



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO Ano4.º - 1.º Ciclo

DOMÍNIOS / TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
SOCIEDADE	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Constrói um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal.</li><li>• Conhece personagens e aspetos da vida em sociedade, relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais.</li><li>• Relaciona a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos.</li><li>• Reconhece a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa.</li><li>• Conhece o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa.</li><li>• Reconhece a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos.</li></ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Crítico/ analítico</b> (A, B, C, D, G)</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)	Teste
NATUREZA	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descreve, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos.</li><li>• Conhece algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência.</li><li>• Reconhece mecanismos simples de defesa do organismo.</li><li>• Identifica plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação.</li><li>• Localiza o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas.</li><li>• Utiliza representações cartográficas, a diferentes escalas para localizar formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal.</li><li>• Compara diferentes formas de relevo de Portugal, através de observação direta ou indireta, de esquemas e de mapas hipsométricos, utilizando vocabulário geográfico adequado.</li><li>• Utiliza diversos processos para referenciar os pontos cardeais na orientação, localização e deslocação à superfície da Terra.</li></ul>	<p><b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I)</p> <p><b>Respeitador da diferencia/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</p> <p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</p>		Apresentação oral
				Questão aula	
				Jogos de papéis e simulações	
				Mapa conceptual	
				Ficha de trabalho	



DOMÍNIOS / TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
NATUREZA	(cont.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhece alguns fenómenos naturais (sismos, vulcões, etc.) como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem.</li><li>• Recolhe amostras de rochas e de solos agrupando-as de acordo com as suas propriedades e exemplificar a sua aplicabilidade.</li><li>• Descreve diversos tipos de uso do solo da sua região comparando com os de outras regiões.</li><li>• Reconhece de que forma a atividade humana interfere no oceano.</li></ul>	<b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)	Autoavaliador (transversal às áreas)
TECNOLOGIA	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compara diversos materiais e discute as suas aplicações, bem como as regras de segurança na sua utilização.</li><li>• Identifica objetos tecnológicos, utilizados no passado e no presente, relacionando-os com os materiais utilizados no seu fabrico, para constatar permanências e evoluções.</li><li>• Reconhece a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do quotidiano.</li><li>• Produz soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais.</li></ul>	<b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)	
SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhece e valoriza o património natural e cultural - local, nacional, ...- identificando na paisagem elementos naturais e vestígios materiais do passado, costumes, tradições, símbolos e efemérides.</li><li>• Relaciona a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos com a distribuição espacial de fenómenos humanos a diferentes escalas.</li><li>• Relaciona o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente, reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo.</li><li>• Utiliza as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando consciência de que o seu uso abusivo gera dependência.</li><li>• Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los.</li></ul>	<b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, E, F, G, I, J)	