



Nome: _____ Data: ____ - ____ - ____

Classificação: _____

O(A) professor(a)

O(A) enc. de educação

- 1 Ouve a leitura do texto.

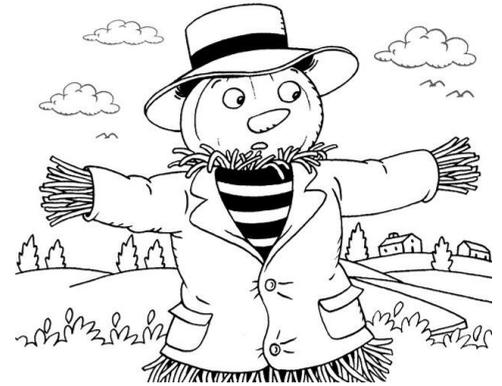
Espanta-Pardais

Espanta-Pardais era um boneco humilde que vivia no meio da seara.

Tinha dois grandes braços sempre abertos à espera que alguém os fechasse com amizade, um casaco

cheio de remendinhos de todas as cores, um cachecol muito comprido e um chapéu preto com uma flor lá no alto.

A única coisa que o Espanta-Pardais queria era poder caminhar na Estrada-Larga. Palavra que não desejava mais nada! E digam lá se ele não tinha razão: é tão triste uma pessoa nascer e morrer no mesmo sítio.



Maria Rosa Colaço, *Espanta-Pardais*, Edições Vega, 2008

- 2 Completa a imagem de acordo com a descrição do texto.

- 3 Quem é a autora do texto?

- 4 Quem é a personagem do texto?

- 5 Completa de acordo com o texto.

O Espanta-Pardais era um _____. Tinha dois
_____, um _____ cheio de
_____, um _____ e um _____.

6 Descreve o chapéu do Espanta-Pardais.

O chapéu do Espanta-Pardais é _____ com
uma _____ no _____.

7 Assinala com **X** as frases que não estão de acordo com o texto.

- O Espanta-Pardais era um boneco humilde.
- Ele vivia no meio da cidade.
- Os braços do Espanta-Pardais estavam sempre fechados.
- O Espanta-Pardais tinha um casaco de risquinhas.
- O chapéu do Espanta-Pardais era azul com uma borboleta no alto.
- Ele desejava caminhar na Estrada-Larga.

8 Corrige as frases que estão incorretas para que fiquem de acordo com o texto.

9 Qual era o desejo do Espanta-Pardais?

10 Achas que seria um desejo possível de realizar? Porquê?

11 O Espanta-Pardais tinha dois grandes braços sempre abertos à espera que alguém os fechasse com amizade. O que é para ti a amizade?

- 12 Descobre na sopa de letras palavras que te fazem lembrar um Espanta-Pardais e escreve-as.

P	A	R	D	A	I	S	T	O	S
A	B	C	A	M	P	O	S	A	Q
L	U	C	E	G	O	N	H	A	S
H	O	S	E	A	R	A	S	L	P
A	X	O	C	E	R	E	A	I	S

- 13 Lê as palavras. Risca a palavra que não pertence ao conjunto. Escreve as palavras que não riscaste junto da flor.

florista floreira

florido

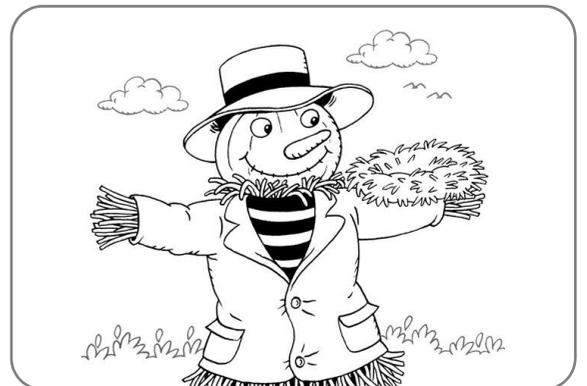
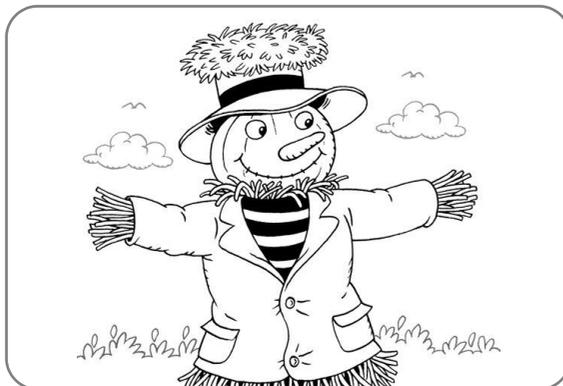
floresta cegonha



- 14 Ordena as palavras e escreve a frase.

ninho cegonha o chapéu no fez Espanta-Pardais. A do

- 15 Pinta a imagem que corresponde à frase.



16 Separa as palavras para formares uma frase. Escreve-a.

O Espanta-Pardais estava cansado de viver sozinho.

17 Separa as palavras em sílabas.

boneco

cachecol

remendinhos

flor

cegonha

vida

18 Escreve as palavras do quadro por ordem alfabética.

boneco • humilde • braços • amizade • chapéu • seara • flor

19 Procura, na coluna da direita, as palavras com o mesmo significado das palavras apresentadas na coluna da esquerda.

simpático •
lindo •
difícil •
encarnado •
alegre •

• vermelho
• complicado
• amável
• contente
• bonito

20 Escolhe duas das palavras anteriores e escreve uma frase.

21 Liga as palavras com o significado contrário.

falso ·
comprido ·
silencioso ·
rápido ·
escuro ·

· claro
· barulhento
· lento
· curto
· verdadeiro

22 Escolhe duas das palavras anteriores e escreve uma frase.

23 Lê as palavras do quadro e escreve-as nos lugares corretos.

exercício · caixa · táxi · máximo
exemplo · auxiliar · oxigénio · xarope

x = ch	x = z	x = cs	x = s
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

24 Escreve uma frase com as palavras do quadro. Ilustra-a.

sexta-feira · exame · próxima

