

Nome: _____ Data: _____

1. Efectua as operações e escreve os símbolos $<$, $>$ ou $=$ nos lugares certos.

$25 : 5 = \boxed{5} \quad \textcircled{<} \quad 10 \times 3 = \boxed{30}$

$72 : 6 = \boxed{} \quad \textcircled{=} \quad 6 \times 2 = \boxed{}$

$39 : 3 = \boxed{} \quad \textcircled{=} \quad 14 \times 4 = \boxed{}$

$91 : 7 = \boxed{} \quad \textcircled{=} \quad 3 \times 3 = \boxed{}$

2. Observa e completa.

$\times 8$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		16			40				72	

$: 8$	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
	1		3		5		7		9	

3. Relaciona correctamente.

$20 : 2$

5

$12 : 2$

7

$27 : 3$

9

$32 : 4$

6

$25 : 5$

10

$42 : 6$

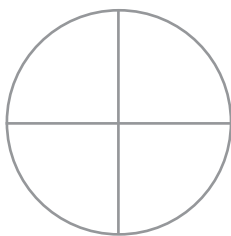
8

4. Efectua as operações.

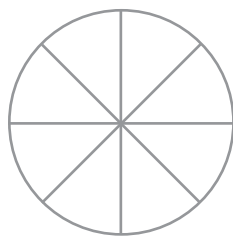
$139 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$126 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. Pinta, em cada figura, a parte correspondente à fracção.



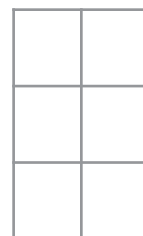
$\frac{2}{4}$



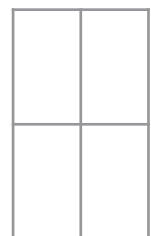
$\frac{2}{8}$



$\frac{3}{6}$



$\frac{6}{6}$



$\frac{3}{4}$

6. Escreve, por extenso, a leitura dos números que se seguem.

0,75 _____

14,6 _____

39,54 _____

43,08 _____

9,5 _____

7. Completa com os sinais > ou <.

0,05 0,7

1,4 1,32

0,5 1

0,02 0,01

8. Um grupo de amigos está a realizar um campeonato de xadrez.

Observa o quadro da pontuação.

Luís – 6	Carlos – 7	Francisco – 6	Beatriz – 5
Rosa – 7	Rita – 5	Manuel – 7	Eduarda – 7
Ana – 5	José – 7	Joaquim – 5	Diogo – 6
Vitor – 7	Rui – 5	Mafalda – 7	Miguel – 5

Completa a tabela de frequências absolutas, tendo em atenção o número de vezes que se encontra no quadro o mesmo número de pontos.

Pontos	Frequência absoluta

9. Faz a ligação correcta:

0,63 •

• uma unidade e quinze centésimas

1,15 •

• sessenta e três centésimas

0,04 •

• quatro centésimas

0,8 •

• oito décimas

10. Completa, de acordo com o exemplo:

	Pertence à ordem das				
	unidades	,	décimas	centésimas	
3,45	3	,	4	5	$3 + 0,45 = 3,45$
1,30					
2,06					
0,9					
4,12					

11. Efectua os cálculos mentalmente.

$1,5 \times 100 = \boxed{}$

$48 \times 100 = \boxed{}$

$1,6 \times 1000 = \boxed{}$

$37,4 \times 10 = \boxed{}$

$3,43 \times 10 = \boxed{}$

$1,37 \times 1000 = \boxed{}$

12. Decompõe os seguintes números.

$13\ 725 = \underline{10\ 000} + \underline{3000} + \underline{700} + \underline{20} + \underline{5}$

$54\ 031 = \underline{} + \underline{} + \underline{} + \underline{}$

$6749 = \underline{} + \underline{} + \underline{} + \underline{}$

$27\ 918 = \underline{} + \underline{} + \underline{} + \underline{} + \underline{}$

$31\ 670 = \underline{} + \underline{} + \underline{} + \underline{}$

13. Escreve a fracção que relaciona cada uma das moedas com o euro.



14. Um vendedor de castanhas vai repartir igualmente as castanhas por vários pacotes. Cada pacote leva 9 castanhas e ele vende cada um a 2 euros.

14.1 No quadro, assinala com **X** o número de pacotes iguais que o vendedor pode fazer com as diferentes quantidades de castanhas.
Apresenta todos os cálculos que necessitares de fazer.

Castanhas	Pacotes								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
81									
63									
45									
36									

14.2 Quanto apurou com a venda de todos os pacotes que encheu com o grupo de 63 castanhas?

R.: _____

14.3 Quanto apurou com a venda de todas as castanhas?

R.: _____