Uma imagem com texto

Descrição gerada automaticamente**RELATÓRIO CIÊNCIA VIVA**

Nome da ação/atividade

**Projeto a Ciência e os Incêndios.**

Objetivos/área temática

Incentivar a responsabilidade partilhada e a consciência ambiental.

Promover o ensino experimental das ciências.

Promover o trabalho colaborativo entre docentes.

Estimular nas crianças uma atitude investigativa.

Promover o envolvimento das famílias.

Área temática: ambiente, sustentabilidade, física e química.

Público-Alvo (anos de escolaridade)

Crianças dos grupos 0B e OC, da EB Santa Cruz/Trindade (3, 4 e 5 anos).

Número de alunos envolvidos

43

Número de professores envolvidos

4

Número de parceiros envolvidos

1

Nome das entidades parceira e seu contributo

Centro de recursos de atividades laboratoriais móveis – Disponibilizou os materiais para as atividades experimentais.

Resultados obtidos

Aquisição de comportamentos positivos face ao ambiente.

Melhorou a concentração/atenção das crianças.

Facilitou a aprendizagem de conteúdos por crianças com medidas adicionais.

Aumentou o trabalho colaborativo entre docentes.

Aumentou o envolvimento das famílias.

Cartazes elaborados com a participação das famílias.

Vídeo elaborado sobre o projeto.

Gravação de dois podcast “Isto não é pera doce” pela equipa e-Schooling. Um dos podcast foi publicado no Dia da Criança.

<https://www.youtube.com/watch?v=LSHIFZDCC5s>

Contributo para o PEE

Ao nível do projeto educativo este projeto contribuiu positivamente nas seguintes áreas de intervenção: Resultados académicos (melhoria dos resultados académicos); Resultados sociais (fomentou o enriquecimento do processo de ensino e aprendizagem); Reconhecimento da comunidade (valorização dos resultados académicos e sociais dos alunos); Planeamento e articulação entre a comunidade educativa (promoveu a articulação horizontal e vertical do currículo; potenciou a dinâmica dos departamentos curriculares; promoveu o trabalho colaborativo entre docentes); Práticas de ensino com intencionalidade (diversificou e sistematizou as estratégias de promoção do ensino das ciências experimentais).