



“A Importância da Família na Educação”



► Educadora Social
Dra. Joana Valente

“Não caminhes à minha frente
Posso não saber seguir-te.
Não caminhes atrás de mim
Posso não saber guiar-te.
Caminha antes a meu lado e sê meu amigo.”

Albert Camus

As novas tecnologia e a Internet





A Academia Americana de Pediatria e a Sociedade Canadense de Pediatria atestam que bebês na idade entre 0 a 2 anos não devem ter qualquer exposição à tecnologia, crianças de 3-5 anos devem ter acesso restrito a uma hora por dia e crianças de 6-18 anos devem ter acesso restrito a 2 horas por dia (Fonte: AAP 2001/13 , o CPS 2010). Acontece que hoje as crianças e jovens usam a tecnologia em quantidade de 4 a 5 vezes maior do que esta recomendada, o que está resultando em consequências graves e ameaças vitais

A dark grey arrow points to the right from the left edge of the slide. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the slide.

**10 razões para diminuir o
uso das novas tecnologias
para crianças com idade
inferior a 12 anos.**

1 . Crescimento rápido do cérebro

Entre 0 e 2 anos, o cérebro da criança triplica de tamanho e continua em estado de rápido desenvolvimento até os 21 anos de idade. O desenvolvimento inicial do cérebro é determinado por estímulos ambientais ou pela falta dele. O estímulo a um desenvolvimento cerebral causado por exposição excessiva a tecnologias (telemóveis, internet, tablets, TV) afeta negativamente o funcionamento do cérebro e pode causar déficit de atenção, atrasos cognitivos, aprendizagem deficiente, aumento da impulsividade e diminuição da capacidade de autocontrole por exemplo: birras.

2 . Atraso no desenvolvimento

O uso da tecnologia restringe o movimento, o que pode resultar em atraso de desenvolvimento. Uma em cada três crianças agora entram na escola com atraso de desenvolvimento, afetando negativamente a alfabetização e o desempenho acadêmico.

3 . Epidemia de obesidade

O uso da televisão e videojogos está correlacionado com o aumento da obesidade. As crianças que possuem dispositivos eletrônicos nos seus quartos têm 30% de aumento na incidência de obesidade. 30% das crianças com obesidade irão desenvolver diabetes e as pessoas obesas têm maior risco de acidente vascular cerebral e ataque cardíaco precoce, tendo assim uma morte prematura.



4 . Privação do sono

60% dos pais não supervisionam o uso da tecnologia dos seus filhos e 75% das crianças estão autorizadas a ter tecnologia nos seus quartos. 75% das crianças com idade entre 9 e 10 anos são privadas de sono e como consequência, as suas notas na escola são negativamente afetadas.



5 . Doença Mental

O uso excessivo de tecnologia está implicado como a principal causa das taxas crescentes de depressão infantil, ansiedade, transtorno de afetivo, déficit de atenção, transtorno bipolar, psicose e comportamento infantil problemático.

6 . Agressão

Conteúdos violentos pode causar agressividade infantil. As crianças estão cada vez mais expostas à crescente incidência de violência física e sexual.



7 . Demência digital

Conteúdos de alta velocidade pode contribuir para o déficit de atenção bem como a diminuição da concentração e da memória. Crianças que não conseguem prestar atenção não podem aprender.

8 . Vícios

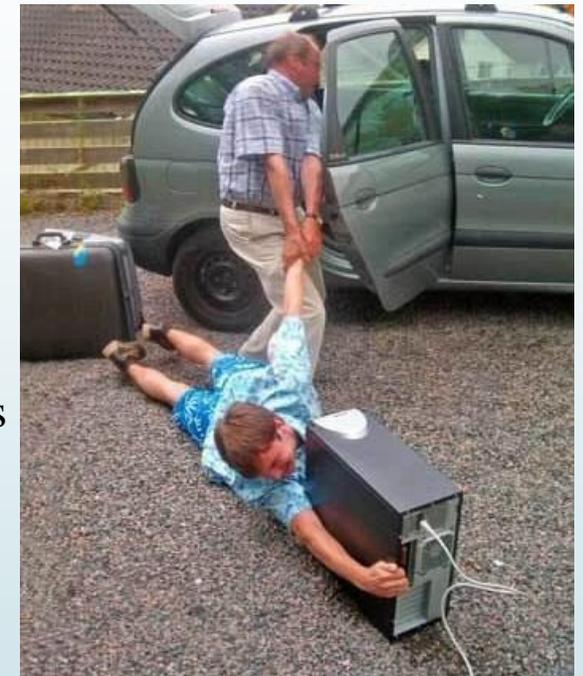
Uma em cada 11 crianças com idades entre 8-18 anos são viciadas em tecnologia .

9 . Emissão de radiação

Em maio de 2011, a Organização Mundial de Saúde classificou os telefones celulares (e outros dispositivos sem fio) como um risco categoria 2B (possível cancerígeno), devido à emissão de radiação. (WHO 2011). As crianças são mais sensíveis do que os adultos a uma variedade de agentes – como cérebro e sistema imunológico ainda estão em desenvolvimento

10 . Insustentável

As maneiras pelas quais as crianças são criadas e educadas com a tecnologia já não são sustentáveis. As crianças são o nosso futuro, mas não há futuro para as crianças com overdose de tecnologia.





A internet



A internet é uma rede Global na qual se ligam inúmeras redes mais pequenas.

É uma rede à escala mundial, com milhões de computadores ligados, através da qual circulam informação permanente e em todos os sentidos.

- Meio/veículo de comunicação global
- Ferramenta de investigação
- Espaço de lazer e diversão
- Perigo para crianças, jovens e adultos

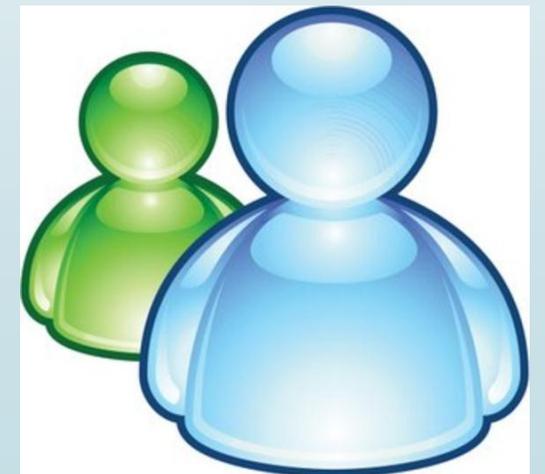


O que os jovens procuram na internet?

- @ Facebook
- @ Chat
- @ Jogar online
- @ Messenger
- @ Downloads
- @ E-mail
- @ Pesquisas



Google





Facebook

O facebook funciona como uma base de dados de pessoas a nível mundial

Para fazer parte desta base é necessário fazer um registo pessoal fornecendo o endereço de E-mail, depois cada membro preenche um formulário sobre si, o que disponibiliza o seu perfil para os outros membros, juntamente com fotografias.

► Aspectos positivos:

- Ter um site pessoal de forma fácil e gratuita
- Encontrar amigos com quem perdemos contato
- Trocar mensagens de forma rápida e gratuita com amigos

► Aspectos negativos

- Invasão de privacidade
- Receber e-mails ou comentários desagradáveis
- Os nossos dados e fotografias podem ser utilizados para fins ilegais.

Patricia Sousa enviou-te um pedido de amizade [Confirmar pedido](#) [Eliminar pedido](#)



[Cronologia](#) [Sobre](#) [Amigos](#) 26 em comum [Fotos](#) [Mais](#)

- 26 amigos em comum, incluindo Marco Santos e Nuno Miguel Melo Moniz
- Também vive em Viseu
- Trabalha na empresa Viseu 2001 | Honrar Viseu 2012 até ao presente
- Frequenta a EPMS - Escola Profissional Mariana Seixas Começou em 2014
- De Marte (Nigéria) Nasceu a 31/10
- Seguido/a por 260 pessoas
- Tornou-se amigo/a de Pedro Cunha e de 33 outras pessoas

Patricia Sousa
17/3 às 21:26 · 🌐

Se quiseres que eu vá embora diz que eu vou mas depois não te esqueças que eu não vou voltar !!!! — 😡 a sentir-se irritada.

Gosto · Comentar · Partilhar

Marco Albuquerque Tnt e 36 outras pessoas gostam disto.

Escreve um comentário...

Patricia Sousa
17/3 às 13:45 · 🌐

Os verdadeiros permanecem ❤️
Danifi Almeida

- Recente
- 2015
 - 2014
 - 2013
 - 2012
 - 2011
 - 2010
 - 2006
 - Nasceu

- Telemóvel
- Web
- Telemóvel
- Telemóvel
- Telemóvel
- Telemóvel
- Telemóvel
- 7 min
- 1 h
- 21 min
- 59 min
- Telemóvel
- Telemóvel
- 5 min
- Telemóvel
- Web
- Telemóvel
- Telemóvel
- 5 h
- Web

Patrocinado

Azeitona Mítica
garnier.pt/azeitonamitica
Descubra o poder da azeitona mítica para nutrir o cabelo sem pesar e revelar a beleza mediterrânica.

OS TEUS HAWKERS A 50%
HAWKERS CO.
Um modelo A METADE do preço. Sabes qual? Visita-nos e DESCOBRE!

- CONVERSAS DE GRUPO
- prenda Santiago
Tiago, Tiago, Marisa, 2 outr...
- MAIS AMIGOS (113)
- Pesquisar

Situações de perigo na internet para crianças e jovens

- Conteúdos: Pornografia, Racismo, Violência, Drogas, Jogos, Informação incorreta e perigosa
- Contatos: Correio eletrônico não desejado (spam) e conversação com estranhos em salas de conversa
- Comercio: Invasão de privacidade através da publicidade não desejada e falta de transparência entre a publicidade e o conteúdo.



Como indivíduos perigosos influenciam Jovens pela internet

- Oferecem atenção, carinho, amabilidade e dinheiro
- Aproveitam temas de interesse dos jovens, como musica, moda, clubes de futebol, etc.
- Nas conversas abordam os temas de um modo aberto e descontraído, desinibindo os jovens;
- Aliciam as suas vitimas pelo telefone e também procuram combinar encontros para fins sexuais
- interessam-se pelos jovens e manifestam simpatia relativamente aos seus problemas
- Divulgam imagens pornográficas



A dark grey arrow points to the right from the left edge of the slide. Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the left side and sweep across the slide towards the text.

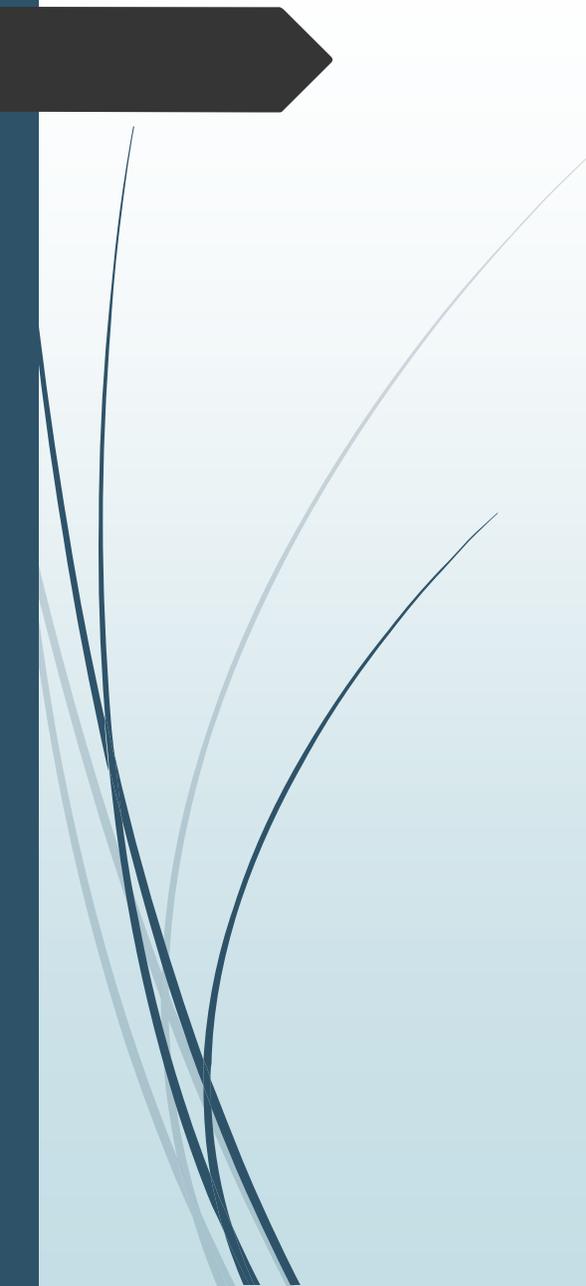
Cuidados a ter para evitar situações de perigo

- ▶ Nunca fazer amizades com pessoas que tenham conhecido através da Internet
- ▶ Nunca devem enviar fotografias suas, por e-mail. A pessoas que não conhecem pessoalmente
- ▶ Nunca devem divulgar informação pessoal que sirva para os identificar tal como nomes, endereços, nome da escola ou números de telefone



Vídeo

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=4a8Fz1PzM0M>

A dark grey arrow points to the right from the left edge of the slide. Below it, several thin, light blue lines curve upwards and to the right, creating a decorative border on the left side of the text.

**Afinal, quem
é que manda
lá em casa?**

Você





Debate



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VOUZELA

BAIRRO DA SENRA, 3670-257 VOUZELA | ☎ 232 772 046 | FAX: 232 772 053 / 232 771 395

🌐 <http://www.aevouzela.net> | ✉ eb2.vouzela@netc.pt

Pais mais preparados, crianças mais felizes!



PROJETO: ESCOLA COM PAIS.



Pais participem comigo

Obrigada pela vossa presença!

Educadora Social

Dra. Joana Valente

Email: joana_f.valente@hotmail.com