

# PLANIFICAÇÃO ANUAL

Departamento de Matemática e Ciências Exatas

Curso Profissional: Técnico de Informática de Sistemas

Disciplina: Sistemas de Informação e Base de Dados

Ano Letivo: 2025-2026



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TABUAÇO





### PLANIFICAÇÃO ANUAL

#### Sistemas de Informação e Base de Dados

#### 10º ANO - CP1 Técnico Informático de Sistemas

Ano Letivo 2025/2026

A presente gestão curricular tem por base o Referencial de Formação em vigor **523080** - **Técnico/a Informático** - **Sistemas** - **Nível 4** definido no *Catálogo Nacional de Qualificações* (CNQ), publicado pela *Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP)* no endereço a seguir indicado e o Plano da formação definido pelo Agrupamento de Escolas de Tabuaço.

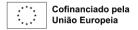
http://www.catalogo.angep.gov.pt/PDF/QualificacaoReferencialPDF/1846/CP/duplacertificacao/523080\_RefCP

Código UFCD*	Designação da UFCD <sup>-</sup>	Horas	Tempos letivos (50')	Períodos de Iecionação
0781	Análise de Sistemas de Informação	50	60	1º/2º Período
0776	Sistema de Informação da Empresa	25	30	2º/3º Período
	TOTAL	75	90	

<sup>\*</sup> UFCD – Unidade de Formação de Curta Duração













DEPARTAMENTO CURRICULA	R DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXATAS				2025/2026	
PLANIFICAÇÃO ANUAL	L Sistemas de Informação e Base de Dados		Base de Dados	10°CP1 Inf	2023/2020	
	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO					
A. Linguagens e textos		В.	Informação e comunicação			
C. Raciocínio e resolução de problemas		D.	Pensamento crítico e pensamento criativo			
E. Relacionamento interpessoal		F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
<b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente		H.	Sensibilidade estética e artística			
l. Saber científico, técnico e tecnológico		J.	Consciência e domínio do corpo			

TEMA	SUBTEMA	TÓPICOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	NÚMERO D 50 mil	
UFCD 0781 -Análise de Sistemas de Informação	-	1. Análise de sistemas - conceitos gerais  Definição  Classificação  Objetivos  2. Metodologias de análise de sistemas  Classificação  Objetivos  3. Ferramentas de análise estruturada  Diagrama de contexto  Diagrama de fluxo de dados (DFD)  4. Dicionário de dados  Utilidade e regras de definição  Relação com o DFD	<ol> <li>Reconhecer e utilizar as diferentes metodologias de análise de sistemas de informação, no âmbito do processo de informatização de uma organização.</li> </ol>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Questionador (A, F, G, I, J)  Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ autónomo	60	1.9/2º PERÍODO











Series W LOCAL DE IADUAGO			
5. Diagramas de entidade - associação (DEA)	(C,	r, D, E, F, G, I, J)	
Componentes dum DEA			
6. Definição detalhada de dados			
<ul> <li>Nome e descrição de dados</li> </ul>			
• Campos chave			
<ul> <li>Simplificação das tabelas através de normalização</li> </ul>			
<ul> <li>Tabelas de descrição de códigos</li> </ul>			
<ul> <li>Modelos de dados</li> </ul>			
7. Modelos físicos			
<ul> <li>Relacional</li> </ul>			
● Rede			
Hierárquico			
8. Modelos lógicos			
<ul> <li>Entidade-Associação</li> </ul>			
● Semântico			
9. Organização de ficheiros versus bases de dados			
<ul> <li>Organização de ficheiros e modo de acesso</li> </ul>			
<ul> <li>Relação entre ficheiros e bases de dados</li> </ul>			
10. Ambiente de acesso a bases de dados			
<ul> <li>Independência dos dados</li> </ul>			
<ul> <li>Inter-relação entre dados</li> </ul>			
<ul> <li>Partilha na utilização dos dados</li> </ul>			
<ul> <li>Integridade dos dados</li> </ul>			
Redundância da informação			









## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TABUAÇO

TEMA SUBTEMA	TÓPICOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	NÚMERO DE AUL/ 50 minutos
UFCD 0776 - Sistema de Informação da Empresa	1. Organização da empresa  Noção de organização Arincípios de organização Arincípios de intervenção Documentos  2. Objetivos do documento Documento e a informação Arquivo Tipos e arquivo  3. Tarefas administrativas Correspondência e o arquivo Gestão de pessoal Aprovisionamento Contabilidade Faturação  4. Sistema de informação Noção de sistema de informação Circuito de informação Subsistemas Correio de correspondência clássico Correio eletrónico	<ol> <li>Enunciar os princípios de organização e as tarefas administrativas da empresa.</li> <li>Reconhecer o circuito de informação da empresa.</li> </ol>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D,J)  Critico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Questionador (A, F, G, I, J)  Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	30

Setembro 2025

Grupo de Informática









