

Para a frente e para trás

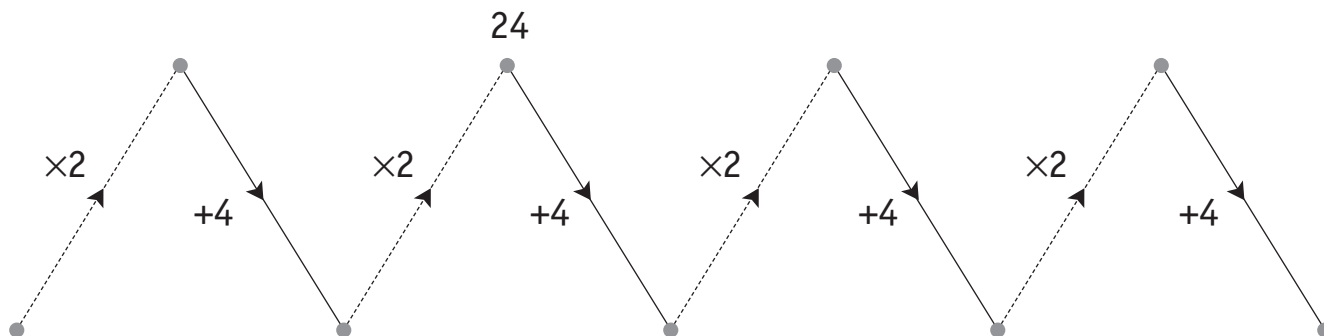


Descobre e escreve os números que faltam.

+4



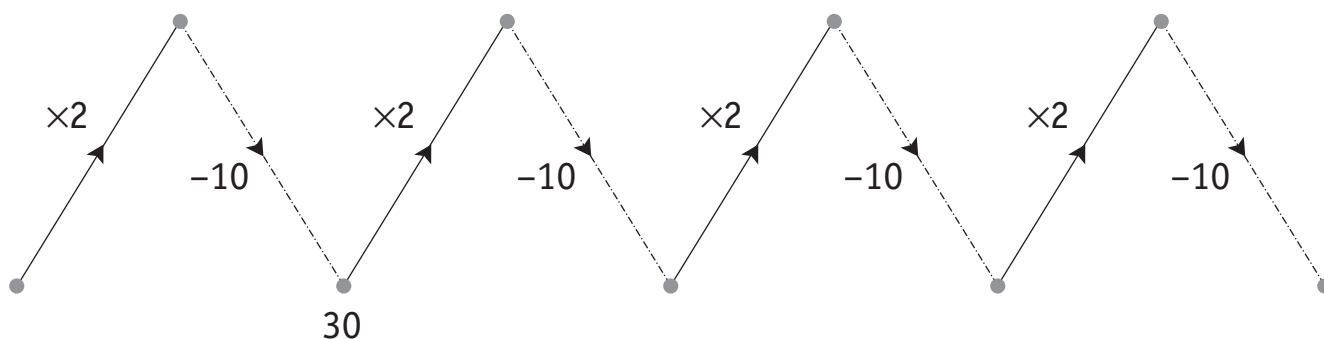
$\times 2$



$\times 2$



-10



Objectivos: Explorar situações que levem ao reconhecimento da subtracção como operação inversa da adição. Reconhecer o operador “metade de” como o inverso de “o dobro de”. Praticar o cálculo mental.

