

Teste Intermédio de Língua Portuguesa

Nome : _____ Data : ___/___/___



1ª Parte

Grupo I

Espanta-Pardais



- 1 Espanta-Pardais era um boneco humilde que vivia no meio da seara. Tinha dois grandes braços sempre abertos à espera que alguém os fechasse com amizade, um casaco cheio de remendinhos de todas as cores, um cachecol muito comprido e um chapéu preto com uma flor lá no alto.
- 5 A única coisa que o Espanta-Pardais queria era poder caminhar na Estrada-Larga. Palavra que não desejava mais nada!
- Às vezes passava o seu amigo Vento e contava-lhe de praias de ondas azulinhas, praias onde os meninos descalços, a rir, faziam castelos de conchinhas e areia, e os pescadores conversavam.
- 10 Outras vezes, era a Dona Lua de Cara Redondinha que lhe dava notícias do mundo.
- Dizia baixinho, triste, triste, triste, na sua voz sem eco:
- Eu faço tudo o que posso não veem? Se não ando por aí, aos saltos, a ajudar um e outro é porque nasci assim com os braços em cruz e esta perna dura que não sabe mexer-se. Também não fui eu que escolhi o meu nome:
- 15 Espanta-Pardais!

Responde ao que te é pedido sobre o texto que acabaste de ouvir, seguindo as orientações que te são dadas.

1. Assinala, com X, a afirmação correta, de acordo com o texto.

A personagem principal desta história é...

- a Dona Lua de Cara Redondinha.
- o Espanta-Pardais.
- o Vento.
- o menino.

2. Assinala, com X, a afirmação correta, de acordo com o texto.

Esta história passa-se...

- numa seara.
- num campo.
- numa praia.
- numa casa.

3. Faz a correspondência.

Espanta-Pardais tinha o casaco	•	que os fechassem com amizade.
Espanta-Pardais tinha os braços à espera	•	cheio de remendinhos.

4. Assinala, com X, a afirmação correta, de acordo com o texto.

Por não poder conhecer o mundo, Espanta-Pardais sentia-se...

- feliz.
- triste.
- emocionado.
- saudoso.

Grupo II

Agora, lê o texto e responde ao que te é pedido, seguindo as orientações que te são dadas.

5. Assinala, com X, a afirmação correta, de acordo com o texto.

A expressão «Palavra que não desejava mais nada!» (linha 6), significa...

- que o Espanta-Pardais só dizia estas palavras.
- que o Espanta-Pardais queria muito caminhar na Estrada-Larga.
- que o Espanta-Pardais gostava de ver outras pessoas.
- que o Espanta-Pardais desejava ver a Estrada-Larga.

6. O que contava o Vento ao Espanta-Pardais?

7. Lê a frase.

“Também não fui eu que escolhi o meu nome: Espanta-Pardais!”

Quem achas que escolheu o nome do Espanta-Pardais?

8. Assinala, com X, a afirmação correta, de acordo com o texto.

O texto “Espanta-Pardais” é...

- uma prosa.
- uma poesia.
- uma banda-desenhada.

9. Completa as frases.

O título deste texto é _____. A autora deste texto chama-se _____.

10. Rodeia o nome das personagens mencionadas nesta história.

Dona Lua de Cara Redondinha

Espanta-Pardais

Vento

Maria Rosa Colaço

Sol

Estrada-Larga

11. Ordena, de 1 a 3, de acordo com a sequência do texto.

- Os seus amigos traziam-lhe notícias do mundo.
- Espanta-Pardais sentia-se triste por não poder sair dali.
- Espanta-Pardais era um boneco humilde que desejava poder caminhar na Estrada-Larga.

12. Imagina que o Espanta-Pardais conseguiu sair da seara. Quem o ajudou? Como se sentiu? Escreve um pequeno texto onde fales sobre este **momento tão especial** para o Espanta-Pardais.



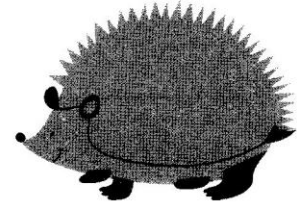
Para aqui!

2ª Parte

Lê o seguinte texto com muita atenção.

Porco-espinho

1 O corpo do porco-espinho está coberto de es-
pinhos compridos que parecem agulhas e que
constituem a sua arma de defesa. Os espinhos
são muito fortes e as pontas extremamente
5 afiadas, penetrando na carne de qualquer infe-
liz animal que se defronte com um porco-espinho.



10 Quando o porco-espinho avista o inimigo faz um ruído com os espi-
nhos para o assustar. Se o inimigo não fugir, o porco-espinho recua na
sua direção e espeta nele os espinhos. O inimigo desiste rapidamente
de o atacar.

Moreira, Rogério, *A minha primeira Biblioteca - Animais Selvagens*, Marus Editores, Braga, 1996
(texto adaptado)

1. Qual é o animal descrito no texto que acabaste de ler?

2. Das afirmações seguintes, rodeia a que te parece correta, de acordo com o texto.

- O porco-espinho tem dentes afiados e fortes.
- O porco-espinho tem espinhos compridos e fortes.

3. De acordo com o texto, os espinhos do porco-espinho servem para quê?

4. O que faz o animal descrito no texto quando avista um inimigo?

5. Assinala, com X, as afirmações **verdadeiras** (V) e **falsas** (F), de acordo com o texto.

	V	F
O porco-espinho está coberto de espinhos compridos.		
Os espinhos são fracos e as suas pontas extremamente aguçadas.		
Os espinhos não têm as pontas afiadas.		
O porco-espinho, quando avista um inimigo, faz um barulho com a boca.		
Quando avista um inimigo e se este não recua, ele espeta-lhe os seus espinhos.		
Com medo que o porco-espinho o espete, o inimigo desiste de o atacar.		

6. Assinala, com X, a afirmação que te parece correta.

Podes encontrar o porco-espinho...

- na rua.
- no rio.
- na floresta.
- na praia.

7. Sublinha a afirmação verdadeira.

- O porco-espinho tem o corpo coberto de escamas.
- O porco-espinho desloca-se a nadar.
- O porco-espinho tem o corpo coberto de espinhos.

Responde ao que te é pedido sobre o Conhecimento Explícito da Língua.

8. Ordena as palavras dadas e forma uma frase.

está porco-espinho O espinhos de coberto

9. Completa as frases com as palavras adequadas.

houvesse

ouve-se

a) Na mata _____ o vento.

b) Se _____ possibilidade, o porco-espinho espetava os seus espinhos.

10. Reescreve a frase, substituindo as palavras destacadas pelas palavras corretas, de acordo com o texto.

“(...) o porco-espinho recua **na sua direção...**” (linha 9 e 10)

na direção da floresta

na direção do inimigo

11. Reescreve a frase, substituindo as palavras sublinhadas pela palavra que consideras mais adequada.

“O corpo do porco-espinho está coberto de espinhos compridos.”

dele

dela

meu

O corpo _____

12. Aplica o **acento gráfico** nas frases.

- O porco-espinho esta coberto de espinhos.
- Se avistar um inimigo faz ruido para o assustar.

13. Ordena as sílabas. Escreve uma frase onde utilizes a palavra que descobriste.

i

go

mi

ni

14. Assinala, com X, as frases que se encontram no tempo **presente**.

- O porco-espinho **estava** coberto de espinhos.
- O porco-espinho **avista** o outro animal.
- Ele **faz** um barulho estranho!
- O animal **desistiu** da luta.

15. Descobre, na sopa de letras, as palavras dadas.

espinho
mata
árvore
animal

L	G	I	D	O	R	E
A	M	A	T	A	M	S
R	E	N	A	E	I	P
V	C	I	R	L	R	I
O	B	M	I	F	E	N
R	N	A	N	Z	S	H
E	O	L	X	W	T	O

15.1. Escreve palavras que rimem com:

espinho – _____

mata – _____

animal – _____