, numerando-as de acordo com a seguinte chave:

④ leão		3
② gaiola			
① canário			
③ jardim			
⑤ selva			
Dá outra resposta			1
Não responde			0

Item 6.1.

Ordena as imagens, numerando-as de acordo com a seguinte chave: 2, 1, 3.....	2
Dá outra resposta	1
Não responde	0

Item 6.2.

Escreve três frases, uma para cada imagem, de acordo com o texto e utilizando todas as palavras que estão dentro dos rectângulos	7
--	---

1.ª imagem

Exemplo:

Leo conta aos amigos histórias sobre a selva.

2.ª imagem

Exemplo:

A menina chama-se Leo, tem cabelos loiros / encaracolados e olhos pretos.

3.ª imagem

Exemplo:

Leo olha para o pássaro que está na gaiola.

Escreve três frases, uma para cada imagem, de acordo com o texto, mas não utilizando todas as palavras que estão dentro dos rectângulos	6
---	---

Escreve duas frases, uma para cada uma de duas imagens, de acordo com o texto e utilizando todas as palavras que estão dentro dos rectângulos	5
---	---

Escreve duas frases, uma para cada uma de duas imagens, de acordo com o texto, mas não utilizando todas as palavras que estão dentro dos rectângulos	4
--	---

Escreve uma frase para uma das imagens, de acordo com o texto e utilizando todas as palavras que estão dentro do rectângulo	3
---	---

Escreve uma frase para uma das imagens, de acordo com o texto, mas não utilizando todas as palavras que estão dentro do rectângulo	2
Dá outra resposta	1
Não responde	0

Item 7.

Segmenta as palavras de forma correcta:

<i>Leontina</i> <i>olha</i> <i>para</i> <i>o</i> <i>canário</i> <i>que</i> <i>está</i> <i>na</i> <i>gaiola</i>	2
Dá outra resposta	1
Não responde	0

Item 8.

Assinala apenas: <i>indecisa</i>	3
Assinala outra opção OU assinala mais do que uma opção	1
Não responde	0

Item 9.

Toma uma posição a partir da situação dada e justifica de forma adequada	7
Justifica de forma adequada, ainda que não tome explicitamente uma posição	4
Refere apenas <i>Sim</i> ou <i>Não</i> sem justificar ou apresentando uma justificação incompreensível	2
Dá outra resposta	1
Não responde	0

Item 10.

Assinala apenas o parágrafo:

<i>Faz girar à volta da cabeça a sua ideia: libertar Golias. Imagina-o a voar, a ir para o jardim cumprimentar as flores e os outros pássaros, e a voltar à noite para onde tem água, comida e companhia.</i>	4
---	---

Assinala apenas o parágrafo:

« <i>És uma menina tão especial e tão bondosa que podes voar e ser livre mesmo sem seres um pássaro!</i> »	3
--	---

Assinala apenas o parágrafo:

<i>Reparou, então, que era uma pequena andorinha, uma andorinha especial, porque falava a língua dos humanos.</i>	2
---	---

Assinala mais do que uma opção	1
--------------------------------------	---

Não responde	0
--------------------	---