



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO Ano1.º - 1.º Ciclo

DOMÍNIOS / TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
SOCIEDADE	25%	<ul style="list-style-type: none">• Conhece datas e factos significativos da sua história individual.• Estabelece relações de anterioridade, posteridade e simultaneidade de situações do quotidiano.• Estabelece relações de parentesco.• Relaciona as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões.• Associa os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferenca/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	Teste Apresentação oral Questão aula Jogos de papéis e simulações Mapa conceptual Ficha de trabalho
NATUREZA	25%	<ul style="list-style-type: none">• Verifica alterações morfológicas que se vão operando.• Identifica situações e comportamento de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos.• Reconhece e aplica normas de higiene do corpo.• Reconhece a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingue-os de formas não vivas.• Reconhece a importância do Sol para existência de vida na Terra.• Reconhece que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.		
TECNOLOGIA	20%	<ul style="list-style-type: none">• Realiza experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente em condições de segurança.• Identifica as diferentes propriedades de diferentes materiais.• Agrupa, monta, desmonta, liga, sobrepõe ..., explorando objetos livremente.		



DOMÍNIOS / TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	30%	<ul style="list-style-type: none">• Desenha mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano.• Relaciona espaços da sua vivência com diferentes funções.• Localiza, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem.• Sabe colocar questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e saber comunicá-los.• Manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo.	Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, E, F, G, I, J)	Autoavaliador (transversal às áreas)