

Unidades Temáticas	Metas Curriculares Domínios / Objetivos	Conteudos Lexicais / Gramaticais		Atividades	Recursos Didáticos	Avaliação	Tempo
<b>Starter Unit</b> Greetings • Numbers (1 to 10) • Colours • Countries and nationalities	<p><b>Domínio Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer-se a si e ao outro: Identificar-se a si e aos outros.</li> <li>– Conhecer algumas características do seu país e de outros países: Localizar diferentes países no mapa.</li> </ul> <p><b>Léxico e Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer vocabulário simples do dia a dia: Reconhecer nomes próprios; Reconhecer nomes de alguns países; Reconhecer diferentes origens; Identificar números até 20.</li> <li>– Conhecer vocabulário relacionado com a escola: Identificar pessoas dentro da sala de aula.</li> <li>– Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</li> </ul> <p><b>Compreensão Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>– Compreender palavras e expressões simples.</li> </ul> <p><b>Interação Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.</li> </ul> <p><b>Produção Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>– Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.</li> </ul> <p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender palavras e frases simples.</li> </ul> <p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas.</li> </ul>	<p><b>Numbers:</b> 1 to 10</p> <p><b>Colours:</b> red, orange, yellow, green, blue, purple pink, white, grey, black</p> <p><b>Countries:</b> Portugal, England, the, USA</p> <p><b>Nationalities:</b> Portuguese, English, American</p>	<p><i>Hello.</i> <i>Good morning.</i> <i>Good afternoon.</i> <i>Bye.</i></p> <p><i>What's your name?</i> <i>My name is (Simon).</i></p> <p><i>How old are you?</i> <i>I'm (8) years old.</i></p> <p><i>Where are you from?</i> <i>I'm from (Portugal).</i> <i>I'm (Portuguese).</i></p>	<p><b>Listening / Speaking</b></p> <p><i>Listen and repeat</i> <i>Role-play</i> <i>Listen and sing</i> <i>Listen and point</i> <i>Look and listen</i> <i>Act it out</i> <i>Point and say</i></p> <p><b>Reading / writing</b></p> <p><i>Look and draw lines</i> <i>Count and write</i> <i>Write and add</i> <i>Read and write</i> <i>Look and read</i> <i>Look and label</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• 20 Aula Digital</li> <li>• Activity Book</li> <li>• Posters</li> <li>• CD áudio</li> <li>• Canções</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Wordcards</li> <li>• Autocolantes</li> <li>• Cartolinas</li> <li>• Recursos digitais                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Karokes</li> <li>– Animações: Banda Desenhada</li> <li>– Flashcards digitais</li> <li>– Wordcards digitais</li> <li>– Quizes</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Observação direta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Participação</li> <li>• Interesse</li> <li>• Envolvimento nas atividades</li> <li>• Trabalho de casa</li> </ul> <p><b>Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practice Test</li> <li>• Unit Tests</li> </ul> <p><b>Autoavaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• All I know</li> </ul>	<p>1º período</p> <p>28 aulas</p>

Unidades Temáticas	Metas Curriculares Domínios / Objetivos	ConteudosLexicais / Gramaticais		Atividades	Recursos Didáticos	Avaliação	Tempo
<p><b>Unit 1</b> Back to School</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classroom language</li> <li>• Letters of the alphabet</li> <li>• Means of transport</li> <li>• School objects</li> <li>• Actions</li> </ul>	<p><b>Domínio Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer-se a si e ao outro.</li> <li>– Conhecer o dia a dia na escola: Identificar objetos e rotinas na sala de aula.</li> </ul> <p><b>Léxico e Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer vocabulário simples do dia a dia.</li> <li>– Conhecer vocabulário relacionado com a escola: Identificar pessoas dentro da sala de aula; Identificar objetos dentro da sala de aula; Identificar atividades e jogos dentro e fora da sala de aula; Identificar meios de transporte de e para a escola.</li> <li>– Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</li> </ul> <p><b>Compreensão Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>– Compreender palavras e expressões simples.</li> </ul> <p><b>Interação Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos.</li> <li>– Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.</li> </ul> <p><b>Produção Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>– Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.</li> </ul> <p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender palavras e frases simples.</li> </ul> <p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas.</li> <li>– Produzir, com ajuda, frases simples.</li> </ul>	<p><b>Means of transport:</b> car, bus</p> <p><b>School objects:</b> book, rubber, pen, pencil, schoolbag, pencil case, teacher, student, desk, chair, computer, board</p> <p><b>Actions:</b> open, write, listen, read, erase, draw, close</p>	<p><i>May I come in, please?</i> <i>May I go to the bathroom?</i> <i>Excuse me, please.</i> <i>How do you say (...) in English?</i> <i>May I sharpen my pencil, please?</i> <i>May I clean the board?</i> <i>Can you repeat, please?</i> <i>Sorry, I don't understand.</i></p> <p><i>This is a (book).</i></p> <p><i>(Open) your (books).</i></p> <p><i>Is it (yellow)?</i> <i>No, it isn't.</i> <i>Yes, it is.</i></p> <p><i>How many (pencils)?</i> <i>There is (one pencil).</i> <i>There are (five rubbers).</i></p>	<p><b>Listening / Speaking</b></p> <p><i>Point and say</i> <i>Listen and repeat</i> <i>Listen and sing</i> <i>Listen and touch</i> <i>Role-play</i> <i>Draw and guess</i> <i>Look and say</i> <i>Look and listen</i> <i>Act it out</i> <i>Mime and say</i> <i>Show and tell</i></p> <p><b>Reading / Writing</b></p> <p><i>Look and read</i> <i>Look and circle</i> <i>Read and write</i> <i>Look and label</i> <i>Look and number</i> <i>Look and write</i> <i>Look and read</i> <i>Read and stick</i> <i>Look and complete</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• 20 Aula Digital</li> <li>• Activity Book</li> <li>• Posters</li> <li>• CD áudio</li> <li>• Canções</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Wordcards</li> <li>• Autocolantes</li> <li>• Cartolinas</li> <li>• Recursosdigitais</li> <li>– Karokes</li> <li>– Animações: Banda Desenhada</li> <li>– Flashcards digitais</li> <li>– Wordcardsdigitais</li> <li>– Quizes</li> </ul>	<p><b>Observação direta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Participação</li> <li>• Interesse</li> <li>• Envolvimento nas atividades</li> <li>• Trabalho de casa</li> </ul> <p><b>Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PracticeTest</li> <li>• Unit Tests</li> </ul> <p><b>Autoavaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• All I know</li> </ul>	<p><b>1º período</b></p> <p><b>28 aulas</b></p>

Unidades Temáticas	Metas Curriculares Domínios / Objetivos	Conteúdos Lexicais / Gramaticais		Atividades	Recursos Didáticos	Avaliação	Tempo
<b>Unit 2</b> Seasons change: autumn • Weather • Clothes • Colours • Autumn activities	<p><b>Domínio Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer-se a si e ao outro: Identificar vestuário e calçado.</li> <li>– Conhecer o dia a dia na escola: Identificar jogos e brincadeiras.</li> <li>– Conhecer algumas características do seu país e de outros países: Identificar climas distintos; Identificar elementos da natureza; Identificar diferentes tipos de atividades associadas às estações do ano.</li> </ul> <p><b>Léxico e Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer vocabulário relacionado com a escola: Identificar atividades e jogos dentro e fora da sala de aula.</li> <li>– Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano: Identificar vocabulário relacionado com o outono.</li> <li>– Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</li> </ul> <p><b>Compreensão Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>– Compreender palavras e expressões simples.</li> </ul> <p><b>Interação Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.</li> </ul> <p><b>Produção Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</li> </ul> <p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender palavras e frases simples.</li> </ul> <p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas.</li> </ul>	<p><b>Weather:</b> chilly, warm, cloudy, windy</p> <p><b>Clothes:</b> jumper, shoes, trousers, jacket</p> <p><b>Colours:</b> red, orange, yellow, brown</p> <p><b>Autumn activities:</b> playing hide and seek, eating chestnuts, picking up leaves</p>	<p><i>What's the weather like? It's (chilly).</i></p> <p><i>a (red) (jumper)</i></p> <p><i>What are you doing? I'm (playing hide and seek).</i></p>	<p><b>Listening / Speaking</b></p> <p><i>Listen and sing</i>  <i>Mime and say</i>  <i>Listen and repeat</i>  <i>Listen and colour</i>  <i>Look and listen</i>  <i>Act it out</i>  <i>Listen and point</i>  <i>Role-play</i>  <i>Listen and touch</i>  <i>Listen and draw lines</i>  <i>Draw and guess</i></p> <p><b>Reading / Writing</b></p> <p><i>Look and read</i>  <i>Look and write</i>  <i>Look and draw lines</i>  <i>Look and complete</i>  <i>Look and circle</i>  <i>Unscramble and write</i>  <i>Look and label</i>  <i>Read and write</i>  <i>Count and write</i>  <i>Read and draw</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• 20 Aula Digital</li> <li>• Activity Book</li> <li>• Posters</li> <li>• CD áudio</li> <li>• Canções</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Wordcards</li> <li>• Autocolantes</li> <li>• Cartolinas</li> <li>• Recursos digitais</li> <li>– Karokes</li> <li>– Animações: Banda Desenhada</li> <li>– Flashcards digitais</li> <li>– Wordcards digitais</li> <li>– Quizes</li> </ul>	<p><b>Observação direta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Participação</li> <li>• Interesse</li> <li>• Envolvimento nas atividades</li> <li>• Trabalho de casa</li> </ul> <p><b>Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Practice Test</i></li> <li>• <i>Unit Tests</i></li> </ul> <p><b>Autoavaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>All I know</i></li> </ul>	<p><b>1º período</b></p> <p><b>28 aulas</b></p>

Unidades Temáticas	Metas Curriculares Domínios / Objetivos	Conteúdos Lexicais / Gramaticais		Atividades	Recursos Didáticos	Avaliação	Tempo
<b>Unit 3</b> • Family • Pets • Numbers (11 to 20)	<p><b>Domínio Intercultural</b></p> <p>– Conhecer-se a si e ao outro: Identificar elementos da família restrita e alargada; identificar animais de estimação.</p> <p><b>Léxico e Gramática</b></p> <p>– Conhecer vocabulário simples do dia a dia: Identificar membros da família restrita e alargada; identificar números até 20.</p> <p>– Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p> <p><b>Compreensão Oral</b></p> <p>– Compreender sons, entoações e ritmos da língua. – Compreender palavras e expressões simples.</p> <p><b>Interação Oral</b></p> <p>– Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.</p> <p><b>Produção Oral</b></p> <p>– Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p><b>Leitura</b></p> <p>– Compreender palavras e frases simples.</p> <p><b>Escrita</b></p> <p>– Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas. – Produzir, com ajuda, frases simples.</p>	<p><b>Family:</b> mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, mummy, daddy, grandpa, grandpa</p> <p><b>Pet:</b> dog, cat, fish, hamster, turtle, bird</p> <p><b>Numbers:</b> 11 to 20</p>	<p><i>What's your (father's) name? My (father's) name is (António).</i></p> <p><i>Have you got any brothers or sisters? I've got a (brother). No, I haven't.</i></p> <p><i>This is my (mummy).</i></p> <p><i>How many (pets) have you got? I've got (2).</i></p> <p><i>How many (cats) are there? There are (twelve) cats.</i></p>	<p><b>Listening / Speaking</b></p> <p><i>Listen and point Listen and repeat Listen and number Role-play Listen and tick Look and listen Act it out Listen and stick Listen and mime Mime and guess Show and tell Listen and sing</i></p> <p><b>Reading / Writing</b></p> <p><i>Look and circle Circle and write Draw and write Read and tick Order and write Read and write Look and write Look and label Read and draw lines Read and draw Add and write Count and write Complete and write Unscramble and write</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• 20 Aula Digital</li> <li>• Activity Book</li> <li>• Posters</li> <li>• CD áudio</li> <li>• Canções</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Wordcards</li> <li>• Autocolantes</li> <li>• Cartolinas</li> <li>• Recursos digitais               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Karokes</li> <li>– Animações: Banda Desenhada</li> <li>– Flashcards digitais</li> <li>– Wordcards digitais</li> <li>– Quizes</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Observação direta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Participação</li> <li>• Interesse</li> <li>• Envolvimento nas atividades</li> <li>• Trabalho de casa</li> </ul> <p><b>Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practice Test</li> <li>• Unit Tests</li> </ul> <p><b>Autoavaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• All I know</li> </ul>	<p><b>2º período</b></p> <p><b>24 aulas</b></p>

Unidades Temáticas	Metas Curriculares Domínios / Objetivos	Conteúdos Lexicais / Gramaticais		Atividades	Recursos Didáticos	Avaliação	Tempo
<p><b>Unit 4</b> Seasons change: winter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weather</li> <li>• Clothes</li> <li>• Colours</li> <li>• Winter activities</li> </ul>	<p><b>Domínio Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer-se a si e ao outro.</li> <li>– Conhecer o dia a dia na escola: Identificar jogos e brincadeiras.</li> <li>– Conhecer algumas características do seu país e de outros países: Identificar climas distintos; Identificar elementos da natureza; Identificar diferentes tipos de atividades associadas às estações do ano.</li> </ul> <p><b>Léxico e Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer vocabulário relacionado com a escola: Identificar atividades e jogos dentro e fora da sala de aula.</li> <li>– Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano: Identificar vocabulário relacionado com o inverno.</li> <li>– Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</li> </ul> <p><b>Compreensão Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>– Compreender palavras e expressões simples.</li> </ul> <p><b>Interação Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.</li> </ul> <p><b>Produção Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</li> </ul> <p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender palavras e frases simples.</li> </ul> <p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas.</li> <li>– Produzir, com ajuda, frases simples.</li> </ul>	<p><b>Weather:</b> raining, cold, snowing, snow, clouds</p> <p><b>Clothes:</b> coat, boots, scarf, gloves</p> <p><b>Colours:</b> white, grey brown, blue</p> <p><b>Winter activities:</b> skiing, drinking hot chocolate, making a snowman, jumping in puddles</p>	<p><i>What's the weather like?</i> <i>It's (raining).</i></p> <p><i>a (white) (scarf)</i></p> <p><i>What is (he) doing?</i> <i>(He)'s (skiing).</i></p>	<p><b>Listening / Speaking</b></p> <p><i>Listen and sing</i> <i>Listen and repeat</i> <i>Listen and point</i> <i>Listen and colour</i> <i>Act it out</i> <i>Look and listen</i> <i>Listen and mime</i> <i>Mime and say</i> <i>Draw and guess</i></p> <p><b>Reading / Writing</b></p> <p><i>Read and write</i> <i>Look and label</i> <i>Read and draw</i> <i>Read and trace</i> <i>Look and write</i> <i>Look, read and write</i> <i>Read, colour and write</i> <i>Unscramble and write</i> <i>Read and drag</i> <i>Circle and write</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• 20 Aula Digital</li> <li>• Activity Book</li> <li>• Posters</li> <li>• CD áudio</li> <li>• Canções</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Wordcards</li> <li>• Autocolantes</li> <li>• Cartolinas</li> <li>• Recursos digitais</li> <li>– Karokes</li> <li>– Animações: Banda Desenhada</li> <li>– Flashcards digitais</li> <li>– Wordcards digitais</li> <li>– Quizes</li> </ul>	<p><b>Observação direta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Participação</li> <li>• Interesse</li> <li>• Envolvimento nas atividades</li> <li>• Trabalho de casa</li> </ul> <p><b>Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Practice Test</i></li> <li>• <i>Unit Tests</i></li> </ul> <p><b>Autoavaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>All I know</i></li> </ul>	<p><b>2º período</b></p> <p><b>24 aulas</b></p>

Unidades Temáticas	Metas Curriculares Domínios / Objetivos	ConteudosLexicais / Gramaticais		Atividades	Recursos Didáticos	Avaliação	Tempo
<p><b>Unit 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Clothes</li> <li>•Prepositions of place</li> </ul>	<p><b>Domínio Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer-se a si e ao outro: Identificar vestuário e calçado.</li> <li>– Conhecer o dia a dia na escola.</li> <li>– Conhecer algumas características do seu país e de outros países.</li> </ul> <p><b>Léxico e Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano.</li> <li>– Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</li> </ul> <p><b>Compreensão Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>– Compreender palavras e expressões simples.</li> </ul> <p><b>Interação Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.</li> </ul> <p><b>Produção Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</li> </ul> <p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender palavras e frases simples.</li> </ul> <p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas.</li> <li>– Produzir, com ajuda, frases simples.</li> </ul>	<p><b>Clothes:</b> trainers, dress, T-shirt, bag, socks, skirt, cap</p> <p><b>Preposition of place:</b> in, on, under, near, behind</p>	<p><i>What are you wearing? I'm wearing a (blue jumper).</i></p> <p><i>What is (she) wearing? (She) is wearing (blue trousers).</i></p> <p><i>Where is your (coat)? It's (on) the (bed). Where are the (socks)? They're (under) the (chair).</i></p> <p><i>What colour is your jumper? It's (red).</i></p>	<p><b>Listening / Speaking</b></p> <p><i>Listen and repeat Listen and sing Listen and circle Draw and guess Listen and colour Role-play Show and tell Listen and guess Look and listen Act it out Listen and stick Listen and draw lines Listen and mime</i></p> <p><b>Reading / Writing</b></p> <p><i>Read and circle Complete and write Read and draw lines Look and label Look and write Circle and write Read and write Read and tick Read, order and write Look and circle</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• 20 Aula Digital</li> <li>• Activity Book</li> <li>• Posters</li> <li>• CD áudio</li> <li>• Canções</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Wordcards</li> <li>• Autocolantes</li> <li>• Cartolinas</li> <li>• Recursosdigitais</li> <li>– Karokes</li> <li>– Animações: Banda Desenhada</li> <li>– Flashcards digitais</li> <li>– Wordcardsdigitais</li> <li>– Quizes</li> </ul>	<p><b>Observação direta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Participação</li> <li>• Interesse</li> <li>• Envolvimento nas atividades</li> <li>• Trabalho de casa</li> </ul> <p><b>Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PracticeTest</li> <li>• Unit Tests</li> </ul> <p><b>Autoavaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• All I know</li> </ul>	<p><b>2º período</b></p> <p><b>24 aulas</b></p>

Unidades Temáticas	Metas Curriculares Domínios / Objetivos	Conteúdos Lexicais / Gramaticais		Atividades	Recursos Didáticos	Avaliação	Tempo
<p><b>Unit 6</b> Seasons change: spring</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weather</li> <li>• Likes and dislikes</li> <li>• Colours</li> <li>• Spring activities</li> </ul>	<p><b>Domínio Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer-se a si e ao outro.</li> <li>– Conhecer o dia a dia na escola: Identificar jogos e brincadeiras.</li> <li>– Conhecer algumas características do seu país e de outros países: Identificar climas distintos; Identificar elementos da natureza; Identificar diferentes tipos de atividades associadas às estações do ano.</li> </ul> <p><b>Léxico e Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer vocabulário relacionado com a escola: Identificar atividades e jogos dentro e fora da sala de aula.</li> <li>– Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano: Identificar vocabulário relacionado com a primavera.</li> <li>– Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</li> </ul> <p><b>Compreensão Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>– Compreender palavras e expressões simples.</li> </ul> <p><b>Interação Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.</li> </ul> <p><b>Produção Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</li> </ul> <p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender palavras e frases simples.</li> </ul> <p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas.</li> <li>– Produzir, com ajuda, frases simples.</li> </ul>	<p><b>Weather:</b> rainbow, mild, sunny</p> <p><b>Spring:</b> bees, butterflies, birds, umbrella</p> <p><b>Colours:</b> pink, green, purple</p> <p><b>Likes and dislikes:</b> love, hate</p> <p><b>Spring activities:</b> picking flowers, having a picnic, going for a walk, riding a bike</p>	<p><i>What's the weather like? It's (sunny).</i></p> <p><i>I (love) spring.</i></p> <p><i>What are you doing? I'm (riding a bike).</i></p> <p><i>What are they doing? They are (picking) flowers.</i></p>	<p><b>Listening / Speaking</b></p> <p><i>Listen and touch</i> <i>Listen and sing</i> <i>Listen and stick</i> <i>Mime and say</i> <i>Listen and repeat</i> <i>Act it out</i> <i>Listen and mime</i></p> <p><b>Reading / Writing</b></p> <p><i>Look and tick</i> <i>Look and label</i> <i>Circle and write</i> <i>Read and draw lines</i> <i>Unscramble and write</i> <i>Read and colour</i> <i>Draw lines and write</i> <i>Write and draw</i> <i>Read and write</i> <i>Look and draw lines</i> <i>Look and circle</i> <i>Look and write</i> <i>Order and write</i> <i>Look and read</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• 20 Aula Digital</li> <li>• Activity Book</li> <li>• Posters</li> <li>• CD áudio</li> <li>• Canções</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Wordcards</li> <li>• Autocolantes</li> <li>• Cartolinas</li> <li>• Recursos digitais</li> <li>– Karokes</li> <li>– Animações: Banda Desenhada</li> <li>– Flashcards digitais</li> <li>– Wordcards digitais</li> <li>– Quizes</li> </ul>	<p><b>Observação direta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Participação</li> <li>• Interesse</li> <li>• Envolvimento nas atividades</li> <li>• Trabalho de casa</li> </ul> <p><b>Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Practice Test</i></li> <li>• <i>Unit Tests</i></li> </ul> <p><b>Autoavaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>All I know</i></li> </ul>	<p><b>3º período</b></p> <p><b>22 aulas</b></p>

Unidades Temáticas	Metas Curriculares Domínios / Objetivos	ConteudosLexicais / Gramaticais		Atividades	Recursos Didáticos	Avaliação	Tempo
<p><b>Unit 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Months</li> <li>• Days of the week</li> <li>• Birthdays</li> </ul>	<p><b>Domínio Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer-se a si e ao outro:</li> <li>– Conhecer o dia a dia na escola.</li> <li>– Conhecer algumas características do seu país e de outros países: <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar diferentes tipos de atividades associadas às estações do ano.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Léxico e Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer vocabulário simples do dia a dia: <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar números até 20;</li> <li>Identificar os dias da semana;</li> <li>Identificar os meses do ano.</li> </ul> </li> <li>– Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</li> </ul> <p><b>Compreensão Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>– Compreender palavras e expressões simples.</li> </ul> <p><b>Interação Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.</li> </ul> <p><b>Produção Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</li> </ul> <p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender palavras e frases simples.</li> </ul> <p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas.</li> <li>– Produzir, com ajuda, frases simples.</li> </ul>	<p><b>Months:</b> January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December</p> <p><b>Days of the week:</b> Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday</p>	<p><i>When is your birthday?</i> <i>In (February).</i></p> <p><i>It's (Monday).</i></p> <p><i>When do you (have English)?</i> <i>I have English on (Tuesday and Thursday).</i></p> <p><i>Seeyounext (Tuesday).</i></p>	<p><b>Listening / Speaking</b></p> <p><i>Listen and sing</i> <i>Listen and repeat</i> <i>Role-play</i> <i>Look and listen</i> <i>Act it out</i> <i>Ask and answer</i> <i>Listen and draw lines</i></p> <p><b>Reading / Writing</b></p> <p><i>Look and order</i> <i>Read and circle</i> <i>Multiply and colour</i> <i>Read and write</i> <i>Draw lines and write</i> <i>Look and complete</i> <i>Write the months</i> <i>Look and read</i> <i>Look and circle</i> <i>Order and write</i> <i>Read, write and draw</i> <i>Read and colour</i> <i>Ask, answer and write</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• 20 Aula Digital</li> <li>• Activity Book</li> <li>• Posters</li> <li>• CD áudio</li> <li>• Canções</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Wordcards</li> <li>• Autocolantes</li> <li>• Cartolinas</li> <li>• Recursosdigitais <ul style="list-style-type: none"> <li>– Karokes</li> <li>– Animações: Banda Desenhada</li> <li>– Flashcards digitais</li> <li>– Wordcardsdigitais</li> <li>– Quizes</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Observação direta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Participação</li> <li>• Interesse</li> <li>• Envolvimento nas atividades</li> <li>• Trabalho de casa</li> </ul> <p><b>Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>PracticeTest</i></li> <li>• <i>Unit Tests</i></li> </ul> <p><b>Autoavaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>All I know</i></li> </ul>	<p><b>3º período</b></p> <p><b>22 aulas</b></p>

Unidades Temáticas	Metas Curriculares Domínios / Objetivos	ConteudosLexicais / Gramaticais		Atividades	Recursos Didáticos	Avaliação	Tempo
<b>Unit 8</b> Seasons change: summer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weather</li> <li>• Likes and dislikes</li> <li>• Clothes</li> <li>• Summer activities</li> </ul>	<p><b>Domínio Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer-se a si e ao outro.</li> <li>– Conhecer o dia a dia na escola.</li> <li>– Conhecer algumas características do seu país e de outros países: Identificar climas distintos; Identificar elementos da natureza; Identificar diferentes tipos de atividades associadas às estações do ano.</li> </ul> <p><b>Léxico e Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer vocabulário relacionado com a escola: Identificar atividades e jogos dentro e fora da sala de aula.</li> <li>– Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano: Identificar vocabulário relacionado com o verão.</li> <li>– Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</li> </ul> <p><b>Compreensão Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>– Compreender palavras e expressões simples.</li> </ul> <p><b>Interação Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.</li> </ul> <p><b>Produção Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</li> </ul> <p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender palavras e frases simples.</li> </ul> <p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas.</li> <li>– Produzir, com ajuda, frases simples: preencher espaços lacunares em postais e convites.</li> </ul>	<p><b>Weather:</b> hot, sun</p> <p><b>Likes and dislikes:</b> love, hate, don't like, like</p> <p><b>Clothes:</b> sandals, hat, sunglasses, shorts</p> <p><b>Summer activities:</b> making sandcastles, going to the beach, swimming, eating ice cream</p> <p><b>Summer:</b> sea, beach, sandcastles</p>	<p><i>It's (hot and sunny in Portugal).</i></p> <p><i>I (like) (summer).</i></p> <p><i>I (love) (swimming). And you? Me too.</i></p> <p><i>(She) (loves) (pink), but (she) (hates) (brown).</i></p>	<p><b>Listening / Speaking</b></p> <p><i>Listen and sing</i></p> <p><i>Look and listen</i></p> <p><i>Act it out</i></p> <p><i>Mime and say</i></p> <p><i>Listen and repeat</i></p> <p><i>Role-play</i></p> <p><i>Listen and circle</i></p> <p><i>Ask and answer</i></p> <p><b>Reading / Writing</b></p> <p><i>Read and write</i></p> <p><i>Look and write</i></p> <p><i>Look and draw</i></p> <p><i>Write love, like, don't like and hate</i></p> <p><i>Circle and write</i></p> <p><i>Draw lines and colour</i></p> <p><i>Look and number</i></p> <p><i>Read and draw lines</i></p> <p><i>Read and colour</i></p> <p><i>Colour and write</i></p> <p><i>Look and read</i></p> <p><i>Read and tick</i></p> <p><i>Read and stick</i></p> <p><i>Order and write</i></p> <p><i>Read and complete the postcard</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• 20 Aula Digital</li> <li>• Activity Book</li> <li>• Posters</li> <li>• CD áudio</li> <li>• Canções</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Wordcards</li> <li>• Autocolantes</li> <li>• Cartolinas</li> <li>• Recursosdigitais</li> <li>– Karokes</li> <li>– Animações: Banda Desenhada</li> <li>– Flashcards digitais</li> <li>– Wordcardsdigitais</li> <li>– Quizes</li> </ul>	<p><b>Observação direta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Participação</li> <li>• Interesse</li> <li>• Envolvimento nas atividades</li> <li>• Trabalho de casa</li> </ul> <p><b>Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>PracticeTest</i></li> <li>• <i>Unit Tests</i></li> </ul> <p><b>Autoavaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>All I know</i></li> </ul>	<p><b>3º período</b></p> <p><b>22 aulas</b></p>

## Metas curriculares de inglês – 3º ano

### Compreensão Oral/Listening

3.º ano A1	<b>1. Compreender sons, entoações e ritmos da língua</b>
	1. Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna.
	2. Identificar ritmos em rimas, <i>chants</i> e canções em gravações áudio e audiovisuais.
	<b>2. Compreender palavras e expressões simples</b>
	1. Identificar diferentes formas de cumprimentar ( <i>hi, good morning</i> ).
	2. Identificar diferentes formas de se despedir ( <i>bye, see you later</i> ).
	3. Identificar diferentes formas de agradecer ( <i>thanks, thank you</i> ).
	4. Identificar diferentes formas de elogiar e de incentivar ( <i>good, well done</i> ).
	5. Identificar formas de aceitar e de rejeitar ( <i>yes, please/no, thank you</i> ).
6. Entender instruções breves dadas pelo professor ( <i>come in, colour the sun yellow</i> ).	
7. Identificar números e datas.	
8. Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados.	

### Leitura/Reading

3.º ano A1	<b>1. Compreender palavras e frases simples</b>
	1. Identificar números.
	2. Identificar nomes de pessoas e de países.
	3. Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens.
	4. Ler pequenas frases com vocabulário conhecido.

### Interação Oral/Spoken Interaction

3.º ano A1	<b>1. Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos</b>
	1. Utilizar interjeições/expressões para expressar alegria e surpresa ( <i>Great! Wow!</i> ).
	<b>2. Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples</b>
	1. Cumprimentar ( <i>good morning Miss Santos, bye James</i> ).
	2. Agradecer ( <i>thanks, thank you</i> ).
	3. Despedir-se ( <i>bye, see you later</i> ).
	4. Responder sobre identificação pessoal ( <i>When is your birthday, Pedro?/In May.</i> ).
5. Responder sobre preferências pessoais ( <i>I love summer. And you?/Me too!</i> ).	
6. Responder sobre temas previamente apresentados e com a ajuda de imagens.	

### Produção Oral/Spoken Production

3.º ano A1	<b>1. Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</b>
	1. Repetir as letras do alfabeto.
	2. Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados.
	3. Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas.
	4. Repetir rimas, <i>chants</i> e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais.
	<b>2. Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</b>
1. Comunicar informação pessoal elementar: <i>name, age, family</i> .	

### Escrita/Writing

3.º ano A1	<b>1. Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</b>
	1. Legendar imagens.
	2. Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens.
	3. Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas.
	<b>2. Produzir, com ajuda, frases simples</b>
	1. Ordenar palavras para escrever frases.
2. Preencher espaços lacunares em postais e convites.	

### Domínio Intercultural / Intercultural Domain

3.º ano A1	<b>1. Conhecer-se a si e ao outro</b>
	1. Identificar-se a si e aos outros.
	2. Identificar elementos da família restrita e alargada.
	3. Identificar animais de estimação.
	4. Identificar vestuário e calçado.
	<b>2. Conhecer o dia a dia na escola</b>
	1. Identificar objetos e rotinas na sala de aula.
	2. Identificar jogos e brincadeiras.
	3. Identificar alguns meios de transporte.
	<b>3. Conhecer algumas características do seu país e de outros países</b>
	1. Localizar diferentes países no mapa.
	2. Identificar climas distintos.
	3. Identificar elementos da natureza.
	4. Identificar festividades do ano.
	5. Identificar diferentes tipos de atividades associadas às estações do ano.

## Léxico e Gramática/*Lexis and Grammar*

3.º ano A1	<b>1. Conhecer vocabulário simples do dia a dia</b>
	1. Reconhecer nomes próprios ( <i>António, Sue</i> ).
	2. Reconhecer nomes de alguns países ( <i>England, USA</i> ).
	3. Reconhecer diferentes origens ( <i>Portuguese, English</i> ).
	4. Identificar membros da família restrita e alargada ( <i>mother, grandfather</i> ).
	5. Identificar números até 20.
	6. Identificar os dias da semana.
	7. Identificar os meses do ano.
	<b>2. Conhecer vocabulário relacionado com a escola</b>
	1. Identificar pessoas dentro da sala de aula ( <i>teacher, student</i> ).
	2. Identificar objetos dentro da sala de aula ( <i>desk, chair</i> ).
	3. Identificar atividades e jogos dentro e fora da sala de aula ( <i>reading, playing hide and seek</i> ).
	4. Identificar meios de transporte de e para a escola ( <i>car, bus</i> ).
	<b>3. Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano</b>
	1. Identificar vocabulário relacionado com o outono/ <i>autumn</i> .
	● Condições climáticas ( <i>chilly, cloudy</i> ).
	● Vestuário e calçado ( <i>jumper, shoes</i> ).
	● Cores ( <i>grey/clouds, brown/leaves</i> ).
	● Atividades ( <i>collecting leaves, eating chestnuts</i> ).
	● Festividades ( <i>Halloween</i> ).
	2. Identificar vocabulário relacionado com o inverno/ <i>winter</i> .
	● Condições climáticas ( <i>raining, snowing</i> ).
	● Vestuário e calçado ( <i>coat, boots</i> ).
	● Cores ( <i>white/snow, brown/mud</i> ).
	● Atividades ( <i>skiing, drinking hot chocolate</i> ).
	● Festividades ( <i>Thanksgiving, Christmas</i> ).
	3. Identificar vocabulário relacionado com a primavera/ <i>spring</i> .
● Condições climáticas ( <i>warm, mild</i> ).	
● Vestuário e calçado ( <i>dress, sandals</i> ).	
● Cores ( <i>black/bees, red/flowers</i> ).	
● Atividades ( <i>picking flowers, having a picnic</i> ).	
● Festividades ( <i>Easter</i> ).	
4. Identificar vocabulário relacionado com o verão/ <i>summer</i> .	
● Condições climáticas ( <i>hot, sunny</i> ).	
● Vestuário e calçado ( <i>t-shirt, shorts</i> ).	
● Cores ( <i>yellow/sun, blue/sea</i> ).	
● Atividades ( <i>swimming, eating ice cream</i> ).	
<b>4. Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</b>	
1. Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham:	
● <i>Nouns in the singular and in the plural (boot/boots, pen/pens)</i> .	
● <i>Adjectives (brown dog, sunny day, hot chocolate)</i> .	
● <i>Determiners (this is my book, that's your pencil)</i> .	
● <i>Personal Pronouns (I'm from Portugal, he's 8 years old, they're English)</i> .	
● <i>Prepositions of Place: in, on, under, near (put a tick in the box, the pen is on the table)</i> .	
● <i>Prepositions of Time: in, on, at (in the morning, on my birthday)</i> .	
● <i>Imperative (clap your hands, stand up, look at the picture)</i> .	
● <i>Verb to be</i> .	
● <i>Verb to have (got)</i> .	
● <i>Present Simple (I love summer, he hates winter)</i> .	
● <i>Present Continuous (the man is wearing boots, they are playing hide and seek)</i> .	
● <i>Question Words: what, where, when, how, how old (What's your name? How are you?)</i> .	